

Test: Wprowadzenie do inkluzji, integracji i migracji

1. Jaka jest główna zasada edukacji włączającej?
 - a) Zapewnienie wszystkim równego dostępu do wysokiej jakości edukacji w środowisku opartym na współpracy
 - b) Kształcenie uczniów o różnych potrzebach w oddzielnych placówkach
 - c) Integracja wyłącznie osób niepełnosprawnych
 - d) Skupienie się na dostosowaniu programów nauczania tylko dla uczniów osiągających wysokie wyniki
2. Jaka jest kluczowa różnica między włączeniem a integracją?
 - a) Włączenie opiera się na zmianie systemowej, podczas gdy integracja dodaje wsparcie w ramach istniejących struktur
 - b) Włączanie i integracja to synonimy
 - c) Integracja oznacza pełne dostosowanie systemu edukacji do potrzeb wszystkich uczniów
 - d) Integracja dotyczy tylko barier językowych
3. Które z poniższych stwierdzeń są prawdziwe w odniesieniu do barier w dostępie do kształcenia i szkolenia zawodowego dla migrantów?
 - a) Migranci zawsze otrzymują spójne wsparcie od systemów kształcenia i szkolenia zawodowego w całej Europie
 - b) Trudności językowe są jedną z powszechnych barier napotykaną przez migrantów w kształceniu i szkoleniu zawodowym.
 - c) Bardziej integracyjne i elastyczne systemy kształcenia i szkolenia zawodowego przynoszą korzyści zarówno migrantom, jak i innym uczniom znajdującym się w niekorzystnej sytuacji.
 - d) Kształcenie i szkolenie zawodowe jest przeznaczone wyłącznie dla osób urodzonych w danym kraju i nie uwzględnia potrzeb migrantów.
4. Na czym koncentrują się działania UE wspierające edukację włączającą?
 - a) Zmniejszenie funduszy na szkolenie nauczycieli w zróżnicowanych klasach
 - b) Promowanie odrębnych ścieżek kształcenia dla uczniów ze środowisk migracyjnych
 - c) Wspieranie nauczycieli w zróżnicowanych klasach
 - d) Ograniczenie stosowania najlepszych praktyk w państwach członkowskich
5. Która z poniższych jest kluczową zasadą edukacji włączającej? (Jest tylko jedna poprawna odpowiedź)
 - a) Ograniczenie treści programu nauczania wyłącznie do historii i języka narodowego
 - b) Przydzielanie uczniów o różnych potrzebach do oddzielnych środowisk edukacyjnych
 - c) Promowanie kultury integracyjnej poprzez inicjatywy prowadzone przez uczniów i wydarzenia kulturalne
 - d) Unikanie informacji zwrotnych od uczniów i rodziców w celu usprawnienia nauczania

Poprawne odpowiedzi: 1a, 2a, 3b-c, 4c, 5c

