

Studia przypadków traumy

Czym jest trauma?

Studium przypadku 1

Sam dorastał we wspierającej rodzinie. Sam odnosił sukcesy w szkole i miał wielu przyjaciół. Podczas studiów Sam doświadczył napaści fizycznej na imprezie, co doprowadziło do przyjęcia do szpitala. Od tego czasu Sam stał się niespokojny i czuje się zagrożony w kontaktach z innymi ludźmi. Sam nie uczęszcza już na uniwersytet i nie jest w stanie znaleźć pracy. Sam ma retrospekcje i jest stale czujny, gdy przebywa poza domem. Sam nie powiedział nikomu o tych uczuciach z powodu poczucia wstydu i obwiniania samego siebie.

Rodzice Sama twierdzą, że stał się on humorzasty, pyskаты i leniwy.

Studium przypadku 2

Charley dorastał w domu pełnym przemocy, w którym mama i tata regularnie się kłócili, a czasami dochodziło do rękoczynów. Charley miał kilku przyjaciół w szkole, ale trudno mu było skoncentrować się na lekcjach, więc nauczyciele często nazywali go destrukcyjnym. Obecny związek Charley jest pełen przemocy werbalnej, a obelgi i przekleństwa są podstawą ich komunikacji.

Charley był karany przez policję za bójki i jest opisywany przez niektórych jako gniewna osoba.

Studium przypadku 3

Amira, 28-letnia syryjska nauczycielka, uciekła do Irlandii wraz z dwójką dzieci po tym, jak jej mąż zginął w zamachu bombowym. Ich podróż w bezpieczne miejsce trwała 18 wstrząsających miesięcy, zanim przyznano im azyl.

Teraz w Irlandii Amira zmaga się z silnym lękiem, retrospekcjami i nadmierną czujnością. Mimo że zapisała się na bezpłatny kurs języka angielskiego, jej uczestnictwo jest niespójne. Jej instruktorzy zauważają częste nieobecności, problemy z koncentracją i widoczny dyskomfort związany z głośnymi dźwiękami lub nagłymi ruchami. Pomimo swojej inteligencji, poczyniła ograniczone postępy w nauce języka angielskiego.

Amira nie podzieliła się swoimi traumatycznymi doświadczeniami, a jej pracownik obserwuje emocjonalne oderwanie od dzieci, które również mają trudności z przystosowaniem się do szkoły.

Zrozumienie reakcji na traumę i ich wpływu na zachowanie

Studium przypadku 1

Podczas ataku system przetrwania Sama przejął tryb „ucieczki”, a pamięć Sama została zaktualizowana, aby uwzględnić to traumatyczne wydarzenie, co oznacza, że świat i ludzie w nim nie są postrzegani jako tak bezpieczni jak wcześniej. Ze względu na zmianę perspektywy Sama, bezpieczne wydarzenia, które wcześniej byłyby ignorowane przez system przetrwania, są teraz postrzegane jako potencjalnie zagrażające, a prymitywny mózg jest w stanie wysokiej gotowości za każdym razem, gdy Sam znajduje się w pobliżu tłumów ludzi. System przetrwania chroni Sama, używając trybu „ucieczki”, aby trzymać go z dala od potencjalnie szkodliwych sytuacji i trybu „walki”, gdy jest kwestionowany.

Studium przypadku 2

Dla Charley dorastanie we wrogim domu było przerażające. Małe dzieci potrzebują stabilności, bezpieczeństwa i ochrony. Agresja w domu uniemożliwiła to Charley. Strach przez większość czasu oznaczał, że system przetrwania Charley jest łatwo uruchamiany i Charley przechodzi w tryb „walki”.

Studium przypadku 3

Reakcja traumatyczna Amiry jest głęboko zakorzeniona w strachu i niestabilności, których doświadczyła podczas ucieczki. Jej system przetrwania jest w stanie wysokiej gotowości, co utrudnia poczucie bezpieczeństwa. Przejawia się to w unikaniu, oderwaniu i ciągłym stanie nadmiernej czujności. Doświadczenia Amiry wywołują reakcję **ucieczki**, w której jej system przetrwania popycha ją do ucieczki lub wycofania się, aby się chronić.