

Taller 1: PEDAGOGÍA CULTURALMENTE RESPONSIVA

Desarrollado por [Asociación Empresas CON VALORES](#)

Breve descripción:

El "Marco de competencias para la integración profesional de migrantes y refugiados" tiene como objetivo mejorar las habilidades y los conocimientos de los profesionales de la educación y formación profesional para apoyar la inclusión de los estudiantes migrantes y refugiados. El marco abarca competencias clave como la empatía, la escucha activa, la práctica basada en el trauma, la diversidad y el diálogo intercultural, el pensamiento crítico y la pedagogía culturalmente sensible.

Cada competencia se divide en tres aspectos: **conocimientos** (lo que los profesionales de la EFP deben comprender, como la conciencia cultural y los principios de la educación inclusiva), **habilidades** (capacidades como la comunicación eficaz, la adaptación de los métodos de enseñanza a las distintas necesidades y la resolución de conflictos) y **valores y actitudes** (el fomento de la equidad, el respeto y la autoconciencia en entornos de aprendizaje diversos). Este enfoque proporciona una guía holística para crear entornos de EFP inclusivos y receptivos.

Resultados de aprendizaje del taller:

Al final del taller, el profesional de EFP...	Comprensión de los principios de la pedagogía culturalmente receptiva : los participantes desarrollarán una comprensión clara de lo que implica la enseñanza culturalmente receptiva y por qué es esencial en un entorno de aula diverso.
	Reconocer y valorar la diversidad : los profesionales aprenderán a reconocer y apreciar los diversos orígenes culturales de sus estudiantes, reconociendo cómo estas experiencias pueden enriquecer el entorno de aprendizaje.
	Desarrollo de estrategias de enseñanza inclusivas : los participantes explorarán diversos métodos y enfoques de enseñanza que promueven un ambiente inclusivo, adaptando sus prácticas para satisfacer las necesidades culturales y lingüísticas de todos los estudiantes.
	Fomentar el pensamiento crítico y el diálogo : los profesionales aprenderán a fomentar el pensamiento crítico y los debates abiertos en el aula, promoviendo un entorno de aprendizaje respetuoso con todos los puntos de vista y experiencias.
	Establecer relaciones con los estudiantes y las comunidades : el taller enfatizará la importancia de establecer relaciones sólidas con los estudiantes y sus comunidades, comprender sus perspectivas únicas y crear un entorno de aprendizaje de apoyo.

Descripción general del taller:

Descripción de las actividades de aprendizaje, incluyendo métodos e instrucciones para el ENTRENADOR	Tiempo (minutos)	Materiales y recursos (Incluyendo enlaces)
<u>Formulario de introducción y evaluación previa al taller (que evalúa el nivel de competencia real de los profesionales de EFP en el área del taller)</u> Una breve introducción al taller, sus objetivos y la importancia de una pedagogía que tenga en cuenta las diferencias culturales. Los participantes completarán una evaluación previa al taller para evaluar su conocimiento y comprensión actuales del tema.	15 minutos	Hoja de registro Formulario de evaluación previa al curso
<u>Presentación con elementos interactivos</u> Una descripción general de la pedagogía culturalmente sensible con conceptos clave, ejemplos y estudios de casos. Incluya encuestas, cuestionarios o preguntas y respuestas en vivo para que sea interactivo.	25 minutos	Diapositivas Enlace a aplicaciones de presentación interactiva que se pueden utilizar Diapositivas, enlace a herramientas de presentación interactivas (por ejemplo, Mentimeter, Kahoot)
<u>Actividad de grupo completo [1]: Exploración de la diversidad cultural</u> Una sesión de intercambio de ideas en la que los participantes comparten sus experiencias y observaciones sobre la diversidad cultural en sus aulas. Los profesionales trabajarán juntos para identificar los desafíos y los beneficios de un aula con diversidad cultural.	20 minutos	Rotafolios, marcadores, notas adhesivas
<u>Actividad para grupos completos [2]: Escenarios de juego de roles</u> Divida al grupo en parejas o grupos pequeños. Cada grupo representará un escenario de clase centrado en los desafíos o las oportunidades culturales. Después, cada grupo analizará posibles soluciones o estrategias para manejar la situación utilizando una pedagogía que tenga en cuenta las diferencias culturales.	30 minutos	Tarjetas de juego de roles impresas, descripciones de escenarios.
<u>Actividad para grupos completos [3]: Desarrollo de planes de lecciones inclusivos</u>	40 minutos	Plantillas para la planificación de clases, acceso a recursos didácticos

Los profesionales trabajan en grupos pequeños para crear o adaptar un plan de clase que incorpore prácticas de enseñanza que tengan en cuenta las diferencias culturales. Cada grupo comparte su plan de clase y recibe comentarios del formador y de sus compañeros.		
Actividad opcional [4]: Círculos de intercambio de historias Los participantes se reúnen en círculo y comparten una breve historia o experiencia de su práctica docente en la que el contexto cultural haya jugado un papel importante. Se centran en las lecciones aprendidas y en cómo se pueden integrar en un enfoque que tenga en cuenta las diferencias culturales.	20 minutos	Asientos cómodos, pieza de conversación para compartir círculo.
Retroalimentación y evaluación del taller Los profesionales completan un formulario de evaluación para reflexionar sobre lo que aprendieron y brindar comentarios sobre el taller. Esto evaluará la mejora en la comprensión y la aplicación de la pedagogía culturalmente sensible.	20 minutos	Formulario de evaluación posterior al taller, herramienta de retroalimentación en línea (por ejemplo, Formularios de Google)

Recursos adicionales para que el formador explore:

- **"La enseñanza culturalmente receptiva y el cerebro"** de Zaretta Hammond. Este libro ofrece estrategias prácticas para que los educadores creen un entorno de aprendizaje culturalmente más inclusivo. Explora cómo mejorar las relaciones con estudiantes diversos e incorpora investigaciones en neurociencia para mejorar las prácticas de enseñanza culturalmente receptivas.
- **Teaching Tolerance - Recursos de desarrollo profesional.** Teaching Tolerance ofrece recursos gratuitos, incluidos artículos, seminarios web y planes de lecciones que ayudan a los educadores a comprender e implementar una enseñanza culturalmente sensible. El sitio web ofrece actividades y pautas para abordar la diversidad y la inclusión en el aula.
 - Enlace:
<https://www.sabes.org/content/teaching-tolerance-classroom-resources/educational-leadership-program-management-sabes>
- **Edutopia - Estrategias para una enseñanza con sensibilidad cultural.** Edutopia es una excelente fuente de videos, artículos y estudios de casos sobre la implementación de estrategias de enseñanza con sensibilidad cultural. Ofrece consejos prácticos y las mejores prácticas para fomentar un ambiente de clase más inclusivo.
 - Enlace: <https://www.edutopia.org/topic/enseñanza-culturalmente-responsiva/>

