



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

WP2 – Competencias en integración e  
inclusión para profesionales de EFP

# Taller n.1

## “ Pedagogía culturalmente sensible ”

Asociación CON VALORES

Erasmus+ | KA2 - Asociaciones estratégicas | Proyecto n.º 2023-1-IE01-KA220-VET-000159740

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



TRANSFORM  
AR



# ¿Qué es la Pedagogía Culturalmente Responsiva (PCR) ?

- **La pedagogía culturalmente sensible (CRP)** es un enfoque de enseñanza que busca reconocer y honrar las referencias culturales de los estudiantes en todos los aspectos del aprendizaje. Alienta a los docentes a integrar las experiencias e historias culturales únicas de los estudiantes en el aula para que el aprendizaje sea más relevante y eficaz.

# ¿Por qué es esencial en las aulas de hoy?



- Con el aumento de la migración global y los cambios demográficos, los estudiantes provienen de una amplia variedad de orígenes, lo que hace que los métodos de enseñanza tradicionales sean menos efectivos. CRP responde a esto creando un entorno de aprendizaje inclusivo donde todos los estudiantes puedan prosperar.
- El CRP tiene como objetivo cerrar la brecha entre las culturas de origen de los estudiantes y la cultura dominante representada en las escuelas, ayudando a los alumnos a sentirse más incluidos y comprometidos.



# ¿Por qué es importante la PCR?



**Las aulas incluyen estudiantes de diferentes orígenes étnicos y lingüísticos.** Esta diversidad enriquece la experiencia de aprendizaje, pero también crea desafíos a la hora de ofrecer contenido que resuene con todos los estudiantes. CRP transforma estos desafíos en oportunidades para que los estudiantes se vean representados en el material, fomentando un sentido de pertenencia y motivación.



# Fomentar la conciencia cultural



- La pedagogía culturalmente sensible ayuda a desafiar las desigualdades sistémicas al promover la equidad en la educación. Alienta a los docentes a mirar más allá de los currículos eurocéntricos tradicionales y a crear un entorno donde se escuchen todas las voces.
- Este enfoque no sólo beneficia a los estudiantes marginados, sino que ayuda a todos los estudiantes a desarrollar empatía, pensamiento crítico y una comprensión más profunda del mundo.

# Principios clave del CRP

1. **Conciencia cultural:** la pedagogía que responde a las diferencias culturales ayuda a desafiar las desigualdades sistémicas al promover la equidad en la educación. Este enfoque no solo beneficia a los estudiantes marginados, sino que también ayuda a todos los estudiantes a desarrollar empatía, pensamiento crítico y una comprensión más profunda del mundo.
2. **Prácticas inclusivas :** la CRP garantiza que los métodos de enseñanza, los materiales y las evaluaciones reflejen y respeten la diversidad cultural del aula. Esto implica adaptar los planes de clase, utilizar ejemplos culturalmente relevantes y alentar a los estudiantes a que aporten sus experiencias al debate.
3. **Empoderamiento a través de la representación :** Los estudiantes se sienten empoderados cuando ven su propia cultura reflejada en el currículo. Esto fomenta la autoestima y alienta la participación, haciendo del aula un espacio más dinámico e interactivo.



# Competencias requeridas para el CRP

- **Conocimientos:** Los docentes de FP deben tener un conocimiento profundo de los diversos orígenes culturales, lingüísticos y sociales de sus estudiantes. Esto incluye conocer las diferentes tradiciones culturales, valores y estilos de aprendizaje que los estudiantes traen al aula.
- Comprensión de las políticas nacionales e internacionales sobre la integración de refugiados y migrantes en los sistemas educativos.
- **Habilidades:** Los educadores de FP deben desarrollar habilidades eficaces de comunicación intercultural. Deben aprender a hablar y escuchar de manera que se respeten los diferentes matices culturales.
- Adaptación de los métodos de enseñanza a las necesidades culturales y lingüísticas de los estudiantes. Esto implica utilizar materiales que resuenen con sus experiencias y hacer que las lecciones sean accesibles para hablantes no nativos.

# Desafíos del PCR



- Los educadores de FP pueden tener, sin saberlo, prejuicios que influyen en su enseñanza. El CRP les pide que reflexionen continuamente sobre sus actitudes y ajusten su comportamiento para minimizar estos prejuicios.
- El idioma puede ser una barrera importante en las aulas multiculturales. Para lograr una comunicación eficaz, los docentes deben tener en cuenta las dificultades lingüísticas y ayudar a los hablantes no nativos con recursos visuales o un lenguaje más sencillo.
- La falta de conocimiento sobre los antecedentes históricos de los estudiantes puede dar lugar a malentendidos o a la perpetuación de estereotipos. Los docentes deben esforzarse por conocer estas historias para fomentar el respeto mutuo.





# Soluciones para una PCR eficaz

**Fomentar el multilingüismo** : alentar a los estudiantes a utilizar su lengua materna junto con la lengua dominante de instrucción puede ayudarlos a sentirse valorados y comprendidos.

**Desarrollo de la competencia cultural:** la competencia cultural implica aprender sobre otras culturas y desarrollar la capacidad de interactuar eficazmente con personas de diferentes orígenes. Los docentes deben asistir a talleres, realizar estudios por su cuenta y estar abiertos a recibir comentarios.

**Aprendizaje colaborativo:** los educadores de EFP pueden crear proyectos grupales que permitan a los estudiantes compartir sus perspectivas culturales y aprender unos de otros, desarrollando competencia intercultural.

# Conclusión



La PRC es un proceso continuo que requiere reflexión, adaptación y compromiso con el fomento de entornos inclusivos. No basta con reconocer la diversidad; los docentes deben participar activamente en ella.

Los educadores de EFP tienen la responsabilidad de garantizar que todos los estudiantes se sientan respetados, valorados y representados en la experiencia de aprendizaje, al tiempo que alientan a su audiencia a reflexionar sobre sus propias prácticas y pensar en cómo pueden comenzar a incorporar la CRP en su enseñanza.



# Profesores con sensibilidad cultural



Se reconoce ampliamente que los docentes desempeñan un papel importante en la formación de sus estudiantes, por lo tanto, necesitan estar informados y ser sensibles hacia las diversas culturas de sus estudiantes.

La experiencia con la diversidad es esencial para que los docentes sean sensibles a las diferencias culturales. Además, algunos investigadores sostienen que esta experiencia se desarrolla con el tiempo debido a la variedad de experiencias con la diversidad y con la enseñanza.

# ¡GRACIAS!

SOBRE

NOSOTRO

[www.transformproject.info/](http://www.transformproject.info/)

**Instagram :** transform\_Erasmusproject

**Página de Facebook:** <https://www.facebook.com/TransformErasmusProject/>

