



Współfinansowano
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+

WP2 — Kompetencje w zakresie integracji i
włączenia dla praktyków kształcenia i
szkolenia zawodowego

Warsztat n.1

“Pedagogika wrażliwa kulturowo”

Asociación CON VALORES

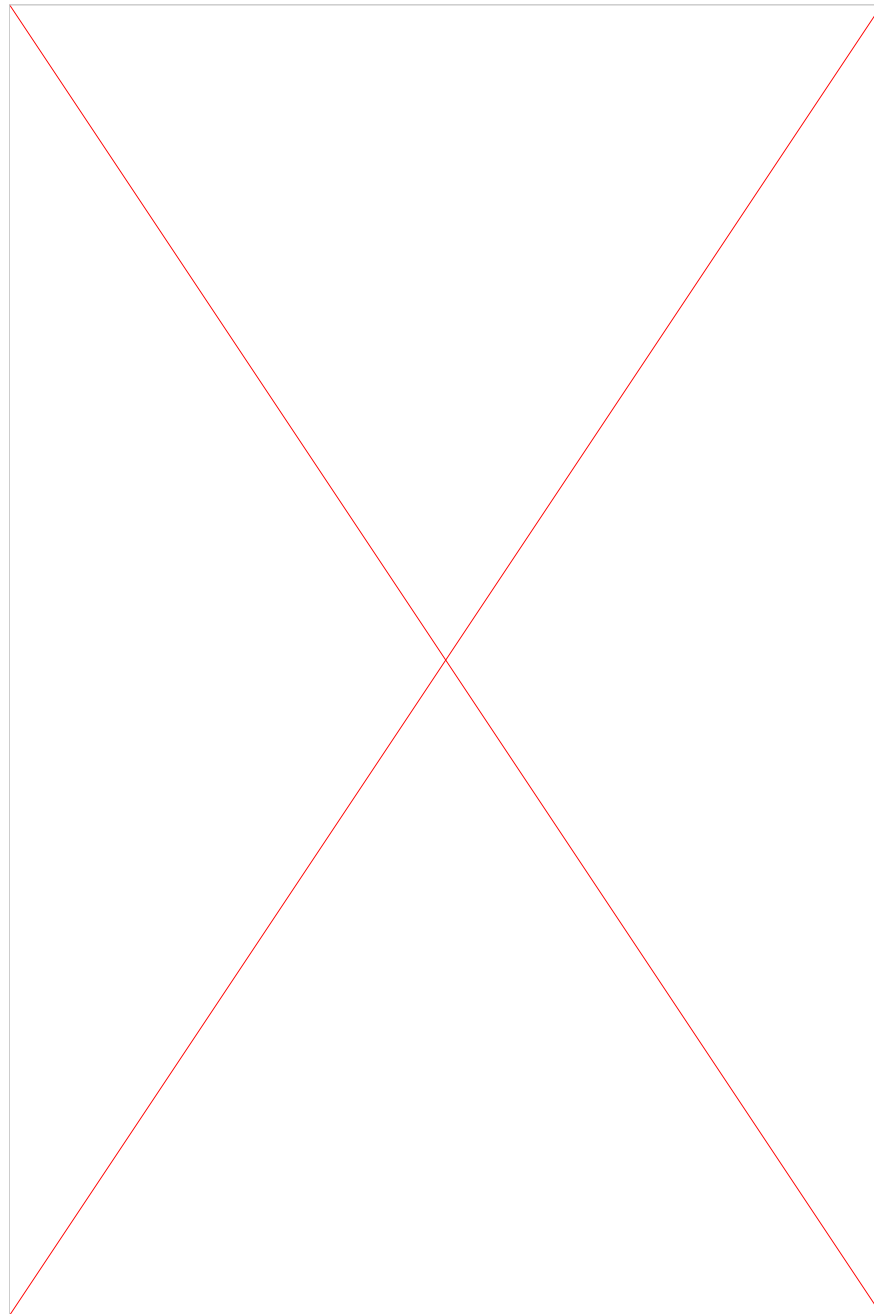
Erasmus+ | KA2 - Strategic Partnerships | Project no. 2023-1-IE01-KA220-VET-000159740

Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.



TRANSFORM

Czym jest pedagogika wrażliwa kulturowo (CRP)?



- **Pedagogika wrażliwa kulturowo (CRP)** to podejście do nauczania, które ma na celu rozpoznanie i uhonorowanie odniesień kulturowych uczniów we wszystkich aspektach uczenia się. Zachęca nauczycieli do integrowania unikalnych doświadczeń kulturowych i historii uczniów w klasie, aby nauka była bardziej odpowiednia i skuteczna.

Dlaczego jest to niezbędne w dzisiejszych klasach?



- Wraz ze wzrostem globalnej migracji i zmianami demograficznymi, studenci pochodzą z różnych środowisk, co sprawia, że tradycyjne metody nauczania są mniej skuteczne. CRP reaguje na to, tworząc integracyjne środowisko uczenia się, w którym wszyscy uczniowie mogą się rozwijać.
- CRP ma na celu wypełnienie luki między kulturą rodzimą uczniów a kulturą dominującą reprezentowaną w szkołach, pomagając uczniom czuć się bardziej włączonymi i zaangażowanymi.

Dlaczego CRP jest ważna?



W klasach znajdują się uczniowie z różnych środowisk etnicznych i językowych. Ta różnorodność wzbogaca doświadczenie uczenia się, ale także stwarza wyzwania w dostarczaniu treści, które rezonują ze wszystkimi uczniami. CRP przekształca te wyzwania w możliwości dla uczniów, aby zobaczyć siebie reprezentowanych w materiale, wspierając poczucie przynależności i motywacji.

Promowanie świadomości kulturowej



- Pedagogika wrażliwa kulturowo pomaga w zwalczaniu nierówności systemowych poprzez promowanie równości w edukacji. Zachęca nauczycieli do wychodzenia poza tradycyjne europocentryczne programy nauczania i tworzenia środowiska, w którym wszystkie głosy są słyszalne.
- Takie podejście nie tylko przynosi korzyści marginalizowanym uczniom, ale pomaga wszystkim uczniom rozwijać empatię, krytyczne myślenie i głębsze zrozumienie świata.

Kluczowe zasady CRP

1. **Świadomość kulturowa:** Pedagogika wrażliwa kulturowo pomaga w zwalczaniu nierówności systemowych poprzez promowanie równości w edukacji. Takie podejście nie tylko przynosi korzyści zmarginalizowanym uczniom, ale pomaga wszystkim uczniom rozwijać empatię, krytyczne myślenie i głębsze zrozumienie świata.
2. **Praktyki integracyjne:** CRP zapewnia, że metody nauczania, materiały i oceny odzwierciedlają i szanują różnorodność kulturową klasy. Oznacza to dostosowywanie planów lekcji, wykorzystywanie przykładów istotnych kulturowo i zachęcanie uczniów do wnoszenia swoich doświadczeń do dyskusji.
3. **Wzmocnienie pozycji poprzez reprezentację:** Uczniowie czują się wzmocnieni, gdy widzą, że ich własna kultura znajduje odzwierciedlenie w programie nauczania. Wzmacnia to poczucie własnej wartości i zachęca do uczestnictwa, czyniąc klasę bardziej dynamiczną i interaktywną przestrzenią.

Kompetencje wymagane dla CRP

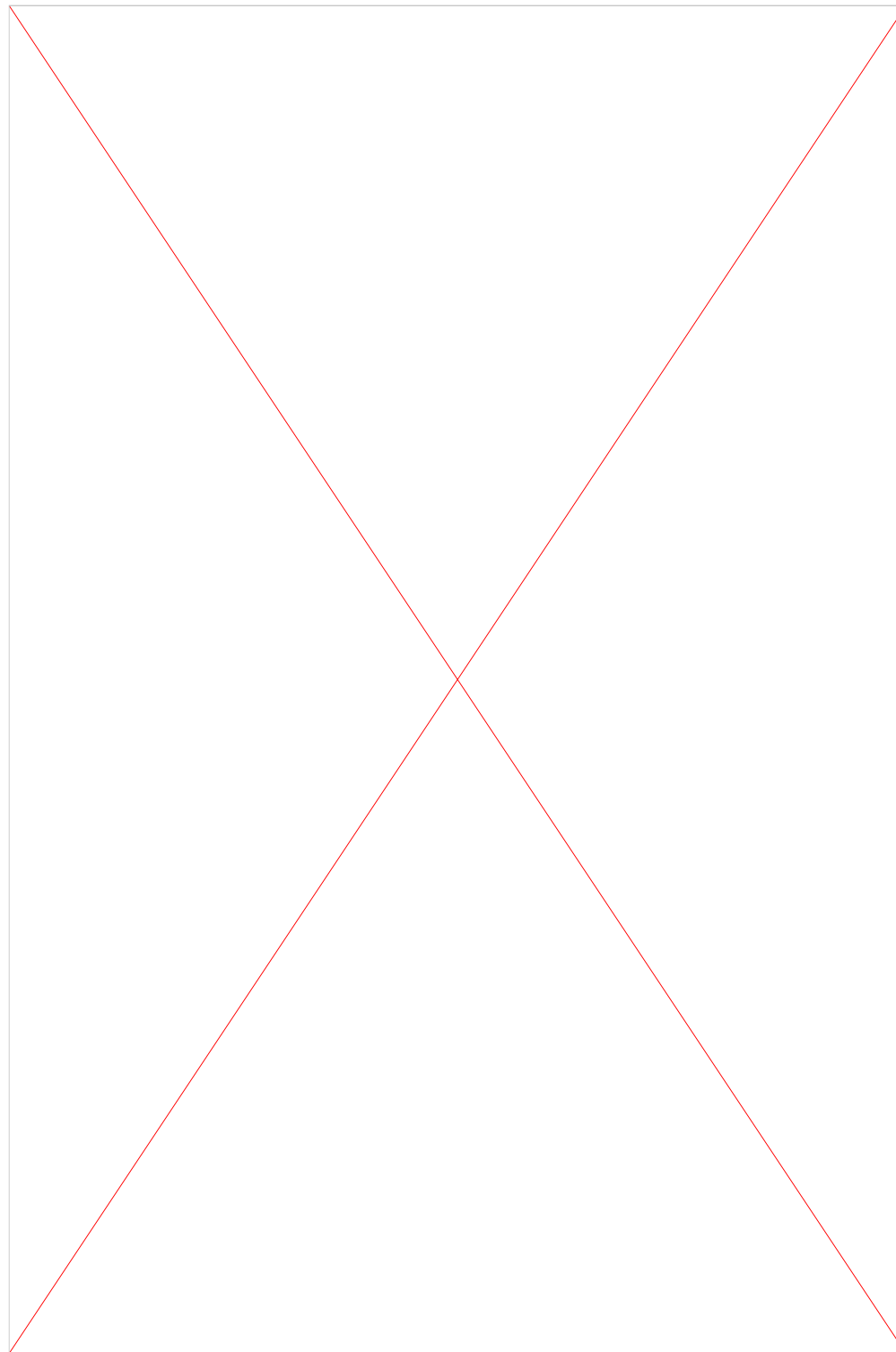
- **Wiedza:** Nauczyciele VET muszą mieć głębokie zrozumienie różnorodności kulturowej, językowej i społecznej swoich uczniów. Obejmuje to wiedzę na temat różnych tradycji kulturowych, wartości i stylów uczenia się, które uczniowie wnoszą do klasy.
- Zrozumienie krajowych i międzynarodowych polityk dotyczących integracji uchodźców i migrantów w systemach edukacyjnych.
- **Umiejętności:** Edukatorzy VET muszą rozwijać skuteczne umiejętności komunikacji międzykulturowej. Muszą nauczyć się mówić i słuchać w sposób, który szanuje różne niuanse kulturowe.
- Dostosowanie metod nauczania do potrzeb kulturowych i językowych uczniów. Obejmuje to korzystanie z materiałów, które rezonują z ich doświadczeniami i udostępnianie lekcji osobom niebędącym rodzimymi użytkownikami języka.

Wyzwania związane z CRP



- Edukatorzy VET mogą nieświadomie nosić w sobie uprzedzenia, które wpływają na ich nauczanie. CRP wymaga od edukatorów ciągłego zastanawiania się nad swoimi postawami i dostosowywania swojego zachowania w celu zminimalizowania tych uprzedzeń.
- Język może być główną barierą w wielokulturowych klasach. Skuteczna komunikacja wymaga, aby nauczyciele byli świadomi trudności językowych i wspierali osoby niebędące rodzimymi użytkownikami języka za pomocą pomocy wizualnych lub prostszego języka.
- Brak wiedzy na temat przeszłości uczniów może prowadzić do nieporozumień lub utrwalania stereotypów. Nauczyciele muszą starać się poznać te historie, aby wspierać wzajemny szacunek.

Rozwiązania dla skutecznego CRP



Promowanie wielojęzyczności: Zachęcanie uczniów do używania języka ojczystego równoległe z dominującym językiem nauczania może pomóc im poczuć się docenionymi i zrozumianymi.

Rozwijanie kompetencji kulturowych:

Kompetencje kulturowe obejmują uczenie się o innych kulturach i rozwijanie umiejętności skutecznej interakcji z ludźmi z różnych środowisk. Nauczyciele powinni uczestniczyć w warsztatach, angażować się w samokształcenie i pozostawać otwartymi na informacje zwrotne.

Wspólna nauka: Nauczyciele VET mogą tworzyć projekty grupowe, które pozwalają uczniom dzielić się swoimi perspektywami kulturowymi i uczyć się od siebie nawzajem, budując kompetencje międzykulturowe.

Wnioski



CRP to ciągły proces, który wymaga refleksji, adaptacji i zaangażowania w promowanie środowisk sprzyjających włączeniu społecznemu. Nie wystarczy uznać różnorodność; nauczyciele muszą aktywnie się w nią angażować.

Nauczyciele VET mają obowiązek zapewnić, aby wszyscy uczniowie czuli się szanowani, doceniani i reprezentowani w procesie uczenia się, jednocześnie zachęcając odbiorców do refleksji nad własnymi praktykami i zastanowienia się, w jaki sposób mogą zacząć włączać CRP do swojego nauczania.

Nauczyciele wrażliwi kulturowo



Powszechnie uznaje się, że nauczyciele odgrywają ważną rolę w kształtowaniu swoich uczniów, dlatego muszą być poinformowani i wrażliwi na różnorodne kultury swoich uczniów.

Doświadczenie z różnorodnością jest niezbędne, aby nauczyciele mogli reagować kulturowo. Ponadto niektórzy badacze twierdzą, że rozwija się ona z czasem dzięki różnorodnym doświadczeniom związanym z różnorodnością i nauczaniem.

DZIĘKUJEMY!

O NAS

www.transformproject.info/

Instagram: transform_Erasmusproject

Facebook: <https://www.facebook.com/TransformErasmusProject/>