

Εργαστήριο 3: Ενημερωμένες Πρακτικές για το Τραύμα

Αναπτύχθηκε από την Meath Partnership

Σύντομη επισκόπηση:

Αυτή η τρίωρη εκπαιδευτική συνεδρία εισάγει τους συμμετέχοντες/ουσες στην έννοια της πρακτικής που βασίζεται στο τραύμα, διερευνώντας πώς το τραύμα επηρεάζει τους μαθητές/τριες και πώς να δημιουργήσουν υποστηρικτικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Θα καλύψει διάφορους τύπους τραύματος, συμπεριλαμβανομένων των ατομικών, σύνθετων και συλλογικών τραυμάτων, και τις επιπτώσεις τους στις συναισθηματικές, γνωστικές και κοινωνικές συμπεριφορές. Μέσα από ομαδικές συζητήσεις, μελέτες περιπτώσεων και διαδραστικές δραστηριότητες, οι συμμετέχοντες/ουσες θα αποκτήσουν πρακτικά εργαλεία για να εφαρμόσουν ενημερωμένες στρατηγικές για το τραύμα στο περιβάλλον διδασκαλίας ή μάθησης. Η συνεδρία τονίζει επίσης τη σημασία της πολιτιστικής ευαισθησίας και τις ποικίλες εμπειρίες τραύματος σε διαφορετικές κοινωνικοοικονομικές και πολιτιστικές ομάδες.

Μαθησιακά Αποτελέσματα της Συνεδρίας:

Μέχρι το τέλος του εργαστηρίου οι ασκούμενοι θα....	προσδιορίσουν το τραύμα και τους τύπους του (π.χ. ατομικό, σύνθετο και συλλογικό τραύμα).
	αναγνωρίσουν τα σημάδια και τις επιπτώσεις του τραύματος στους μαθητές/τριες, συμπεριλαμβανομένων των συμπεριφορικών και συναισθηματικών ενδείξεων.
	Κατανοήσουν τις βασικές αρχές της πρακτικής που βασίζεται στο τραύμα (ασφάλεια, εμπιστοσύνη, ενδυνάμωση, συνεργασία, πολιτιστική ταπεινότητα).
	Εφαρμόσουν πρακτικές στρατηγικές ενημερωμένες για το τραύμα για να δημιουργήσουν υποστηρικτικά και ασφαλή περιβάλλοντα μάθησης.

	Προσδιορίσουν τους προστατευτικούς παράγοντες που βοηθούν στην προστασία από τις επιπτώσεις του τραύματος.
	αναλογιστούν τον ρόλο τους ως εκπαιδευτικοί ή επαγγελματίες στην υποστήριξη μαθητών/τριών που έχουν πληγεί από τραύματα, διατηρώντας παράλληλα επαγγελματικά όρια.

Επισκόπηση της συνεδρίας:

Περιγραφή των μαθησιακών δραστηριοτήτων, συμπεριλαμβανομένων μεθόδων και οδηγιών προς τον ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	Χρόνος (λεπτά)	Υλικά και πόροι (Συμπεριλαμβανομένων των συνδέσμων)
<u>Η Δραστηριότητα εισαγωγής και check in</u> Ο συντονιστής θα ζητήσει από τους συμμετέχοντες να συστηθούν και να μοιραστούν μια πρόσφατη μικρή, θετική προσωπική ή επαγγελματική εμπειρία. Αυτό θα βοηθήσει στην οικοδόμηση σχέσεων μεταξύ των συμμετεχόντων. Ο συντονιστής θα συνδέσει αυτή την άσκηση με τη συναισθηματική ασφάλεια, τονίζοντας τη σημασία της οικοδόμησης θετικών εμπειριών σε περιβάλλοντα που ενημερώνονται για το τραύμα. Ο συντονιστής θα περιγράψει επίσης εν συντομία τους στόχους και τη δομή της συνεδρίας.	<u>15 λεπτά</u>	Φύλλο εισόδου Διαφάνειες, προβολέας
<u>Ερωτηματολόγιο προαξιολόγησης</u> Στην αρχή της συνεδρίας, οι συμμετέχοντες θα συμπληρώσουν μια φόρμα προ-αξιολόγησης για να αξιολογήσουν την τρέχουσα κατανόησή τους για το τραύμα και τις πρακτικές που ενημερώνονται για το τραύμα.	<u>10 λεπτά</u>	Φόρμα Google

<u>Gallery Walk (Μια δραστηριότητα ενοποίησης για πρακτική βασισμένη στο τραύμα)</u> Οι ομάδες θα εμφανίσουν τα διαγράμματά τους στους τοίχους, καθένα από τα οποία θα παρουσιάζει τις αρχές που βασίζονται στο τραύμα, τις προτεινόμενες στρατηγικές για την υποστήριξη των μαθητών που επηρεάζονται από το τραύμα και τις προκλήσεις. Οι συμμετέχοντες θα κινηθούν γύρω από την αίθουσα, θα εξετάσουν όλους τους πίνακες σεμιναρίου. Κατά την αναθεώρηση, θα χρησιμοποιήσουν αυτοκόλλητες σημειώσεις για να παρέχουν σχόλια, να μοιραστούν πρόσθετες ιδέες ή να επισημάνουν λύσεις στις γραπτές προκλήσεις κατά την εφαρμογή των προτεινόμενων στρατηγικών. Κάθε ομάδα θα επιστρέψει στο γράφημά της, θα εξετάσει τα σχόλια που άφησαν οι συνομήλικοί της και θα προβληματιστεί σχετικά με τις πληροφορίες που προσφέρονται. Στη συνέχεια, θα παρουσιάσουν τον πίνακα σεμιναρίου τους με όλους, συζητώντας τι έμαθαν από τα σχόλια.	<u>20 λεπτά</u>	Flip charts, δείκτες, αυτοκόλλητες σημειώσεις
<u>Δραστηριότητα κλεισίματος:</u> Η μετά την αξιολόγηση θα διεξαχθεί στο τέλος της συνεδρίας για την αξιολόγηση της μάθησης και της εμπιστοσύνης των συμμετεχόντων στην εφαρμογή πρακτικών που βασίζονται στο τραύμα. Θα βοηθήσει να προσδιοριστεί πόσο καλά κατανόησαν το υλικό και πόσο έτοιμοι αισθάνονται να εφαρμόσουν αυτές τις στρατηγικές στο επαγγελματικό τους περιβάλλον. Μετά την αξιολόγηση, θα υπάρξει μια συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να	<u>10 λεπτά</u>	Φόρμα Google

κάνουν περαιτέρω ερωτήσεις, να ζητήσουν διευκρινίσεις σχετικά με τυχόν έννοιες ή να συζητήσουν τις προκλήσεις που προβλέπουν κατά την εφαρμογή στρατηγικών που βασίζονται στο τραύμα.		
--	--	--

Πρόσθετοι πόροι για να εξερευνήσει ο εκπαιδευτής:

Τραύμα και εγκέφαλος

- [Κατανόηση του τραύματος: Μάθηση εγκεφάλου vs εγκεφάλου επιβίωσης](#)
- [Άγχος, τραύμα και εγκέφαλος: Ιδέες για εκπαιδευτικούς - Το νευροδιαδοχικό μοντέλο](#)

Ειδικά για ενήλικες εκπαιδευόμενους και ανάπτυξη εργατικού δυναμικού:

- [Το τραύμα επηρεάζει τους ενήλικες μαθητές, δείτε πώς](#)
- [Μια προσέγγιση του εργατικού δυναμικού με βάση το τραύμα: ένας εισαγωγικός οδηγός για εργοδότες και οργανισμούς ανάπτυξης εργατικού δυναμικού](#)
- [Μείωση του στρες και προώθηση της ψυχικής υγείας στην τάξη ABE / ESOL](#)

Πρακτικές συμβουλές και στρατηγικές

- [Συμβουλές για εκπαιδευτικούς σε περιόδους τραύματος](#)
- [Τραύμα και μάθηση: Επιπτώσεις και στρατηγικές για την επιτυχία στην τάξη ενηλίκων](#)
- [Εκπαιδευτικό Πακέτο Σχολείων Ευαίσθητων στο Τραύμα](#)
- [Εκπαιδευτική λίστα ελέγχου με βάση το τραύμα](#)
- [Πακέτο διδακτικών συμβουλών και μαθησιακών πόρων με βάση το τραύμα](#)