

## Taller 1: PEDAGOGÍA CULTURALMENTE RESPONSIVA

Desarrollado por **Asociación Empresas CON VALORES**

### Breve descripción:

El "Marco de competencias para la integración profesional de migrantes y refugiados" tiene como objetivo mejorar las habilidades y los conocimientos de los profesionales de la educación y formación profesional para apoyar la inclusión de los estudiantes migrantes y refugiados. El marco abarca competencias clave como la empatía, la escucha activa, la práctica basada en el trauma, la diversidad y el diálogo intercultural, el pensamiento crítico y la pedagogía culturalmente sensible.

Cada competencia se divide en tres aspectos: **conocimientos** (lo que los profesionales de la EFP deben comprender, como la conciencia cultural y los principios de la educación inclusiva), **habilidades** (capacidades como la comunicación eficaz, la adaptación de los métodos de enseñanza a las distintas necesidades y la resolución de conflictos) y **valores y actitudes** (el fomento de la equidad, el respeto y la autoconciencia en entornos de aprendizaje diversos). Este enfoque proporciona una guía holística para crear entornos de EFP inclusivos y receptivos.

### Resultados de aprendizaje del taller:

Al final del taller, el profesional de EFP...	<b>Comprensión de los principios de la pedagogía culturalmente receptiva</b> : los participantes desarrollarán una comprensión clara de lo que implica la enseñanza culturalmente receptiva y por qué es esencial en un entorno de aula diverso.
	<b>Reconocer y valorar la diversidad</b> : los profesionales aprenderán a reconocer y apreciar los diversos orígenes culturales de sus estudiantes, reconociendo cómo estas experiencias pueden enriquecer el entorno de aprendizaje.
	<b>Desarrollo de estrategias de enseñanza inclusivas</b> : los participantes explorarán diversos métodos y enfoques de enseñanza que promueven un ambiente inclusivo, adaptando sus prácticas para satisfacer las necesidades culturales y lingüísticas de todos los estudiantes.
	<b>Fomentar el pensamiento crítico y el diálogo</b> : los profesionales aprenderán a fomentar el pensamiento crítico y los debates abiertos en el aula, promoviendo un entorno de aprendizaje respetuoso con todos los puntos de vista y experiencias.
	<b>Establecer relaciones con los estudiantes y las comunidades</b> : el taller enfatizará la importancia de establecer relaciones sólidas con los estudiantes y sus comunidades, comprender sus perspectivas únicas y crear un entorno de aprendizaje de apoyo.

### Descripción general del taller:

Descripción de las actividades de aprendizaje, incluyendo métodos e instrucciones para el ENTRENADOR	Tiempo (minutos)	Materiales y recursos (Incluyendo enlaces)
<p><b><u>Formulario de introducción y evaluación previa al taller (que evalúa el nivel de competencia real de los profesionales de EFP en el área del taller)</u></b></p> <p>Una breve introducción al taller, sus objetivos y la importancia de una pedagogía que tenga en cuenta las diferencias culturales. Los participantes completarán una evaluación previa al taller para evaluar su conocimiento y comprensión actuales del tema.</p>	<b><u>15 minutos</u></b>	<p>Hoja de registro</p> <p>Formulario de evaluación previa al curso</p>
<p><b><u>Presentación con elementos interactivos</u></b></p> <p>Una descripción general de la pedagogía culturalmente sensible con conceptos clave, ejemplos y estudios de casos. Incluya encuestas, cuestionarios o preguntas y respuestas en vivo para que sea interactivo.</p>	<b><u>25 minutos</u></b>	<p>Diapositivas</p> <p>Enlace a aplicaciones de presentación interactiva que se pueden utilizar</p> <p>Diapositivas, enlace a herramientas de presentación interactivas (por ejemplo, Mentimeter, Kahoot)</p>
<p><b><u>Actividad de grupo completo [1]: Exploración de la diversidad cultural</u></b></p> <p>Una sesión de intercambio de ideas en la que los participantes comparten sus experiencias y observaciones sobre la diversidad cultural en sus aulas. Los profesionales trabajarán juntos para identificar los desafíos y los beneficios de un aula con diversidad cultural.</p>	<b><u>20 minutos</u></b>	<p>Rotafolios, marcadores, notas adhesivas</p>
<p><b><u>Actividad para grupos completos [2]: Escenarios de juego de roles</u></b></p> <p>Divida al grupo en parejas o grupos pequeños. Cada grupo representará un escenario de clase centrado en los desafíos o las oportunidades culturales. Después, cada grupo analizará posibles soluciones o estrategias para manejar la situación utilizando una pedagogía que tenga en cuenta las diferencias culturales.</p>	<b><u>30 minutos</u></b>	<p>Tarjetas de juego de roles impresas, descripciones de escenarios.</p>
<p><b><u>Actividad para grupos completos [3]: Desarrollo de planes de lecciones inclusivos</u></b></p>	<b><u>40 minutos</u></b>	<p>Plantillas para la planificación de clases, acceso a recursos didácticos</p>

Los profesionales trabajan en grupos pequeños para crear o adaptar un plan de clase que incorpore prácticas de enseñanza que tengan en cuenta las diferencias culturales. Cada grupo comparte su plan de clase y recibe comentarios del formador y de sus compañeros.		
<b><u>Actividad opcional [4]: Círculos de intercambio de historias</u></b>  Los participantes se reúnen en círculo y comparten una breve historia o experiencia de su práctica docente en la que el contexto cultural haya jugado un papel importante. Se centran en las lecciones aprendidas y en cómo se pueden integrar en un enfoque que tenga en cuenta las diferencias culturales.	<b><u>20 minutos</u></b>	Asientos cómodos, pieza de conversación para compartir círculo.
<b><u>Retroalimentación y evaluación del taller</u></b>  Los profesionales completan un formulario de evaluación para reflexionar sobre lo que aprendieron y brindar comentarios sobre el taller. Esto evaluará la mejora en la comprensión y la aplicación de la pedagogía culturalmente sensible.	<b><u>20 minutos</u></b>	Formulario de evaluación posterior al taller, herramienta de retroalimentación en línea (por ejemplo, Formularios de Google)

Recursos adicionales para que el formador explore:

- **"La enseñanza culturalmente receptiva y el cerebro" de Zaretta Hammond.** Este libro ofrece estrategias prácticas para que los educadores creen un entorno de aprendizaje culturalmente más inclusivo. Explora cómo mejorar las relaciones con estudiantes diversos e incorpora investigaciones en neurociencia para mejorar las prácticas de enseñanza culturalmente receptivas.
- **Teaching Tolerance - Recursos de desarrollo profesional.** Teaching Tolerance ofrece recursos gratuitos, incluidos artículos, seminarios web y planes de lecciones que ayudan a los educadores a comprender e implementar una enseñanza culturalmente sensible. El sitio web ofrece actividades y pautas para abordar la diversidad y la inclusión en el aula.
  - Enlace: <https://www.sabes.org/content/teaching-tolerance-classroom-resources/educational-leadership-program-management-sabes>
- **Edutopia - Estrategias para una enseñanza con sensibilidad cultural.** Edutopia es una excelente fuente de videos, artículos y estudios de casos sobre la implementación de estrategias de enseñanza con sensibilidad cultural. Ofrece consejos prácticos y las mejores prácticas para fomentar un ambiente de clase más inclusivo.
  - Enlace: <https://www.edutopia.org/topic/enseñanza-culturalmente-responsiva/>

