



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

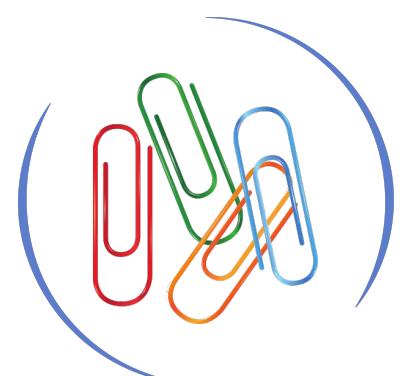
WP2 - Competenze sull'integrazione e
sull'inclusione per gli operatori dell'Istruzione e
Formazione Professionale

Workshop n.2

"Diversità e dialogo interculturale"

Erasmus+ | KA2 - Partenariati strategici | Progetto n. 2023-1-IE01-KA220-VET-000159740

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



TRANSFORM



Che cos'è la diversità?



- **La diversità** si riferisce alla situazione o alla qualità di essere diversi, al fatto che qualcuno è "l'altro" o "diverso". L'"io" o il "noi" è una condizione che si riferisce a se stessa, quando si tratta della relazione con l'altro.
- Al giorno d'oggi, la maggior parte degli ambienti educativi sono diversificati. Questo pone delle sfide agli studenti, ma offre anche opportunità di crescita personale.

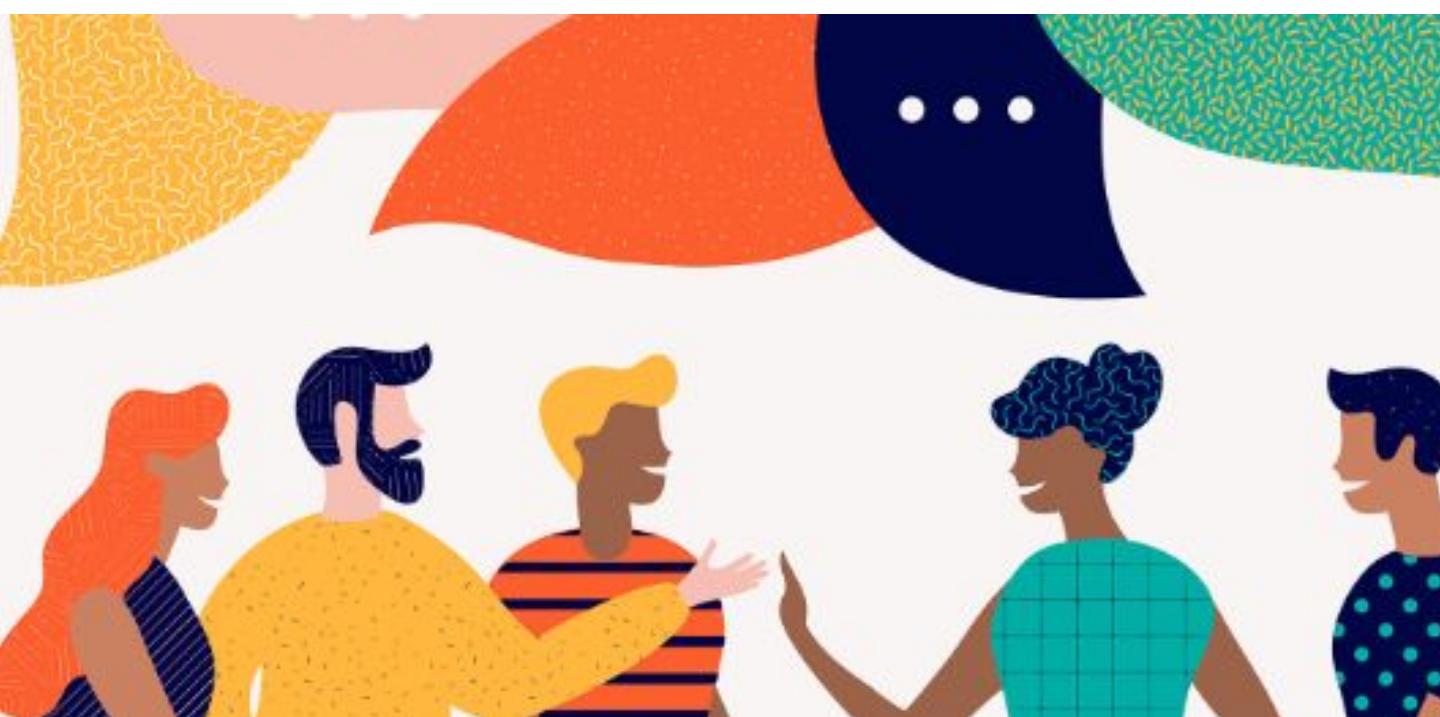


In che modo la diversità può migliorare il contatto interculturale?



- La diversità può aumentare il senso di appartenenza degli individui che appartengono a minoranze.
- Gli studenti che percepiscono un clima di classe che incoraggia il contatto e la diversità hanno un'intelligenza culturale più elevata.

Che cos'è il dialogo interculturale?



Il **dialogo interculturale** si riferisce allo scambio aperto e rispettoso di opinioni, visto come un mezzo per colmare le differenze tra le culture e risolvere le questioni sociali, politiche ed economiche e le collisioni. Il dialogo interculturale è visto come una pratica che può aiutare le comunità a vivere in un ambiente multiculturale pacifico e rispettoso.

Dialogo interculturale in pratica

L'attuazione del dialogo interculturale pone molte sfide:

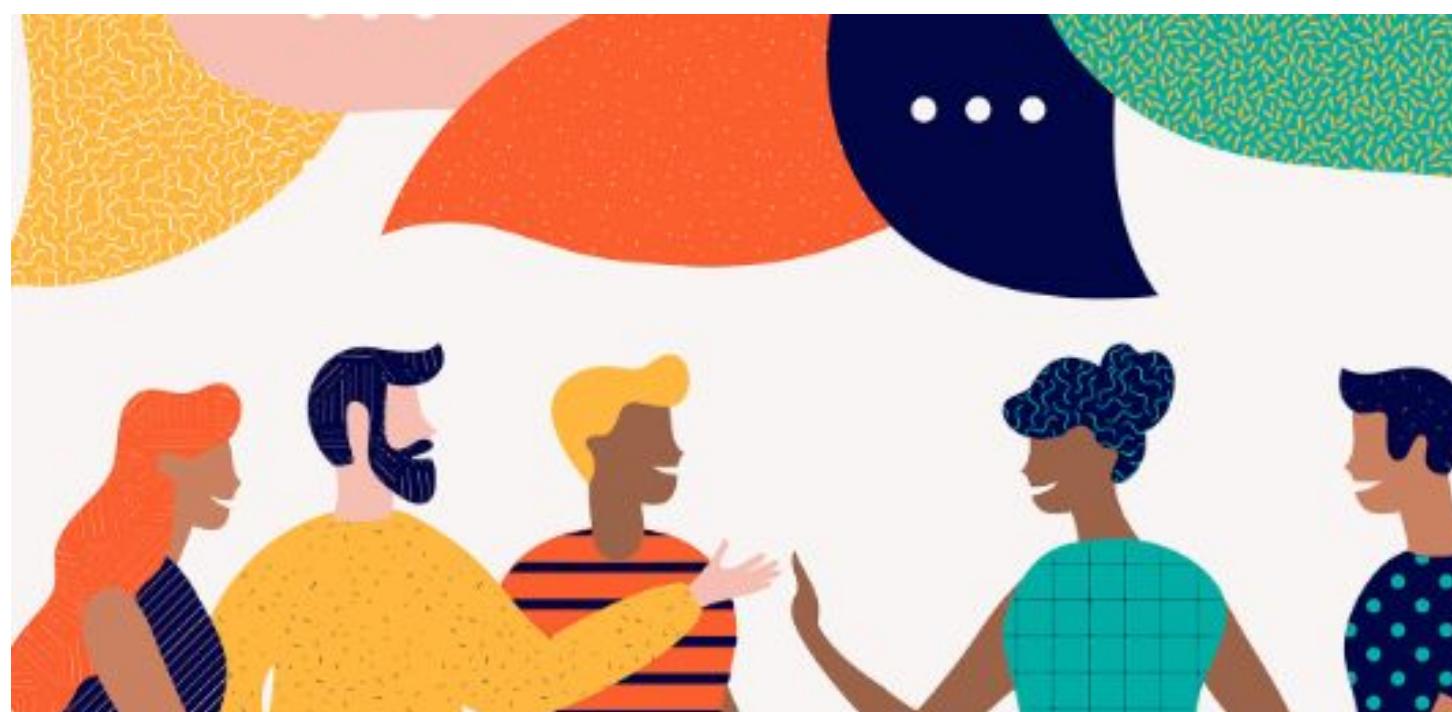
- 1. Barriere linguistiche** : spesso ostacolano la comunicazione interculturale.
- 2. Conoscenza della storia** : La mancanza di conoscenze storiche può essere collegata a un aumento dei pregiudizi, alla mancanza di rispetto e a un pensiero stereotipato nei confronti di altre culture.
- 3. Il dialogo interculturale non è solo il risultato di un contatto interculturale** . Richiede diverse competenze, come il pensiero critico e la capacità di comunicazione, che spesso vengono ignorate, dando luogo a un tentativo inadeguato di praticare il dialogo interculturale.



Il dialogo interculturale nella pratica

I ricercatori hanno raccomandato alcune soluzioni per i problemi sopra citati:

1. **Multilinguismo** : può prevenire gli stereotipi e la mancanza di comprensione ed empatia verso individui culturalmente diversi.
2. **Conoscenza della storia** : conoscere la storia di altri paesi/nazioni può aumentare l'empatia e l'apertura nei loro confronti.
3. **Competenze specifiche** : è essenziale il possesso di competenze che sono prerequisiti per un dialogo interculturale efficace (soprattutto il pensiero critico).

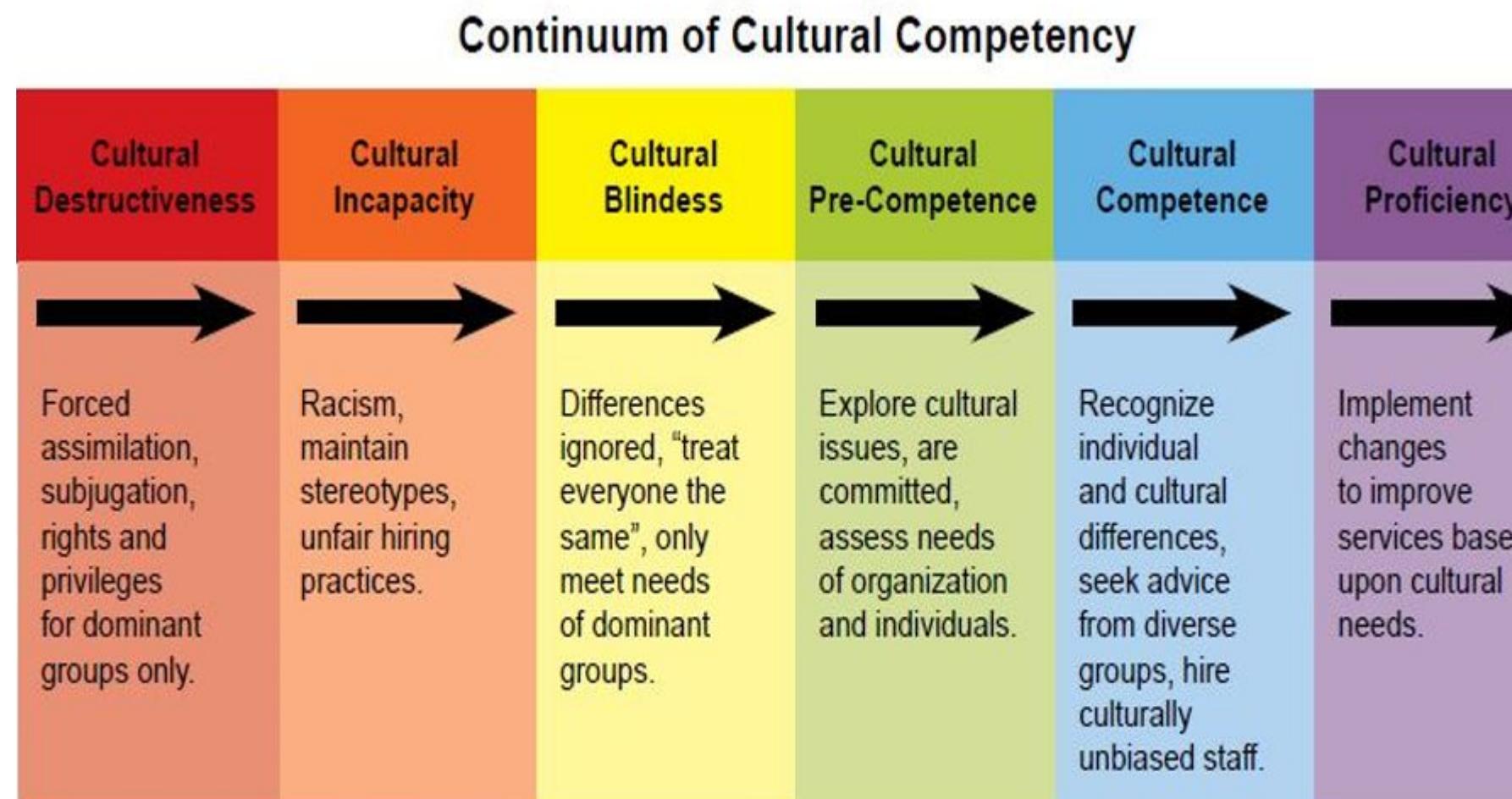


Che cos'è la competenza interculturale?



- La **competenza interculturale** può essere utilizzata come strumento per garantire ambienti educativi inclusivi.
- Si riferisce alla capacità della persona di **interagire efficacemente e di sviluppare relazioni equilibrate con persone provenienti da contesti culturali diversi**, aumentando la consapevolezza empatica e coltivando le abilità cognitive, emotive e comunicative.

Sviluppo della competenza interculturale



- **Distruttività culturale:** rifiuto della diversità, tentativo di isolamento e indebolimento sistematico.
- **Incapacità culturale:** sentimento di superiorità culturale e tentativo di indebolire la cultura degli altri.
- **Cecità culturale:** incapacità di comprendere i tratti peculiari di ogni cultura.

- **Pre-competenza culturale:** riconoscere l'esistenza di limiti alle competenze di una persona o alle pratiche di un'organizzazione nell'interazione con altri gruppi culturali.
- **Competenza culturale:** Capacità di una persona di interagire e lavorare efficacemente con persone provenienti da contesti culturali diversi.



Le sfide del lavoro con una classe eterogenea

Gli educatori dell'istruzione e formazione professionale hanno bisogno di determinate conoscenze, competenze, valori e atteggiamenti per insegnare efficacemente in una classe eterogenea:

Conoscenza:

- capire che il background culturale influenza il modo in cui vediamo noi stessi e gli altri.
- consapevolezza culturale: essere consapevoli della propria cultura e di quella degli allievi.
- consapevolezza delle differenze culturali e dei modi per gestirle con rispetto.





Le sfide del lavoro con una classe eterogenea



Competenze:

- il riconoscimento e il rispetto della ricchezza e della complessità delle altre culture.
- competenze comunicative adeguate e culturalmente rispondenti.
- l'adattabilità del loro comportamento e delle loro capacità comunicative a seconda del messaggio recepito.
- trasmissione delle loro competenze e attitudini agli studenti.



Le sfide del lavoro con una classe eterogenea



Valori e atteggiamenti:

- sensibilità e consapevolezza della diversità culturale.
- rispetto della diversità interpersonale e interculturale.
- promuovere un ambiente di classe che accolga e celebri la diversità.
- apertura verso opinioni e mentalità diverse.

Insegnanti culturalmente sensibili



È ampiamente riconosciuto che gli insegnanti svolgono un ruolo importante nella formazione dei loro studenti, pertanto devono essere **informati e sensibili** alle diverse culture dei loro studenti.

L'esperienza con la diversità è essenziale perché gli insegnanti siano culturalmente reattivi. Inoltre, alcuni ricercatori sostengono che **si sviluppa nel tempo** grazie a una serie di esperienze con la diversità e con l'insegnamento.

Modalità di insegnamento misto



Una ricerca condotta ha indicato che la modalità di insegnamento misto globale facilita la comprensione interculturale consentendo il contatto interculturale tra gli studenti.

Inoltre, gli insegnanti hanno dichiarato che la modalità mista ha permesso loro di impegnarsi nel processo di insegnamento in modo più interculturale e di offrire un aiuto culturalmente rispondente quando necessario.

Pertanto, si comprende che l'insegnamento misto potrebbe funzionare come strumento innovativo per aumentare la comprensione e il rispetto interculturale.

Non è stato facile crescere come un immigrato



It Wasn't Easy Growing Up As An Immigrant



storybooth •
4,6 εκ. εγγεγραμμένοι

Εγγραφή

70 χιλ.



Κοινοποίηση

...

Video: https://www.youtube.com/watch?v=tIxSJW_Q2mQ

GRAZIE!

Nome e cognome docente

