

## Workshop 1: PEDAGOGIA CULTURALMENTE RESPONSIVA

Desenvolvido por: [Associação Empresas CON VALORES](#)

### Breve descrição:

O “Quadro de Competências para a Integração Profissional de Migrantes e Refugiados” tem como objetivo melhorar as competências e os conhecimentos dos profissionais de EFP para apoiar a inclusão de alunos migrantes e refugiados. O quadro abrange competências-chave como a empatia, a escuta ativa, a prática informada sobre traumas, a diversidade e o diálogo intercultural, o pensamento crítico e a pedagogia culturalmente receptiva.

Cada competência está dividida em três aspetos: Conhecimentos (o que os profissionais de EFP precisam de compreender, como a consciência cultural e os princípios da educação inclusiva), Aptidões (capacidades como a comunicação eficaz, a adaptação dos métodos de ensino às diversas necessidades e a resolução de conflitos) e Valores e Atitudes (promoção da equidade, do respeito e da autoconsciência em ambientes de aprendizagem diversificados). Esta abordagem fornece um guia holístico para a criação de ambientes de EFP inclusivos e reativos.

### Resultados de aprendizagem do workshop:

No final do workshop, o profissional de VET irá....	<b>Compreender os princípios de uma pedagogia culturalmente reativa:</b> Os participantes desenvolverão uma compreensão clara do que implica um ensino culturalmente responsável e por que razão é essencial numa sala de aula diversificada.
	<b>Reconhecer e valorizar a diversidade:</b> Os profissionais aprenderão a reconhecer e a valorizar as diversas origens culturais dos seus alunos, reconhecendo como estas experiências podem enriquecer o ambiente de aprendizagem.
	<b>Desenvolvimento de estratégias de ensino inclusivas:</b> Os participantes irão explorar vários métodos e abordagens de ensino que promovem uma atmosfera inclusiva, adaptando as suas práticas para satisfazer as necessidades culturais e linguísticas de todos os alunos.
	<b>Promover o pensamento crítico e o diálogo:</b> Os profissionais aprenderão a incentivar o pensamento crítico e os debates abertos na sala de aula, promovendo um ambiente de aprendizagem que respeite todos os pontos de vista e experiências.
	<b>Construir relações com os alunos e as comunidades:</b> O seminário realçará a importância de estabelecer relações fortes com os alunos e as suas comunidades, de compreender as suas perspetivas únicas e de criar um ambiente de aprendizagem favorável.

### Visão geral do Workshop:

Descrição das atividades de aprendizagem, incluindo métodos e instruções para o FORMADOR	Tempo (minutos)	Materiais e recursos (Incluindo hiperligações)
<p><b><u>Introdução e formulário de avaliação pré-workshop (avaliação do nível de competência atual dos profissionais de EFP na área do workshop)</u></b></p> <p>Uma breve introdução à oficina, aos seus objetivos e à importância da pedagogia culturalmente recetiva. Os profissionais preencherão uma avaliação pré-workshop para avaliar os seus conhecimentos atuais e a sua compreensão do tema.</p>	<b><u>15 minutos</u></b>	<p>Ficha de inscrição Ficha de avaliação pré-curso</p>
<p><b><u>Apresentação com elementos interactivos</u></b></p> <p>Uma panorâmica geral da pedagogia culturalmente recetiva com conceitos-chave, exemplos e estudos de caso. Inclua sondagens, questionários ou perguntas e respostas em direto para a tornar interativa.</p>	<b><u>25 minutes</u></b>	<p>Diapositivos Ligação às aplicações de apresentação interativa a utilizar Diapositivos, ligação a ferramentas de apresentação interativa (por exemplo, Mentimeter, Kahoot)</p>
<p><b><u>Atividade de todo o grupo [1]: Explorar a diversidade cultural</u></b></p> <p>Uma sessão de brainstorming em que os participantes partilham as suas experiências e observações sobre a diversidade cultural nas suas salas de aula. Os profissionais trabalharão em conjunto para identificar os desafios e benefícios de uma sala de aula culturalmente diversificada.</p>	<b><u>20 minutes</u></b>	<p>Flipcharts, marcadores, notas adesivas</p>
<p><b><u>Atividade para todo o grupo [2]: Cenários de dramatização</u></b></p> <p>Dividir o grupo em pares ou pequenos grupos. Cada grupo dramatiza um cenário de sala de aula centrado em desafios ou oportunidades culturais. Em seguida, cada grupo discute possíveis soluções ou estratégias para lidar com a situação utilizando uma pedagogia culturalmente recetiva.</p>	<b><u>30 minutes</u></b>	<p>Cartões de role-play impressos, descrições de cenários</p>

<p><b><u>Atividade para grupos inteiros [3]: Desenvolvimento de planos de aula inclusivos</u></b></p> <p>Os praticantes trabalham em pequenos grupos para criar ou adaptar um plano de aula que incorpore práticas de ensino culturalmente responsivas. Cada grupo partilha o seu plano de aula e recebe feedback do formador e dos colegas.</p>	<p><b><u>40 minutos</u></b></p>	<p>Modelos para o planeamento de aulas, acesso a recursos didáticos</p>
<p><b><u>Atividade opcional [4]: Círculos de partilha de histórias</u></b></p> <p>Os participantes reúnem-se em círculo e partilham uma breve história ou experiência da sua prática de ensino em que o contexto cultural desempenhou um papel significativo. Centrar a atenção nas lições aprendidas e na forma como estas podem ser integradas numa abordagem culturalmente recetiva.</p>	<p><b><u>20 minutos</u></b></p>	<p>Assentos confortáveis, peça de conversa para um círculo de partilha</p>
<p><b><u>Feedback e avaliação do workshop</u></b></p> <p>Os profissionais preenchem um formulário de avaliação para refletir sobre o que aprenderam e dar feedback sobre o seminário. Esta avaliação incidirá sobre a melhoria da compreensão e da aplicação de uma pedagogia culturalmente reativa.</p>	<p><b><u>20 minutos</u></b></p>	<p>Post-workshop evaluation form, online feedback tool (e.g., Google Forms)</p>

- Recursos adicionais para o formador explorar:

**“Culturally Responsive Teaching and the Brain” de Zaretta Hammond:** Este livro fornece estratégias práticas para os educadores criarem um ambiente de aprendizagem culturalmente mais inclusivo. Explora a forma de melhorar as relações com diversos alunos e incorpora a investigação em neurociência para melhorar as práticas de ensino culturalmente responsivas.

Ensinar a Tolerância - Recursos de Desenvolvimento Profissional. Teaching Tolerance oferece recursos gratuitos, incluindo artigos, webinars e planos de aula que ajudam os educadores a compreender e a implementar um ensino culturalmente recetivo. O sítio Web fornece atividades e orientações para abordar a diversidade e a inclusão na sala de aula. Link: <https://www.sabes.org/content/teaching-tolerance-classroom-resources/educational-leadership-program-management-sabes>

**Edutopia - Strategies for Culturally Responsive Teaching.** A Edutopia é uma excelente fonte de vídeos, artigos e estudos de caso sobre a implementação de estratégias de ensino culturalmente recetivas. Oferece conselhos práticos e melhores práticas para promover um ambiente de sala de aula mais inclusivo. Link: <https://www.edutopia.org/topic/culturally-responsive-teaching/>

