

## Workshop 4: <Diversidade e Diálogo Intercultural>

Desenvolvido por <**XENIOS POLIS**>

Breve resumo: Trabalhar com alunos culturalmente diversos pode ser um desafio, porque ser um educador eficaz em um grupo diverso e multicultural precisa de mais do que conhecimento científico. A diversidade é um conceito muito importante com o qual os educadores precisam estar familiarizados, uma vez que a maioria dos ambientes educacionais hoje em dia são muito diversos. Refere-se à situação ou à qualidade de ser diferente. O diálogo intercultural é um resultado essencial de ambientes diversos, que exigem certas competências dos indivíduos envolvidos. Refere-se à troca de opiniões aberta e respeitosa, que é vista como um meio de colmatar as diferenças entre culturas.

Resultados de Aprendizagem do Workshop:

<b>No final do workshop, o profissional de EFP irá...</b>	aprender novas formas de tornar as suas salas de aula e cursos mais inclusivos.
	compreender de que forma o contexto cultural do/a aluno/a influencia a percepção das situações e das pessoas.
	aprender novas formas de superar os desafios colocados pela diversidade das salas de aula e utilizar a diversidade para melhorar as suas competências pedagógicas.
	aprender sobre os conhecimentos, habilidades, valores e atitudes que são necessários para um ensino culturalmente competente.
	Compreender a importância de um ambiente que acolhe e celebra a diversidade.

Visão geral do workshop:

<b>Descrição das atividades de aprendizagem, incluindo métodos e instruções ao FORMADOR</b>	<b>Tempo (minutos)</b>	<b>Materiais e recursos (Incluindo ligações)</b>
<u>Formulário de introdução e avaliação pré-workshop (avaliação do nível de competência real dos profissionais de EFP na área do workshop)</u> •	20 minutos	Folha de login: <a href="https://docs.google.com/document/d/1AZW81gHYFSrPMwSTIVVTdg_BWzgfjbBK/edit">https://docs.google.com/document/d/1AZW81gHYFSrPMwSTIVVTdg_BWzgfjbBK/edit</a>  Trabalhar com alunos culturalmente diversos pode ser um desafio, porque ser um educador eficaz num grupo diverso e multicultural precisa de mais do que conhecimento científico. Vocês, como educadores, têm a oportunidade de garantir uma experiência diferente e positiva para seus alunos. A maioria enfrentou discriminação e racismo e desenvolveu um sentimento de que não pertence. É importante garantir que sua sala de aula fará com que eles se sintam bem-vindos e aceitos novamente.

		<p>Neste workshop iremos explorar conceitos como diversidade, competência intercultural e diálogo intercultural. Perceberemos por que a diversidade na sala de aula é importante e como ela pode ajudar a superar barreiras importantes no contato intercultural, como preconceito e discriminação. Além disso, aprenderemos sobre a importância do diálogo intercultural na abordagem de colisões interculturais.</p> <p>Antes de começarmos o nosso workshop, por favor preencha este formulário de pré-avaliação Formulário de avaliação pré-curso:</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJECI8o0qx_5MhAtqh2rrZNmv25EWZ_hxSsNLUS2_nGhuPg/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJECI8o0qx_5MhAtqh2rrZNmv25EWZ_hxSsNLUS2_nGhuPg/viewform?usp=sf_link</a></p>
<u>Apresentação com elementos interativos</u>	<u>50 minutos</u>	<p>Diapositivos</p> <p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1Ap6y_UhTy2M887bOBb1VIglJEg9DwJKJ/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1Ap6y_UhTy2M887bOBb1VIglJEg9DwJKJ/edit#slide=id.p1</a></p>
<u>Atividade de todo o grupo [1]:</u> Esta atividade pretende sublinhar que a diversidade não é uma característica que apenas pessoas culturalmente diferentes possuem. Pelo contrário, os alunos precisam de compreender que a diversidade diz respeito a todas as pessoas, uma vez que todas as pessoas são diferentes. O objetivo é aumentar a empatia e a compreensão da experiência, dos desafios e das necessidades de diversos alunos. Os educadores podem cultivar esta atitude dos seus alunos, a fim de aumentar a aceitação.	<u>30 minutos</u>	<p><b>Atividade de grupo 1 - Experiência de Diversidade</b></p> <p><b>Pergunta:</b> Você já se sentiu diferente das outras pessoas ao seu redor?</p> <p>Forme um círculo e discuta a diversidade e os momentos em que se sentiu diferente ou excluído. Cada participante deve começar com a frase "<b>Senti-me diferente quando...</b>". Discuta partes de si mesmo e da sua identidade que o fizeram sentir-se excluído ou incompreendido. Por favor, escreva a primeira palavra que vem à mente.</p> <p>Objetivo: Esta atividade irá ajudá-lo a compreender que a diversidade é parte integrante da experiência humana, e que somos todos diferentes num certo sentido.</p>
<u>Atividade de Grupos Inteiros [2]:</u> Esta atividade pretende sublinhar a importância das diferenças culturais e como estas podem afetar a nossa comunicação diária. Por isso, é importante estar atento às tradições, hábitos e características de outras culturas, especialmente quando frequentemente contactamos com pessoas dessa cultura. No caso dos educadores, ter consciência das origens culturais dos alunos e dos hábitos/formas de comunicação relacionados é extremamente importante para evitar mal-entendidos ou ofensas.	<u>20 minutos</u>	<p><b>Atividade em Grupo 2 – Diferenças Culturais</b></p> <p>Responda às seguintes perguntas com Verdadeiro ou Falso e verifique se conhece bem os hábitos dos europeus. Em seguida, discuta as diferenças culturais entre os indivíduos e como elas podem afetar seu relacionamento e comunicação.</p> <p>1. Você está na Holanda e entrar em um táxi sozinho. Opta por se sentar no banco de trás em vez de no banco do passageiro. Isso seria considerado rude?</p>

		<p>2. Você está atrasado para um compromisso com um amigo alemão, mas ele não ficará irritado.</p> <p>3. Em Portugal, apontar o dedo a alguém não é considerado rude.</p> <p>4. Você está em uma viagem ao Brasil, os anfitriões brasileiros não permitem que você faça seu pedido no jantar, porque eles consideram gentil encomendar para você.</p> <p>5. Seu amigo sueco, enquanto você tomava sua bebida quente no café, deixou o carrinho com sua filha do lado de fora.</p> <p>6. Seu amigo francês diz Bonjour (Bom dia) para você às 4 da tarde e você acha que ele está confuso.</p> <p>7. Um amigo chinês seu perdeu recentemente uma pessoa muito próxima. No dia seguinte, você a viu vestida de branco, então você assume que o povo chinês não está de luto.</p> <p>8. Na Rússia é considerado ofensivo sorrir aos encalhados.</p> <p>Respostas: 1. T 2. F 3. F 4. T 5. 6. F 7. F 8. T</p>
<p><u>Atividade de grupos inteiros [3]:</u>  <u>Esta atividade é realizada antes da apresentação dos slides 9, 10, 11, 12.</u></p>	<p><u>20 minutos</u></p>	<p><b>Que conhecimentos, competências e atitudes são necessários para que os educadores de EFP abordem adequadamente a diversidade na sala de aula?</b></p> <p>Todos os participantes recebem pedaços de papel e é-lhes pedido que dediquem 15 minutos a pensar nas características que os educadores de EFP que ensinam salas de aula diversificadas devem alcançar. O facilitador explica que devem pensar nos conhecimentos, competências e atitudes que consideram importantes e necessários para que os educadores de EFP sejam empregados, de modo a serem respeitosos, positivos e eficazes num ambiente de aprendizagem diversificado (o facilitador fornece exemplos aos participantes para os motivar mais, tais como, "estar ciente da sua própria cultura e das culturas dos alunos", etc.).</p>
<p><u>Atividade opcional [4]:</u>  <u>Esta atividade é realizada após a apresentação dos slides 9, 10, 11, 12.</u></p>	<p><u>15 minutos</u></p>	<p>Após a apresentação dos conhecimentos, competências e atitudes que os educadores de EFP devem possuir em diversos ambientes de aprendizagem, os participantes são</p>

Nesta atividade o facilitador quer sublinhar a importância da forma como a diversidade é abordada na sala de aula. Os educadores devem cultivar a sua própria abordagem em relação à diversidade, a fim de transmitir atitudes positivas aos seus alunos. Se a diversidade não for devidamente abordada na sala de aula, os alunos diversos correm o risco de ser vítimas de discriminação ou exclusão.		convidados a rever as suas respostas, acrescentando ou alterando as suas respostas, pensando na importância dessas competências e atitudes.
<u>Feedback e avaliação do workshop</u>	<u>25 minutos</u>	A sessão terminará com uma discussão reflexiva sobre as coisas que aprendemos, que será baseada nas seguintes perguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● O que aprendemos sobre a diversidade na educação e sua importância?</li> <li>● Como promover a diversidade como um recurso valioso na educação?</li> <li>● Quais das competências que aprendemos gostaria de implementar na sua prática?</li> </ul> <p>Antes de concluirmos o nosso workshop, por favor preencha este formulário de avaliação.  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKprC3A8eOETMFUtKI-hNciDMzVgyZxfb39T-timLklHefIA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKprC3A8eOETMFUtKI-hNciDMzVgyZxfb39T-timLklHefIA/viewform?usp=sf_link</a></p>

Recursos adicionais para o formador explorar:

- Vídeo: Não foi fácil crescer como imigrante. Ligação: [https://www.youtube.com/watch?v=tIxSJW\\_Q2mQ](https://www.youtube.com/watch?v=tIxSJW_Q2mQ)  
Os facilitadores podem usar este vídeo para demonstrar os desafios enfrentados por alunos culturalmente diversos de uma forma rápida e envolvente. O vídeo apresenta a experiência de um estudante imigrante. Os facilitadores podem ligá-lo ao conteúdo do workshop depois de discutir a diversidade na sala de aula, a fim de motivar os participantes a pensar sobre os desafios que os alunos migrantes enfrentam na escola.
- Ensino culturalmente responsável:  
<https://www.michaelvavrus.com/wp-content/uploads/2022/06/Culturally-Responsive-Teaching.pdf#page=8.15>

<https://www.understood.org/en/articles/how-to-use-culturally-responsive-teaching-in-the-classroom> este recurso analisa o ensino culturalmente responsável e também adota uma perspectiva prática, ajudando os educadores a entender como podem aplicá-lo em sala de aula.

- Vídeo: Diversidade, Equidade e Inclusão. Aprender a acertar | Asif Sadiq - Brasil | TEDxCroydon. Ligação: <https://www.youtube.com/watch?v=HR4wz1b54hw>
- Vídeo: O que é... Ensino híbrido? <https://www.youtube.com/watch?v=-bwhR1ZKGRE> este vídeo explica como o ensino misto é implementado.
- <https://intercultural-learning.eu/wp-content/uploads/2018/11/ICL@School-Toolbox-final-1.pdf#page=17.00> este guia apresenta atividades de aprendizagem intercultural inspiradas e inovadoras que os educadores podem facilitar com os seus alunos para promover a aceitação, a sensibilidade intercultural, a compreensão e a empatia. As atividades são apresentadas juntamente com o público desejável, tempo necessário, objetivos de aprendizagem, ferramentas necessárias, explicação passo-a-passo sobre como conduzir.
- DOI:[10.26493/978-961-7055-36-8.229-248](https://doi.org/10.26493/978-961-7055-36-8.229-248) Este artigo científico explora a condução do diálogo intercultural utilizando literatura e escrita criativa. Apresenta como os professores nas salas de aula de EFL usaram a análise da literatura e a escrita criativa para promover o diálogo intercultural. Os resultados foram positivos, pois ajudaram os alunos a perceber preconceitos e a fomentar a sensibilidade intercultural.