

Workshop 4: Diversità e dialogo interculturale

Sviluppato da XENIOS POLIS

Breve panoramica: Lavorare con studenti culturalmente diversi può essere una sfida, perché essere un educatore efficace in un gruppo eterogeneo e multiculturale richiede più di una conoscenza scientifica. La diversità è un concetto molto importante con cui gli educatori devono avere familiarità, poiché la maggior parte degli ambienti educativi al giorno d'oggi sono molto diversificati. Si riferisce alla situazione o alla qualità di essere diversi. Il dialogo interculturale è un risultato essenziale degli ambienti diversificati, che richiede determinate competenze da parte degli individui coinvolti. Si riferisce allo scambio aperto e rispettoso di opinioni, considerato un mezzo per colmare le differenze tra le culture.

Risultati di apprendimento del workshop:

Alla fine del workshop gli operatori dell'IFP saranno in grado di...	imparare nuovi metodi per rendere le loro classi e i loro corsi più inclusivi.
	comprendere come il background culturale dell'allievo influenzi la percezione di situazioni e persone.
	imparare nuovi modi per superare le sfide poste da classi diverse e utilizzare la diversità per migliorare le proprie capacità di insegnamento.
	acquisire le conoscenze, le abilità, i valori e gli atteggiamenti necessari per un insegnamento culturalmente competente.
	comprendere l'importanza di un ambiente che accoglie e celebra la diversità.

Panoramica del workshop:

Descrizione delle attività di apprendimento, compresi i metodi e le istruzioni per il formatore.	Tempi (minuti)	Materiali e risorse (compresi i link)
<u>Introduzione e modulo di valutazione pre-workshop (per valutare l'effettivo livello di competenza degli operatori dell'IFP nell'area del workshop)</u>	<u>20 minuti</u>	Foglio firme: https://docs.google.com/document/d/1AZW81gHYFSrPMwSTI_VVTdg_BWzgfjbBK/edit Lavorare con studenti culturalmente diversi può essere una sfida, perché essere un educatore efficace in un gruppo diverso e multiculturale richiede più di una conoscenza scientifica. Voi, come educatori, avete l'opportunità di garantire un'esperienza diversa e positiva ai vostri studenti. La maggior parte di loro ha affrontato discriminazioni e razzismo e ha sviluppato

		<p>una sensazione di non appartenenza. È importante garantire che la vostra classe li faccia sentire di nuovo benvenuti e accettati.</p> <p>In questo workshop esploreremo concetti come diversità, competenza interculturale e dialogo interculturale. Capiremo perché la diversità in classe è importante e come può aiutare a superare importanti barriere nel contatto interculturale, come il pregiudizio e la discriminazione. Inoltre, impareremo l'importanza del dialogo interculturale nell'affrontare le collisioni interculturali.</p> <p>Prima di iniziare il workshop, vi preghiamo di compilare questo modulo di valutazione preliminare</p> <p>Modulo di valutazione preliminare del corso: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJEcl8o0qx_5MhAtqh2rrZNmv25EWZ_hxSsNLUS2_nGhuPg/vi ewform?usp=sf_link </p>
<u>Presentazione con elementi interattivi</u>	<u>40 minuti</u>	Presentazione ppt
<u>Attività di gruppo [1]:</u> Attività di gruppo 1 - Esperienza di diversità Domanda: Vi è mai capitato di sentirvi diversi dalle altre persone che vi circondano? Formate un cerchio e discutete della diversità e dei momenti in cui vi siete sentiti diversi o esclusi. Ogni partecipante deve iniziare con la frase " Mi sono sentito diverso quando... ". Discutete delle parti di voi stessi e della vostra identità che vi hanno fatto sentire esclusi o incompresi. Scrivete la prima parola che vi viene in mente. Obiettivo: Questa attività vi aiuterà a capire che la diversità è parte integrante dell'esperienza umana e che siamo tutti diversi in un certo senso.	<u>30 minuti</u>	

<p><u>Attività per gruppi interi [2]:</u></p> <p>Attività di gruppo 2 - Differenze culturali</p> <p>Rispondete alle seguenti domande con Vero o Falso e verificate quanto conoscete le abitudini degli europei. In seguito, discutete le differenze culturali tra gli individui e come queste possono influenzare le loro relazioni e la loro comunicazione.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siete nei Paesi Bassi e salite su un taxi da soli. Scegliete di sedervi sul sedile posteriore anziché su quello del passeggero. Sarebbe considerato scortese? 2. Siete in ritardo per un appuntamento con un amico tedesco, ma lui non si arrabbierà. 3. In Portogallo, puntare il dito contro qualcuno non è considerato scortese. 4. Siete in viaggio in Brasile, i padroni di casa brasiliani non vi permettono di fare le vostre ordinazioni a cena, perché considerano gentile ordinare per voi. 5. Il vostro amico svedese, mentre sorvegliavate la vostra bevanda calda al bar, ha lasciato fuori il passeggino con la figlia. 6. Il vostro amico francese vi dice Bonjour (Buongiorno) alle 4 del pomeriggio e voi pensate che sia confuso. 7. Una vostra amica cinese ha recentemente perso una persona molto cara. Il giorno dopo l'avete vista vestita di bianco, quindi pensate che i cinesi non siano in lutto. 8. In Russia è considerato offensivo sorridere agli sconosciuti. <p>Risposte: 1. T 2. F 3. F 4. T 5. F 6. F 7. F 8. T</p>	<p><u>20 minuti</u></p>	
<p><u>Attività per gruppi interi [...]: (aggiungere tante righe quante sono le attività previste)</u></p>	<p><u>... minuti</u></p>	

Attività facoltativa [...]:	... minuti	
Feedback e valutazione del workshop	20 minuti	<p>La sessione si concluderà con una discussione riflessiva sulle cose apprese, che si baserà sulle seguenti domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosa abbiamo imparato sulla diversità nell'educazione e sulla sua importanza? • Come valutiamo la diversità nell'istruzione? È desiderabile o indesiderabile? • Quali delle competenze che abbiamo appreso vorreste implementare nella vostra pratica? <p>Prima di concludere il workshop, vi preghiamo di compilare questo modulo di valutazione.</p>

Risorse aggiuntive da esplorare per il formatore:

- Video: Non è stato facile crescere come immigrato. Link: https://www.youtube.com/watch?v=tlxSJW_Q2mQ
- Insegnamento culturalmente sensibile:
<https://www.michaelvavrus.com/wp-content/uploads/2022/06/Culturally-Responsive-Teaching.pdf#page=8.15>
- Video: Diversità, equità e inclusione. Imparare a farlo bene | Asif Sadiq | TEDxCroydon. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HR4wz1b54hw>