

Εργαστήριο 5: Κριτική Σκέψη και Κατανόηση

Αναπτύχθηκε από IPSantarém

Σύντομη επισκόπηση:

Η κριτική σκέψη είναι απαραίτητη για τη λογική ανάλυση των πληροφοριών, τον εντοπισμό ισχυρών επιχειρημάτων και τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων. Ενισχύει την επίλυση προβλημάτων βοηθώντας μας να αξιολογήσουμε πιθανές λύσεις και να επιλέξουμε την πιο αποτελεσματική πορεία δράσης. Εξίσου σημαντική είναι η ικανότητα να επικοινωνούμε με σαφήνεια, να ακούμε διαφορετικές απόψεις και να προβληματιζόμαστε για τις δικές μας προκαταλήψεις. Εφαρμόζοντας αυτές τις δεξιότητες, μπορούμε να κατανοήσουμε καλύτερα τις κοινωνικές ανισότητες και να προωθήσουμε την ένταξη, οδηγώντας σε πιο δίκαια αποτελέσματα στην κοινωνία.

Μαθησιακά Αποτελέσματα του Εργαστηρίου:

Μέχρι το τέλος του εργαστηρίου, ο επαγγελματίας ΕΕΚ θα είναι σε θέση να....	αναλύει κριτικά τις πληροφορίες - Οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν τα επιχειρήματα λογικά και αμερόληπτα, εντοπίζοντας τα δυνατά και αδύνατα σημεία στις πληροφορίες που παρουσιάζονται εφαρμόζοντας παράλληλα μια αντικειμενική προσέγγιση στη λήψη αποφάσεων.
	λαμβάνον τεκμηριωμένες αποφάσεις – Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν την ικανότητα να κάνουν προσεκτικές επιλογές, λαμβάνοντας υπόψη όλες τις διαθέσιμες πληροφορίες, τις πιθανές συνέπειες και επιλέγοντας την καλύτερη πορεία δράσης για κάθε κατάσταση.
	Αναπτύσσουν αποτελεσματικές λύσεις επίλυσης προβλημάτων – Οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να εντοπίζουν με σαφήνεια προβλήματα, να αναλύουν διαφορετικές λύσεις και να εφαρμόζουν τις πιο αποτελεσματικές, ειδικά στο πλαίσιο της κοινωνικής ένταξης και της καταπολέμησης των ανισοτήτων
	Επικοινωνούν και να προβληματίζονται σχετικά με διαφορετικές προοπτικές - Οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να εκφράσουν ιδέες με σαφήνεια και συνοπτικότητα, να κατανοήσουν και να ενσωματώσουν διαφορετικές απόψεις, προωθώντας τον αμοιβαίο σεβασμό και την ένταξη, ενώ αντικατοπτρίζουν τις δικές τους στάσεις και προκαταλήψεις.

Επισκόπηση του Εργαστηρίου:

Περιγραφή των μαθησιακών δραστηριοτήτων, συμπεριλαμβανομένων μεθόδων και οδηγιών προς τον ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	Χρόνος (λεπτά)	Υλικά και πόροι (Συμπεριλαμβανομένων των συνδέσμων)
--	----------------	---

<u>Έντυπο αξιολόγησης εισαγωγής και προ-εργαστηρίου (αξιολόγηση του πραγματικού επιπέδου ικανοτήτων των επαγγελματιών ΕΕΚ στον τομέα του εργαστηρίου)</u> •	<u>15-20 λεπτά</u>	Φύλλο εισόδου Αξιολόγηση πριν από το μάθημα (έντυπο που δίνεται στους συμμετέχοντες)
<u>Παρουσίαση με διαδραστικά στοιχεία</u>	<u>Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου</u>	Διαφάνειες Σύνδεση με αλληλεπιδραστικές εφαρμογές παρουσίασης που θα χρησιμοποιηθούν
<u>Δραστηριότητα ολόκληρης της ομάδας [1]:</u> Ανάλυση μελέτης περίπτωσης	<u>40 λεπτά</u>	Στόχος: Ανάπτυξη της ικανότητας λογικής ανάλυσης πληροφοριών και αξιολόγησης επιχειρημάτων. Δραστηριότητα: Παρουσιάστε στους συμμετέχοντες μια λεπτομερή μελέτη περίπτωσης που σχετίζεται με ένα κοινωνικό ζήτημα, όπως η ανισότητα ή η κοινωνική ένταξη. Ζητήστε τους να αναλύσουν την υπόθεση, να εντοπίσουν ισχυρά και αδύναμα επιχειρήματα και, στη συνέχεια, να συζητήσουν πιθανές λύσεις. Ενθαρρύνετέ τους να χρησιμοποιούν λογική συλλογιστική για να υποστηρίξουν τα συμπεράσματά τους. Αποτέλεσμα: Αυτή η δραστηριότητα θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες να εξασκήσουν κριτική ανάλυση, να εντοπίσουν ισχυρά επιχειρήματα και να αξιολογήσουν τις πληροφορίες αντικειμενικά.

<u>Δραστηριότητα ολόκληρων ομάδων [2]:</u> Σενάριο λήψης αποφάσεων	<u>40 ΛΕΠΤΑ</u>	Στόχος: Ενίσχυση δεξιοτήτων για τη λήψη τεκμηριωμένων και στοχαστικών αποφάσεων. Δραστηριότητα: Δημιουργήστε ένα πραγματικό σενάριο όπου οι συμμετέχοντες έρχονται αντιμέτωποι με μια περίπλοκη απόφαση που περιλαμβάνει διάφορες συνέπειες. Οι συμμετέχοντες εργάζονται σε ομάδες για να σταθμίσουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα κάθε επιλογής, λαμβάνοντας υπόψη όλες τις διαθέσιμες πληροφορίες και, στη συνέχεια αποφασίζουν για την καλύτερη πορεία δράσης. Αποτέλεσμα: Αυτή η δραστηριότητα θα αναπτύξει τις δεξιότητές τους στη λήψη αποφάσεων, ενθαρρύνοντάς τους να εξετάσουν τις επιπτώσεις και να κάνουν προσεκτικές, ενημερωμένες επιλογές.
<u>Δραστηριότητα ολόκληρων ομάδων [3]:</u> Συζήτηση ρόλων	<u>40 ΛΕΠΤΑ</u>	Στόχος: Βελτίωση των δεξιοτήτων επικοινωνίας, ακρόασης και προοπτικής. Δραστηριότητα: Οργανώστε μια συζήτηση ρόλων όπου οι συμμετέχοντες λαμβάνουν διαφορετικές προοπτικές για ένα θέμα που σχετίζεται με την κοινωνική ένταξη (π.χ. πολιτικές για την ένταξη). Κάθε ομάδα πρέπει να παρουσιάσει τα επιχειρήματά της με σαφήνεια, ακούγοντας και απαντώντας σε αντίθετες απόψεις. Στη συνέχεια, διευκολύνετε έναν προβληματισμό σχετικά με το πώς οι αντιλήψεις τους θα μπορούσαν να έχουν μετατοπιστεί κατά τη διάρκεια της συζήτησης. Αποτέλεσμα: Αυτό θα ενισχύσει τις ικανότητές τους να εκφράζουν ιδέες, να κατανοούν τις

		απόψεις των άλλων και να προβληματίζονται σχετικά με τις προκαταλήψεις τους.
<u>Προαιρετική δραστηριότητα [...]:</u> Ομαδική εργασία επίλυσης προβλημάτων	<u>15 λεπτά</u>	Στόχος: Ενίσχυση δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και συνεργασίας. Δραστηριότητα: Παρέχετε ένα σύνθετο κοινωνικό ζήτημα (όπως ένα πρόβλημα ανισότητας μέσα σε μια συγκεκριμένη κοινότητα) και ζητήστε από τους συμμετέχοντες να εργαστούν σε ομάδες για να εντοπίσουν το βασικό πρόβλημα, να σκεφτούν πιθανές λύσεις και να καταλήξουν σε ένα λεπτομερές σχέδιο για την αντιμετώπισή του. Ζητήστε τους να εξετάσουν τον αντίκτυπο των λύσεών τους σε διαφορετικές κοινωνικές ομάδες και πώς θα μπορούσαν να προωθήσουν την ένταξη. Αποτέλεσμα: Αυτή η άσκηση θα επιτρέψει στους συμμετέχοντες να εφαρμόσουν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, να αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητα των λύσεών τους και να ενσωματώσουν διάφορες προοπτικές.
<u>Ανατροφοδότηση και αξιολόγηση εργαστηρίου</u>	<u>10 λεπτά</u>	Αξιολόγηση μετά το μάθημα (Έντυπο που δίνεται στους συμμετέχοντες)

Πρόσθετοι πόροι για να εξερευνήσει ο εκπαιδευτής:

- ..
- ...
- ...

