

Taller 5: Pensamiento crítico y comprensión

Desarrollado por IPSantarém

Breve descripción:

El pensamiento crítico es esencial para analizar lógicamente la información, identificar argumentos sólidos y tomar decisiones informadas. Mejora la resolución de problemas ayudándonos a evaluar posibles soluciones y elegir el curso de acción más eficaz. Igualmente importante es la capacidad de comunicarse con claridad, escuchar diferentes puntos de vista y cuestionar nuestros propios prejuicios. Al aplicar estas habilidades, podemos comprender mejor las desigualdades sociales y promover la inclusión, lo que conduce a resultados más equitativos en la sociedad.

Resultados de aprendizaje del taller:

Al finalizar el taller, el profesional de FP será capaz de...	Analiza críticamente la información : los participantes podrán evaluar argumentos de manera lógica e imparcial, identificando fortalezas y debilidades en la información presentada mientras aplican un enfoque objetivo a la toma de decisiones.
	Tomar decisiones informadas : los participantes desarrollarán la capacidad de tomar decisiones cuidadosas, considerando toda la información disponible, las posibles consecuencias y eligiendo el mejor curso de acción para cada situación.
	Desarrollar soluciones efectivas para la resolución de problemas : los participantes podrán identificar claramente los problemas, analizar diferentes soluciones e implementar las más efectivas, especialmente en el contexto de la inclusión social y la lucha contra las desigualdades.
	Comunicarse y reflexionar sobre diferentes perspectivas - Los participantes podrán expresar ideas de forma clara y concisa, comprender e integrar diferentes puntos de vista, promoviendo el respeto mutuo y la inclusión, al tiempo que reflexionan sobre sus propias actitudes y prejuicios.

Descripción general del laboratorio:

Descripción de las actividades de aprendizaje, incluyendo métodos e instrucciones para el PROFESOR	Tiempo (minutos)	Materiales y recursos (Incluyendo enlaces)
<u>Formulario de evaluación introductoria y previa al laboratorio (evaluación del nivel real de competencia de los profesionales de FP en el ámbito del laboratorio)</u>	<u>15-20 minutos</u>	Hoja de inscripción Evaluación previa a la lección (formulario entregado a los participantes)

•		
<u>Presentación con elementos interactivos</u>	<u>Durante el taller</u>	Diapositivas Conexión a aplicaciones de presentación interactiva a utilizar
<u>Actividad de todo el grupo [1]:</u> Análisis de estudio de caso	<u>40 minutos</u>	Objetivo: Desarrollar la capacidad de analizar lógicamente la información y evaluar argumentos. Actividad: Presentar a los participantes un estudio de caso detallado relacionado con un problema social, como la desigualdad o la inclusión social. Pídales que analicen el caso, identifiquen argumentos fuertes y débiles y luego discutan posibles soluciones. Anímelos a utilizar el razonamiento lógico para respaldar sus conclusiones. Resultado: Esta actividad ayudará a los participantes a practicar el análisis crítico, identificar argumentos sólidos y evaluar la información de manera objetiva.
<u>Actividad de todo el grupo [2]:</u> Escenario de toma de decisiones	<u>40 minutos</u>	Objetivo: Fortalecer las habilidades para tomar decisiones informadas y reflexivas. Actividad: Crear un escenario de la vida real donde los participantes se enfrentan a una decisión compleja que implica varias consecuencias. Los participantes trabajan en grupos para sopesar los pros y los contras de cada opción, teniendo en cuenta toda la información disponible, y luego deciden cuál es el mejor curso de acción.

		Resultado: Esta actividad desarrollará sus habilidades de toma de decisiones, alentándolos a considerar las implicaciones y tomar decisiones cuidadosas e informadas.
<u>Actividad de todo el grupo [3]:</u> Discusión de roles	<u>40 minutos</u>	Objetivo: Mejorar las habilidades de comunicación, escucha y perspectiva. Actividad: Organice un debate tipo juego de roles donde los participantes adopten diferentes perspectivas sobre un tema relacionado con la inclusión social (por ejemplo, políticas de inclusión). Cada grupo debe presentar sus argumentos con claridad, escuchando y respondiendo a los puntos de vista opuestos. Luego facilite una reflexión sobre cómo sus percepciones podrían haber cambiado durante la discusión. Resultado: Esto fortalecerá sus habilidades para expresar ideas, comprender las opiniones de los demás y reflexionar sobre sus propios prejuicios.
<u>Actividad opcional [...]:</u> Trabajo en equipo para la resolución de problemas	<u>15 minutos</u>	Objetivo: Fortalecer las habilidades de resolución de problemas y colaboración. Actividad: Proponga un problema social complejo (como un problema de desigualdad dentro de una comunidad específica) y pida a los participantes que trabajen en grupos para identificar el problema central, hacer una lluvia de ideas sobre posibles soluciones y elaborar un plan detallado para abordarlo. Pídales que consideren el impacto de sus soluciones en diferentes grupos sociales y cómo podrían promover la inclusión.

		Resultado: Este ejercicio permitirá a los participantes aplicar habilidades de resolución de problemas, evaluar la eficacia de sus soluciones e integrar diversas perspectivas.
<u>Retroalimentación y evaluación del taller</u>	<u>10 minutos</u>	Evaluación post curso (Formulario entregado a los participantes)

Recursos adicionales para que el instructor explore:

- ..
- ...
- ...