

Warsztat 5: Krytyczne myślenie i zrozumienie

Opracowany przez IPSantarém

Krótki opis:

Krytyczne myślenie jest niezbędne do logicznego analizowania informacji, identyfikowania mocnych argumentów i podejmowania świadomych decyzji. Usprawnia rozwiązywanie problemów, pomagając nam ocenić potencjalne rozwiązania i wybrać najbardziej efektywny sposób działania. Równie ważna jest umiejętność jasnego komunikowania się, słuchania różnych punktów widzenia i refleksji nad własnymi uprzedzeniami. Stosując te umiejętności, możemy lepiej zrozumieć nierówności społeczne i promować integrację, prowadząc do bardziej sprawiedliwych wyników w społeczeństwie.

Efekty kształcenia w ramach warsztatów:

Pod koniec warsztatów nauczyciele VET...	Będą krytycznie analizować informacje - Uczestnicy będą w stanie logicznie i bezstronnie oceniać argumenty, identyfikując mocne i słabe strony prezentowanych informacji oraz stosując obiektywne podejście do podejmowania decyzji.
	Będą podejmować świadome decyzje - uczestnicy rozwiną umiejętność dokonywania przemyślanych wyborów, biorąc pod uwagę wszystkie dostępne informacje, możliwe konsekwencje i wybierając najlepszy sposób działania w każdej sytuacji.
	Będą opracowywać skuteczne rozwiązania problemów - uczestnicy będą w stanie jasno identyfikować problemy, analizować różne rozwiązania i wdrażać te najbardziej skuteczne, zwłaszcza w kontekście integracji społecznej i zwalczania nierówności.
	Będą komunikować się i zastanawiać nad różnymi perspektywami - uczestnicy będą w stanie jasno i zwięźle wyrażać swoje pomysły, rozumieć i integrować różne punkty widzenia, promując wzajemny szacunek i integrację, jednocześnie zastanawiając się nad własnymi postawami i uprzedzeniami.

Omówienie warsztatu:

Opis działań edukacyjnych, w tym metod i instrukcji dla SZKOLENIOWCA	Czas (w minutach)	Materiały i zasoby (w tym linki)
<u>Wprowadzenie i formularz oceny przedwarsztatowej (ocena rzeczywistego poziomu kompetencji praktyków VET w obszarze warsztatów)</u>	<u>15-20 minut</u>	Arkusze rejestracji Ocena przed kursem (formularz rozdany uczestnikom)

<u>Prezentacja z elementami interaktywnymi</u>	<u>W czasie trwania warsztatów</u>	Slajdy Link do interaktywnych aplikacji do prezentacji
<u>Ćwiczenie dla całej grupy [1]:</u> Analiza studium przypadku	<u>40 minut</u>	Cel: Rozwijanie umiejętności logicznej analizy informacji i oceny argumentów. Ćwiczenie: Zaprezentowanie uczestnikom szczegółowego studium przypadku związanego z kwestią społeczną, taką jak nierówność lub integracja społeczna. Poproś ich o przeanalizowanie sprawy, zidentyfikowanie mocnych i słabych argumentów, a następnie omówienie potencjalnych rozwiązań. Zachęć ich do korzystania z logicznego rozumowania w celu poparcia swoich wniosków. Rezultat: To ćwiczenie pomoże uczestnikom ćwiczyć krytyczną analizę, identyfikować mocne argumenty i obiektywnie oceniać informacje.
<u>Ćwiczenie dla całej grupy [2]:</u> Scenariusz podejmowania decyzji	<u>40 minut</u>	Cel: Zwiększenie umiejętności podejmowania świadomych i przemyślanych decyzji. Aktywność: Stworzenie rzeczywistego scenariusza, w którym uczestnikom przedstawiana jest złożona decyzja wiążąca się z różnymi konsekwencjami. Uczestnicy pracują w grupach, aby rozważyć zalety i wady każdej opcji, biorąc pod uwagę wszystkie dostępne informacje, a następnie zdecydować o najlepszym sposobie działania. Rezultat: To ćwiczenie rozwinie ich umiejętności podejmowania decyzji, zachęcając ich do rozważenia konsekwencji i dokonywania przemyślanych, świadomych wyborów.

<u>Ćwiczenie dla całej grupy [3]:</u> Debata z odgrywaniem ról	<u>40 minut</u>	Cel: Poprawa umiejętności komunikacji, słuchania i przyjmowania perspektywy. Aktywność: Zorganizowanie debaty z odgrywaniem ról, w której uczestnikom przydzielane są różne punkty widzenia na temat związany z integracją społeczną (np. polityka integracji). Każda grupa musi jasno przedstawić swoje argumenty, jednocześnie słuchając i odpowiadając na przeciwne punkty widzenia. Następnie ułatw refleksję nad tym, jak ich postrzeganie mogło się zmienić podczas debaty. Rezultat: Wzmocni to ich umiejętności wyrażania pomysłów, rozumienia punktów widzenia innych i zastanawiania się nad swoimi uprzedzeniami.
<u>Opcjonalne ćwiczenie [...]:</u> Rozwiązywanie problemów w grupie	<u>15 minut</u>	Cel: Wspieranie umiejętności rozwiązywania problemów i współpracy. Aktywność: Przedstaw złożoną kwestię społeczną (np. problem nierówności w określonej społeczności) i poproś uczestników o pracę w grupach w celu zidentyfikowania kluczowego problemu, przeprowadzenia burzy mózgów na temat potencjalnych rozwiązań i opracowania szczegółowego planu rozwiązania tego problemu. Niech zastanowią się nad wpływem ich rozwiązań na różne grupy społeczne i nad tym, w jaki sposób mogą one promować włączenie społeczne. Rezultat: Ćwiczenie to pozwoli uczestnikom zastosować umiejętności rozwiązywania problemów, ocenić skuteczność ich rozwiązań i zintegrować różne perspektywy.

<u>Informacje zwrotne i ocena warsztatów</u>	<u>10 minut</u>	Ocena po zakończeniu kursu (formularz rozdany uczestnikom)
--	-----------------	--

Dodatkowe zasoby dla trenera:

- ..
- ...
- ...