

WP2 – Kompetencje w zakresie integracji i
włączenia dla praktyków kształcenia i szkolenia
zawodowego

Warsztat n.1

“Różnorodność i dialog międzykulturowy”

XENIOS POLIS

Erasmus+ | KA2 - Strategic Partnerships | Project no. 2023-1-IE01-KA220-VET-000159740

Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.



TRANSFORM

Czym jest różnorodność?



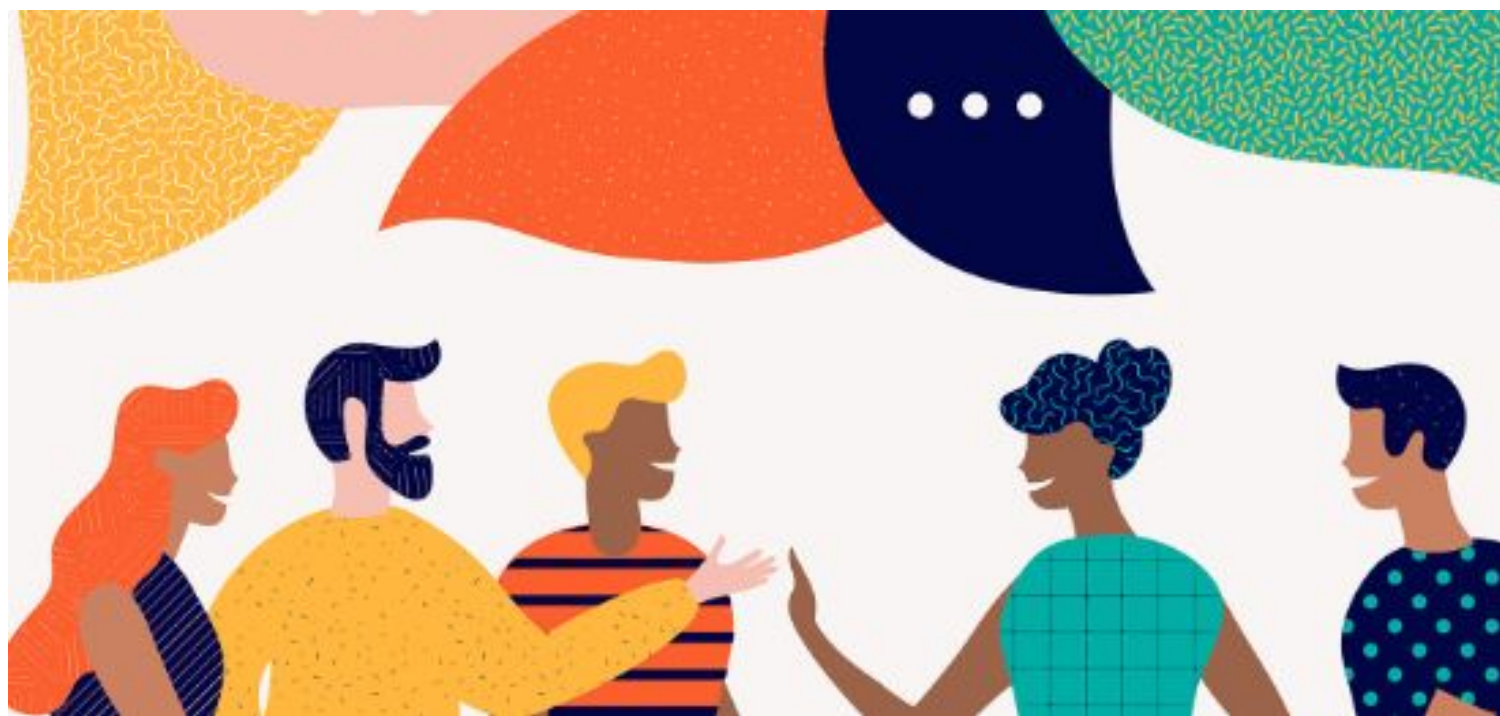
- **Różnorodność** odnosi się do sytuacji lub jakości bycia innym, faktu, że ktoś jest „inny” lub „inny”. „Ja” lub »my« to stan, który odnosi się do samego siebie, jeśli chodzi o relację z innymi.
- Obecnie większość środowisk edukacyjnych jest zróżnicowana. Stanowi to wyzwanie dla uczniów, ale także zapewnia możliwości rozwoju osobistego.

W jaki sposób różnorodność może poprawić kontakt międzykulturowy?



- Różnorodność może zwiększyć poczucie przynależności u osób należących do mniejszości.
- Uczniowie, którzy czują klimat w klasie, który zachęca do kontaktu i różnorodności, mają wyższą inteligencję kulturową.

Czym jest dialog międzykulturowy?



Dialog międzykulturowy odnosi się do otwartej i pełnej szacunku wymiany opinii, która jest postrzegana jako sposób na niwelowanie różnic między kulturami oraz rozwiązywanie społecznych, politycznych i gospodarczych problemów i kolizji. Dialog międzykulturowy jest postrzegany jako praktyka, która może pomóc społecznościom żyć w pokojowym i pełnym szacunku środowisku wielokulturowym.

Dialog międzykulturowy w praktyce

Wdrożenie dialogu międzykulturowego wiąże się z wieloma wyzwaniami:

1. **Bariery językowe** : bariery językowe często utrudniają komunikację międzykulturową.
2. **Wiedza historyczna** : Brak wiedzy historycznej może być związany ze zwiększonymi uprzedzeniami, brakiem szacunku i stereotypowym myśleniem o innych kulturach.
3. **Dialog międzykulturowy to nie tylko wynik kontaktu międzykulturowego** . Wymaga kilku umiejętności, takich jak krytyczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, które często są lekceważone, co skutkuje nieodpowiednimi próbami praktykowania dialogu międzykulturowego.



Dialog międzykulturowy w praktyce

Naukowcy zalecili pewne rozwiązania dla wyżej wymienionych kwestii:

1. **Wielojęzyczność** : Może zapobiegać stereotypom oraz brakowi zrozumienia i empatii wobec osób odmiennych kulturowo.
2. **Wiedza historyczna** : Znajomość historii innych krajów/narodów może również zwiększyć empatię i otwartość na nie.
3. **Konkretne umiejętności** : Posiadanie umiejętności, które są warunkiem wstępnym skutecznego dialogu międzykulturowego (głównie krytycznego myślenia) jest niezbędne.



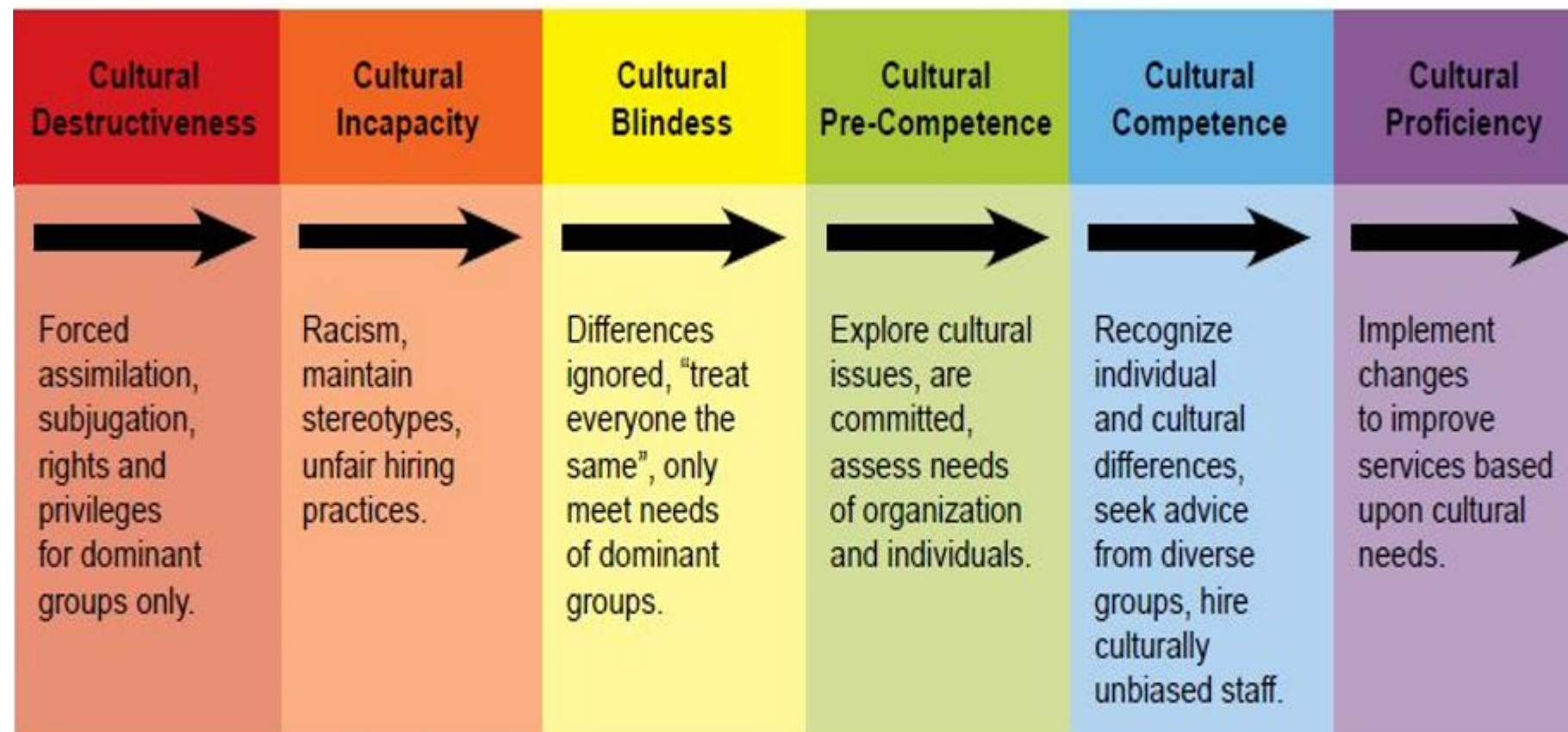
Czym jest kompetencja międzykulturowa?



- **Kompetencje międzykulturowe** mogą być wykorzystywane jako narzędzie do zapewnienia integracyjnego środowiska edukacyjnego.
- Odnosi się do zdolności danej osoby do skutecznej interakcji i rozwijania zrównoważonych relacji z ludźmi z różnych środowisk kulturowych poprzez podnoszenie świadomości empatycznej i rozwijanie umiejętności poznawczych, emocjonalnych i komunikacyjnych.

Rozwój kompetencji międzykulturowych

Continuum of Cultural Competency



- **Destrukcyjność kulturowa:** odrzucenie różnorodności, próba izolacji i systematyczne osłabianie.
- **Niezdolność kulturowa:** poczucie wyższości kulturowej i próba osłabienia kultury innych.
- **Ślepota kulturowa:** niezdolność do zrozumienia szczególnych cech każdej kultury.

- **Prekompetencje kulturowe:** uznanie istnienia ograniczeń umiejętności danej osoby lub praktyk organizacji w interakcji z innymi grupami kulturowymi.
- **Kompetencje kulturowe:** zdolność danej osoby do interakcji i efektywnej pracy z ludźmi z różnych środowisk kulturowych.

Wyzwania związane z pracą z różnorodną klasą

Nauczyciele VET potrzebują pewnej wiedzy, umiejętności, wartości i postaw, aby skutecznie nauczać w zróżnicowanych klasach:

Wiedza:

- zrozumienie, że pochodzenie kulturowe wpływa na sposób, w jaki postrzegamy siebie i innych.
- świadomość kulturowa: świadomość własnej kultury i kultury swoich uczniów.
- świadomość różnic kulturowych i sposobów radzenia sobie z nimi z szacunkiem.



Wyzwania związane z pracą z różnorodną klasą



Umiejętności:

- uznanie i szacunek dla bogactwa i złożoności innych kultur.
- odpowiednie i dostosowane do kultury umiejętności komunikacyjne.
- umiejętność dostosowania swojego zachowania i umiejętności komunikacyjnych w zależności od odbiorcy komunikatu.
- przekazywanie swoich umiejętności i postaw uczniom.

Wyzwania związane z pracą z różnorodną klasą



Wartości i postawy:

- wrażliwość i świadomość różnorodności kulturowej.
- poszanowanie różnorodności interpersonalnej i międzykulturowej.
- wspieranie środowiska klasowego, które z zadowoleniem przyjmuje i celebruje różnorodność.
- otwartość na różne opinie i sposoby myślenia.

Nauczyciele wrażliwi kulturowo



Powszechnie uznaje się, że nauczyciele odgrywają ważną rolę w kształtowaniu swoich uczniów, dlatego muszą być poinformowani i wrażliwi na różnorodne kultury swoich uczniów.

Doświadczenie z różnorodnością jest niezbędne, aby nauczyciele mogli reagować kulturowo. Ponadto niektórzy badacze twierdzą, że rozwija się ono z czasem dzięki różnorodnym doświadczeniom z różnorodnością i nauczaniem.

Metoda nauczania mieszanego



Przeprowadzone badania wykazały, że globalna metoda nauczania mieszanego ułatwia zrozumienie międzykulturowe, umożliwiając międzykulturowy kontakt między uczniami.

Ponadto nauczyciele stwierdzili, że tryb mieszany pozwolił im zaangażować się w proces nauczania w sposób bardziej międzykulturowy, a także zaoferować pomoc dostosowaną do kultury, gdy była ona potrzebna. Rozumie się zatem, że nauczanie mieszane może działać jako innowacyjne narzędzie zwiększające międzykulturowe zrozumienie i szacunek.

Dorastanie jako imigrant nie było łatwe



It Wasn't Easy Growing Up As An Immigrant



storybooth ✓
4,6 εκ. εγγεγραμμένοι

Εγγραφή

👍 70 χιλ.



➦ Κοινοποίηση



Wideo: https://www.youtube.com/watch?v=tlxSJW_Q2mQ

DZIĘKUJEMY!

O NAS

@transform

