

## Workshop 5: Pensamento Crítico e Compreensão

Desenvolvido por IPSantarém

### Breve resumo:

O pensamento crítico é essencial para analisar a informação de forma lógica, identificar argumentos fortes e tomar decisões informadas. Melhora a resolução de problemas, ajudando-nos a avaliar potenciais soluções e a selecionar o curso de ação mais eficaz. Igualmente importante é a capacidade de comunicar com clareza, ouvir diversos pontos de vista e refletir sobre os nossos próprios preconceitos. Ao aplicar estas competências, podemos compreender melhor as desigualdades sociais e promover a inclusão, conduzindo a resultados mais equitativos na sociedade.

### Resultados de Aprendizagem do Workshop:

No final do workshop, o profissional de EFP irá...	<b>Analisar criticamente a informação</b> – Os participantes serão capazes de avaliar os argumentos de forma lógica e imparcial, identificando pontos fortes e fracos na informação apresentada e aplicando uma abordagem objetiva à tomada de decisão.
	<b>Tomar decisões informadas</b> – Os participantes desenvolverão a capacidade de fazer escolhas ponderadas, considerando todas as informações disponíveis, possíveis consequências e selecionando o melhor curso de ação para cada situação.
	<b>Desenvolver soluções eficazes de resolução de problemas</b> – Os participantes serão capazes de identificar claramente problemas, analisar diferentes soluções e implementar as mais eficazes, especialmente no contexto da inclusão social e do combate às desigualdades
	<b>Comunicar e refletir sobre perspetivas diversas</b> – Os participantes serão capazes de expressar ideias de forma clara e concisa, compreender e integrar diferentes pontos de vista, promovendo o respeito mútuo e a inclusão, enquanto refletem sobre as suas próprias atitudes e preconceitos.

### Visão geral do workshop:

Descrição das atividades de aprendizagem, incluindo métodos e instruções ao FORMADOR	Tempo (minutos)	Materiais e recursos (Incluindo ligações)
<u>Formulário de introdução e avaliação pré-workshop (avaliação do nível de competência real dos profissionais de EFP na área do workshop)</u>  ●	<u>15-20 minutos</u>	Folha de início de sessão  Avaliação pré-curso (formulário entregue aos participantes)

<u>Apresentação com elementos interativos</u>	<u>Durante a duração do workshop</u>	Diapositivos  <a href="#">Link para aplicativos de apresentação interativos a serem usados</a>
<u>Atividade de todo o grupo [1]:</u>  <b>Análise de Estudo de Caso</b>  <b>Objetivo:</b> Desenvolver a capacidade de analisar a informação logicamente e avaliar argumentos. <b>Atividade:</b> Apresentar aos participantes um estudo de caso detalhado relacionado com uma questão social, como a desigualdade ou a integração social. Peça-lhes que analisem o caso, identifiquem argumentos fortes e fracos e, em seguida, discutam possíveis soluções. Incentive-os a usar o raciocínio lógico para apoiar suas conclusões. <b>Resultado:</b> Esta atividade ajudará os participantes a praticar a análise crítica, identificar argumentos fortes e avaliar as informações objetivamente.	<u>40 minutos</u>	Diapositivos 10 e 11  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HnJ1bqXUnIM">https://www.youtube.com/watch?v=HnJ1bqXUnIM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dltUGF8GdTUw&amp;t=51s">https://www.youtube.com/watch?v=dltUGF8GdTUw&amp;t=51s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Vl4I0weXPu">https://www.youtube.com/watch?v=4Vl4I0weXPu</a>
<u>Atividade de Grupos Inteiros [2]:</u>  <b>Cenário de tomada de decisão</b>  <b>Objetivo:</b> Melhorar as habilidades para tomar decisões informadas e ponderadas. <b>Atividade:</b> Criar um cenário do mundo real onde os participantes são apresentados a uma decisão complexa que envolve várias consequências. Os participantes trabalham em grupos para pesar os prós e contras de cada opção, considerando todas as informações disponíveis, e então decidem sobre o melhor curso de ação.	<u>40 minutos</u>	Slide 12  <a href="https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/Overview-of-the-implementation-of-COVID-19-vaccination-strategies-and-deployment-plans-14-June-2021.pdf">https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/Overview-of-the-implementation-of-COVID-19-vaccination-strategies-and-deployment-plans-14-June-2021.pdf</a>  <a href="https://www.ajmc.com/view/a-timeline-of-covid-19-vaccine-developments-in-2021">https://www.ajmc.com/view/a-timeline-of-covid-19-vaccine-developments-in-2021</a>

<p><b>Resultado:</b> Esta atividade irá desenvolver as suas capacidades de tomada de decisão, incentivando-os a considerar as implicações e a fazer escolhas ponderadas e informadas.</p>		
<p><u>Atividade de grupos inteiros [3]:</u></p> <p><b>Debate sobre interpretação de papéis</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Melhorar as habilidades de comunicação, escuta e tomada de perspectiva.</p> <p><b>Atividade:</b> Organizar um debate de interpretação de papéis em que os participantes recebem diferentes perspectivas sobre um tema relacionado com a inclusão social (por exemplo, políticas de integração). Cada grupo deve apresentar os seus argumentos de forma clara, ao mesmo tempo que ouve e responde a pontos de vista opostos. Depois, facilitar uma reflexão sobre como suas percepções podem ter mudado durante o debate.</p> <p><b>Resultado:</b> Isso fortalecerá suas habilidades para expressar ideias, entender os pontos de vista dos outros e refletir sobre seus preconceitos.</p>	<p><u>40 minutos</u></p>	<p>Slide 13</p> <p><a href="https://home-affairs.ec.europa.eu/policies/migration-and-asylum/legal-migration-resettlement-and-integration/integration_en">https://home-affairs.ec.europa.eu/policies/migration-and-asylum/legal-migration-resettlement-and-integration/integration_en</a></p> <p><a href="https://www.mipex.eu/">https://www.mipex.eu/</a></p>
<p><u>Atividade opcional [...]:</u></p> <p><b>Tarefa de Grupo de Resolução de Problemas</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Fomentar a capacidade de resolução de problemas e a colaboração.</p> <p><b>Atividade:</b> Fornecer uma questão social complexa (como um problema de desigualdade dentro de uma comunidade específica) e pedir aos participantes que trabalhem em grupos para identificar o problema-chave, debater possíveis soluções e apresentar um plano detalhado para resolvê-lo. Peça-lhes que considerem o impacto das suas soluções nos diferentes grupos sociais e como podem promover a inclusão.</p>	<p><u>15 minutos</u></p>	<p>Atividade Opcional</p>

<b>Resultado:</b> Este exercício permitirá aos participantes aplicar habilidades de resolução de problemas, avaliar a eficácia de suas soluções e integrar várias perspectivas.		
<u>Feedback e avaliação do workshop</u>	<u>10 minutos</u>	Avaliação pós-curso (Formulário entregue aos participantes)

Recursos adicionais para o formador explorar:

- Curso sobre "O que são habilidades de pensamento crítico e por que elas são importantes?"  
<https://www.coursera.org/articles/critical-thinking-skills...>
- Por que o Pensamento Crítico é tão importante? <https://graduate.nichols.edu/blog/why-is-critical-thinking-important/>
- 5 principais habilidades de pensamento crítico e como melhorá-las  
<https://www.indeed.com/career-advice/career-development/critical-thinking-skills>