



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

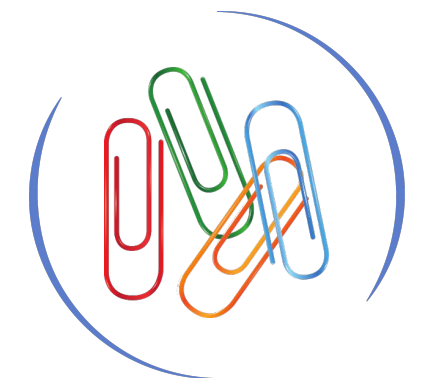
ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 2 — Ικανότητες ένταξης και ενσωμάτωσης
για τους επαγγελματίες της ΕΕΚ

Εργαστήριο νο.5 «Κριτική σκέψη και κατανόηση»

IPSANTARÉM

Erasmus+ | KA2 - Strategic Partnerships | Αριθμός Έργου. 2023-1-IE01-KA220-VET-000159740

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



TRANSFORM



Πριν ξεκινήσουμε...

Αποκτήστε πρόσβαση σε
αυτόν τον κωδικό QR για ένα
σύντομο ερωτηματολόγιο



Υπογράψτε στο Φύλλο
Παρακολούθησης





Εισαγωγή

Καλώς ήρθατε στο εργαστήρι μας για την κριτική σκέψη και κατανόηση! Σε αυτή τη συνεδρία, θα εξερευνήσουμε βασικές δεξιότητες που μας βοηθούν να κατανοήσουμε τον κόσμο γύρω μας. Η κριτική σκέψη μας επιτρέπει να αναλύουμε τις πληροφορίες, να εντοπίζουμε ισχυρά επιχειρήματα και να λαμβάνουμε τεκμηριωμένες αποφάσεις - δεξιότητες που είναι πολύτιμες τόσο σε ακαδημαϊκά περιβάλλοντα όσο και στην καθημερινή ζωή.

Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, θα συζητήσουμε για την αποτελεσματική επικοινωνία, τη σημασία του να ακούμε διαφορετικές απόψεις και να αναστοχαζόμαστε πάνω στις δικές μας ιδέες. Αναπτύσσοντας αυτές τις δεξιότητες, στοχεύουμε στην αντιμετώπιση σημαντικών ζητημάτων όπως η κοινωνική ανισότητα και στην προσπάθεια για μια κοινωνία χωρίς αποκλεισμούς. Ας ξεκινήσουμε μαζί αυτό το ταξίδι και ας ανακαλύψουμε πώς η κριτική σκέψη μπορεί να μας ενδυναμώσει όλους!



Τι είναι η κριτική σκέψη και κατανόηση;

Σύμφωνα με το *Open OK State*, **Κριτική σκέψη είναι η ικανότητα να σκέφτεσαι καθαρά και λογικά για το τι πρέπει να κάνεις ή τι πρέπει να πιστεύεις.** Περιλαμβάνει την ικανότητα συμμετοχής σε αναστοχαστική και ανεξάρτητη σκέψη.

- Κατανόηση των λογικών συνδέσεων μεταξύ των ιδεών.
- **Κάποιος που διαθέτει κριτική σκέψη είναι ικανός να:**
- Προσδιορίζει, κατασκευάζει και αξιολογεί επιχειρήματα.
- Να εντοπίζει ασυνέπειες και συνήθη λάθη στην επιχειρηματολογία.
- Να επιλύει συστηματικά προβλήματα.
- Να εντοπίζει τη συνάφεια και τη σημασία των ιδεών.
- Να αναστοχάζεται την αιτιολόγηση των πεπτοιθήσεων και των αξιών του,



Τι είναι η κριτική σκέψη και κατανόηση;





5 συμβουλές για τη βελτίωση της κριτικής σκέψης





Πώς η κριτική σκέψη μπορεί να βοηθήσει τα κοινωνικά αποκλεισμένα άτομα;

Πρόκληση προκαταλήψεων και μεροληψιών: Οι εκπαιδευτές ΕΕΚ με κριτική σκέψη μπορούν και πρέπει να ενθαρρύνουν τα άτομα να αμφισβητούν τις υποθέσεις και να προβληματίζονται σχετικά με τις δικές τους προκαταλήψεις. Όταν πρόκειται για κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες, λόγω φυλής, φύλου, κοινωνικοοικονομικής κατάστασης ή αναπηρίας, η κριτική σκέψη επιτρέπει στους εκπαιδευτές να αναγνωρίζουν και να αμφισβητούν τα στερεότυπα που μπορεί να συμβάλλουν στον αποκλεισμό τους, βοηθώντας τους να καταρρίψουν ασυνείδητες πεποιθήσεις.

Ενσυναίσθηση και υιοθέτηση προοπτικών: Ένα βασικό συστατικό της κριτικής σκέψης είναι η κατανόηση των άλλων. Περιλαμβάνει την ικανότητα ακρόασης διαφορετικών προοπτικών και κατανόησης των μοναδικών προκλήσεων που αντιμετωπίζουν τα κοινωνικά αποκλεισμένα άτομα. Με την ενθάρρυνση της ενσυναίσθησης, η κριτική σκέψη μας επιτρέπει να ασχοληθούμε βαθύτερα με τις εμπειρίες των άλλων και να εργαστούμε για την εξεύρεση λύσεων.

Προάσπιση της κοινωνικής δικαιοσύνης: Η κριτική σκέψη ενδυναμώνει τους ανθρώπους να αμφισβητούν τις κοινωνικές δομές και να υπερασπίζονται την αλλαγή. Για τα κοινωνικά αποκλεισμένα άτομα, η κριτική σκέψη μπορεί να αποτελέσει εργαλείο για την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις αδικίες, την ανάλυση των βαθύτερων αιτιών του αποκλεισμού και την προώθηση πρακτικών χωρίς αποκλεισμούς.



Στοιχεία κριτικής σκέψης για την κοινωνική ένταξη

Αψηφήστε τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις: Ο κοινωνικός αποκλεισμός συχνά οφείλεται σε βαθιά ριζωμένα στερεότυπα και προκαταλήψεις που διαμορφώνουν τον τρόπο με τον οποίο η κοινωνία αντιμετωπίζει τις περιθωριοποιημένες ομάδες. Ένα καλό συστατικό της κριτικής σκέψης είναι η ικανότητα να αμφισβητεί κανείς αυτές τις γενικεύσεις αμφισβητώντας την εγκυρότητά τους, κατανοώντας την προέλευσή τους και αναγνωρίζοντας τη ζημιά που προκαλούν.

Πρώθηση του διαλόγου χωρίς αποκλεισμούς: Με την κριτική σκέψη, τα άτομα ενθαρρύνονται σε εποικοδομητικές συζητήσεις, ακούνε διαφορετικές απόψεις και συμβάλλουν σε λύσεις που αντιμετωπίζουν τον αποκλεισμό. Αυτού του είδους ο διάλογος χωρίς αποκλεισμούς είναι απαραίτητος για την οικοδόμηση κατανόησης μεταξύ διαφορετικών κοινωνικών ομάδων και τη διασφάλιση ότι τα κοινωνικά αποκλεισμένα άτομα έχουν φωνή στη διαμόρφωση της κοινωνίας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Ας εμβαθύνουμε





Ομαδική Δραστηριότητα— Παρακολούθηση αυτού του βίντεο





Ομαδική Δραστηριότητα-Ανάλυση Μελέτης Περίπτωσης

Δραστηριότητα: Με βάση το βίντεο που παρακολουθήσατε και τις γνώσεις σας για την υπόθεση, εντοπίστε τα ισχυρά και τα αδύναμα επιχειρήματα και συζητήστε πιθανές λύσεις. Χρησιμοποιήστε τη λογική για να υποστηρίξετε τα συμπεράσματά σας.



Image from Freepick



Ομαδική Δραστηριότητα 2 – Σενάριο λήψης αποφάσεων



Image from Freepick

Εκκίνηση εμβολιασμού COVID-19 (2020-2021)

Σενάριο:

Κατά τις πρώτες ημέρες της ανάπτυξης του εμβολίου COVID-19, οι κυβερνήσεις αντιμετώπισαν δύσκολες αποφάσεις σχετικά με το πώς να δώσουν προτεραιότητα στις περιορισμένες προμήθειες εμβολίων. Ορισμένες ομάδες, όπως οι ηλικιωμένοι, οι εργαζόμενοι πρώτης γραμμής και τα άτομα με προϋπάρχοντα προβλήματα υγείας, διέτρεχαν μεγαλύτερο κίνδυνο από τον ιό. Ωστόσο, υπήρχαν συζητήσεις σχετικά με το αν θα έπρεπε να δοθεί προτεραιότητα και σε άλλες ομάδες, όπως οι οικονομικά μειονεκτούντες πληθυσμοί ή τα νεότερα άτομα που συμβάλλουν στην εξάπλωση.

Λήψη αποφάσεων

Είστε μέλος μιας κυβερνητικής ομάδας εργασίας που είναι υπεύθυνη για το σχεδιασμό της στρατηγικής διανομής εμβολίων. Πρέπει να αποφασίσετε σε ποιους πληθυσμούς θα δώσετε προτεραιότητα με την αρχική περιορισμένη προμήθεια εμβολίων. Θα εστιάσετε σε ομάδες υψηλού κινδύνου, όπως οι ηλικιωμένοι και οι εργαζόμενοι στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης, ή θα συμπεριλάβετε νεότερους βασικούς εργαζόμενους που διατηρούν την οικονομία σε λειτουργία αλλά είναι λιγότερο πιθανό να υποστούν σοβαρές συνέπειες από τον ιό; Πώς εξισορροπείτε τους στόχους της δημόσιας υγείας με τις κοινωνικές ανάγκες;

Έχετε κατά νου:

- Κίνδυνοι για την υγεία έναντι οικονομικής σταθερότητας
- Δικαιοσύνη και ισότητα στη διανομή
- Μακροπρόθεσμος κοινωνικός αντίκτυπος



Ομαδική Δραστηριότητα 3 — Παιχνίδι ρόλων Debate

Πολιτικές ένταξης των μεταναστών

Θέμα: Πρέπει οι κυβερνήσεις να επιβάλλουν υποχρεωτικά προγράμματα ένταξης για τους μετανάστες;

Δραστηριότητα:

Χωρίστε την τάξη σε 4 ομάδες:

- Διαμορφωτές πολιτικής
- Πολίτες
- Ομάδες μειονοτήτων
- Κοινωνικοί ακτιβιστές

Κάθε ομάδα πρέπει να αναλάβει τον ρόλο της και να δώσει μια απάντηση στην ερώτηση αυτή, και να προετοιμάσει την απάντηση αυτή με βάση ισχυρά επιχειρήματα για να την αιτιολογήσει. Στο τέλος οι ομάδες παρουσιάζουν τα επιχειρήματά τους.

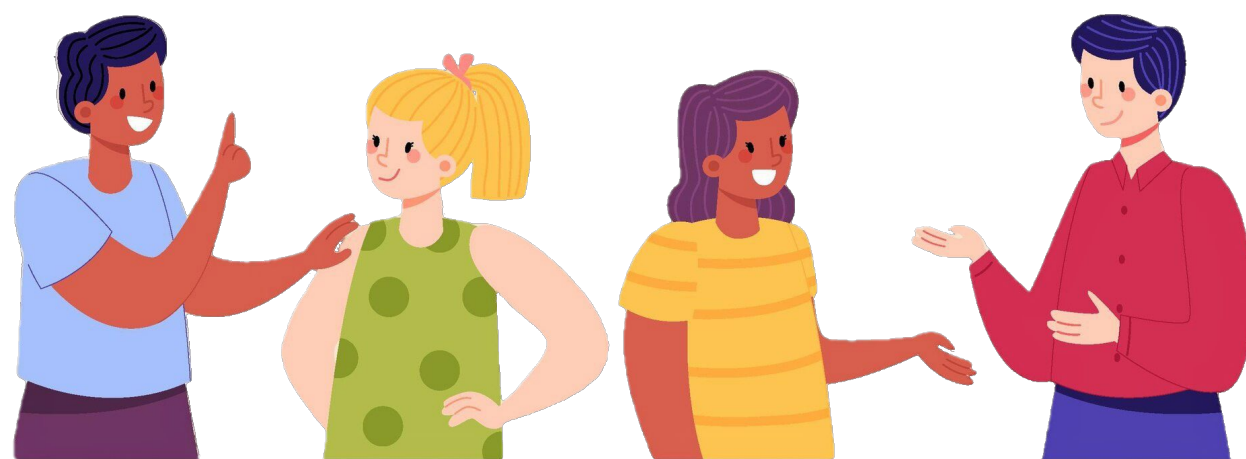


Image from Freepick



Πριν φύγετε...

Αποκτήστε πρόσβαση σε αυτόν τον κωδικό QR για ένα σύντομο
ερωτηματολόγιο



ΙΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΕΜΑΣ

@transform

