

Warsztat nr 1 część 1 Plan

Tytuł sesji: Projektowanie integracyjnych programów szkoleniowych

Czas trwania: 3 godziny 30 minut (w tym 30-minutowa przerwa)

Grupa docelowa: Nauczyciele kształcenia i szkolenia zawodowego

Rezultaty sesji:

1. Zrozumienie kluczowych koncepcji edukacji transformacyjnej - uczestnicy zdobędą podstawową wiedzę na temat edukacji transformacyjnej, jej zasad i roli we wspieraniu krytycznego myślenia, odpowiedzialności społecznej i uczenia się przez całe życie.
2. Określenie podstawowych kompetencji w zakresie nauczania transformacyjnego - uczestnicy zbadają podstawowe umiejętności i kompetencje wymagane od nauczycieli do wdrażania transformacyjnych podejść do uczenia się, w tym zaangażowania uczniów, refleksyjnych praktyk i strategii aktywnego uczenia się.
3. Analiza roli nauczycieli w ułatwianiu procesu zmian - uczestnicy zastanowią się nad swoją rolą jako moderatorów zmian w edukacji, rozumiejąc, w jaki sposób mogą tworzyć integracyjne, partycypacyjne i znaczące doświadczenia edukacyjne.
4. Opracowanie praktycznych strategii wdrażania - uczestnicy omówią i opracują praktyczne strategie włączenia transformacyjnych metod edukacyjnych do własnych środowisk nauczania lub szkolenia, sprzyjając głębszemu zaangażowaniu i zastosowaniu w świecie rzeczywistym.

Potrzebne materiały:

- Tablica interaktywna lub projektor do prezentacji punktów i przewodnika metodologicznego (może być również wersja drukowana)
- Karteczki samoprzylepne i długopisy
- Identyfikatory dla uczestników
- Materiały informacyjne podsumowujące kluczowe zasady i strategie

Opis sesji:

1. Wprowadzenie (15 minut):

Lodołamacz: Lista rzeczy do zrobienia (Wprowadzenie do ćwiczenia): Wyjaśnij, że lista rzeczy do zrobienia to lista doświadczeń, celów lub osiągnięć, które ktoś ma nadzieję zrealizować w swoim życiu. Poproś każdego uczestnika, aby pomyślał o 2-3 rzeczach, które chciałby zrobić w swoim życiu. Mogą one dotyczyć podróży, osobistych osiągnięć, nauki nowych umiejętności lub przygód. Uczestnicy na zmianę dzielą się z grupą swoimi listami marzeń. Zachęć do zadawania pytań lub dyskusji na temat wspólnych zainteresowań).

Przegląd zasad szkolenia włączającego (slajdy 4-9 i handout 1: Kluczowe koncepcje edukacji transformacyjnej)

2. Część teoretyczna (30 minut):

Miniwykład na temat edukacji włączającej, integracji i roli kształcenia i szkolenia zawodowego (slajdy 10-16)

Dyskusja grupowa

3. Część praktyczna (45 minut):

Aktywność : Zrozumienie migracji i wielokulturowości (slajdy 17-19, handout 1: Zrozumienie migracji i wielokulturowości (ćwiczenie praktyczne))

Uczestnicy indywidualnie zastanawiają się i zapisują krótką odpowiedź na następujące pytania:

Jak migracja ukształtowała twój kraj lub lokalną społeczność?

Czy kiedykolwiek miałeś bezpośredni kontakt z migrantami lub społecznościami zróżnicowanymi kulturowo? Jakie było Twoje doświadczenie?

Dyskusja w małych grupach (3-4 osoby) w celu podzielenia się refleksjami i znalezienia wspólnych tematów.

4. Przerwa (30 minut)

5. Część teoretyczna (45 minut):

Strategie na rzecz włączającego kształcenia i szkolenia zawodowego (slajdy 21-22, materiały informacyjne 1: Strategie na rzecz włączającego kształcenia i szkolenia zawodowego)

Wsparcie online sprzyjające integracji (slajdy 23-25)

6. Test i refleksja (15 minut):

Quiz: 5 pytań wielokrotnego wyboru

Refleksja: informacja zwrotna

Materiał 1:

Kluczowe koncepcje edukacji transformacyjnej

Definicja i zasady:

Edukacja transformacyjna ma na celu wspieranie krytycznego myślenia, odpowiedzialności społecznej i uczenia się przez całe życie poprzez zachęcanie do aktywnego uczestnictwa, refleksji i zaangażowania.

Podstawowe zasady:

- Podejście skoncentrowane na uczniu - zachęcanie uczniów do przejęcia odpowiedzialności za swoją naukę.
- Krytyczna refleksja - kwestionowanie istniejących przekonań i założeń.
- Orientacja na sprawiedliwość społeczną - promowanie równości, różnorodności i integracji.
- Aktywne uczenie się - wykorzystywanie interaktywnych metod rozwiązywania problemów.

Rola kształcenia i szkolenia zawodowego w edukacji transformacyjnej:

- Wyposażenie uczniów w umiejętności przydatne na zmieniającym się rynku pracy.
- Zachęcanie do zdolności adaptacyjnych, kreatywności i integracji.
- Podejmowanie wyzwań społecznych i kulturowych w edukacji.

Zrozumienie migracji i wielokulturowości (zajęcia praktyczne)

Propozycje do dyskusji:

1. Jak migracja ukształtowała Twój kraj lub społeczność lokalną?
2. Czy miałeś bezpośredni kontakt z migrantami lub społecznościami zróżnicowanymi kulturowo? Jakie było Twoje doświadczenie?
3. Jakie są typowe wyzwania związane z integracją migrantów w edukacji i na rynku pracy?
4. W jaki sposób nauczyciele mogą wspierać świadomość wielokulturową i integrację?

Kluczowe punkty edukacyjne:

Migracja jest główną siłą kształtującą współczesną Europę.

Integracja społeczna ma zasadnicze znaczenie dla tworzenia sprawiedliwych środowisk edukacyjnych.

Nauczyciele odgrywają kluczową rolę w rozwijaniu wrażliwości i zdolności reagowania na różnorodność.

Strategie na rzecz włączającego kształcenia i szkolenia zawodowego

Najlepsze praktyki nauczania włączającego:

Nauczanie dostosowane do kultury - Dostosowanie treści i stylów nauczania do różnych środowisk.

Wspólne uczenie się - zachęcanie do wzajemnego wsparcia i wymiany wiedzy.

Elastyczne podejście do nauki - zapewnienie alternatywnych metod oceny i zasobów.

Narzędzia cyfrowe na rzecz integracji - korzystanie z platform e-learningowych, narzędzi tłumaczeniowych i wirtualnej współpracy.

Strategie wsparcia online:

Wirtualny mentoring i sieci rówieśnicze – łączenie uczniów z mentorami z różnych środowisk.

Wielojęzyczne zasoby – dostarczanie materiałów w różnych językach w celu wspierania uczniów.

Nauczanie mieszane – łączenie nauki osobistej i online w celu zapewnienia dostępności.

Materiał 2:

Lista kontrolna do projektowania materiałów szkoleniowych sprzyjających włączeniu społecznemu

Skorzystaj z tej listy kontrolnej, aby upewnić się, że Twoje materiały szkoleniowe są kompletne:

Język i klarowność:

- ☐ Użycie prostego, łatwego do zrozumienia języka
- ☐ Wyjaśnienie terminów technicznych i akronimów

Różne formaty:

- ☐ Oferowanie materiałów w formatach tekstowych, audio i wideo
- ☐ Zapewnienie kompatybilności z technologiami wspomagającymi

Dostępność:

- ☐ Wybieraj kontrastowe elementy wizualne i czytelne czcionki
- ☐ Dołącz podpisy i transkrypcje

Wrażliwość kulturowa:

- ☐ Odzwierciedlanie różnych grup w przykładach i obrazach
- ☐ Unikaj treści, które mogą być obraźliwe lub wykluczające

Zaangażowanie i interakcja:

- ☐ Zapewnienie różnych sposobów zaangażowania uczniów
- ☐ Wspieranie wsparcia rówieśniczego i uczenia się opartego na współpracy

Informacje zwrotne i doskonalenie:

- ☐ Przekazywanie uczniom bieżących informacji zwrotnych
- ☐ Zbieranie sugestii dotyczących ulepszania materiałów