



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

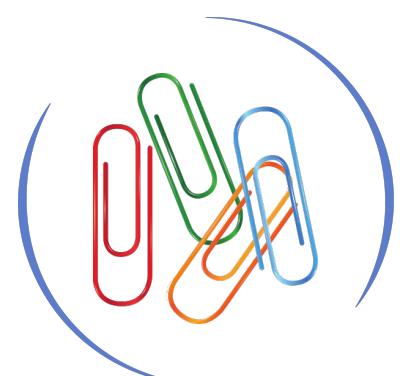
ENTREGABLE 2 – Capacidades Integración e  
integración Para profesionales de VET

# Laboratorio nº 5 « Crítica Pensar y comprender »

IPSANTAREMA

Erasmus+ | KA2 – Alianzas estratégicas | Número Proyecto . 2023-1-IE01-KA220-VET-000159740

Este proyecto fue financiado con el apoyo de la Comisión Europea . Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella .



TRANSFORM  
AR



# Antes Vamos a empezar ...

Obtener acceso A él /ella a él  
Código QR para un corto  
cuestionario



Firmar en Capa Monitoreo





# Introducción

Hola vino aquí en Nuestro taller para revisar ¡Pensamiento y comprensión ! En este el Sesión , exploraremos los conceptos básicos Habilidades que nos ayudan a comprender a él mundo A nuestro alrededor . La reseña Pensar nos permite analizar la información , para localizar argumentos fuertes y recibir decisiones basadas en evidencia - habilidades que Son preciosos . mucho tanto en entornos académicos como en la vida cotidiana vida .

De acuerdo a el dura un taller , discutiremos Para una comunicación efectiva , La importancia de escuchar diferentes puntos de vista y reflexionar sobre lo anterior . en Nuestras propias ideas Si se imprimieran , el habilidades , nuestro objetivo Ante la presencia de importante cuestiones como la desigualdad social y en el esfuerzo por una sociedad sin exclusión . Dejar Empecemos esto juntos . El viaje y vamos a descubrir cómo la crítica El pensamiento puede darnos poder todos !



# Qué ¿ Eso es una crítica ? ¿Pensando y entendiendo ?

Estoy de acuerdo con Abierto OK State , Revisión **pensamiento es o Es importante pensar en ello . limpio y lógicamente para qué el** ¿ **Qué deberías hacer o? ¿ Qué debes creer ?** Peligro amv anei el Cuota de participación de manera reflexiva e independiente pensamiento .

- Por definición de lógico Conexiones entre madera de ideas .

**Alguien que Se establece revisar pensamiento Es posible :**

- Identifica , construye y evalúa argumentos.
- Identificar inconsistencias y errores comunes en la argumentación .
- Para sanar Problemas sistémicos .
- Para localizar La relevancia e importancia de las ideas.
- Reflexionar sobre la justificación de las propias creencias y valores,



# Qué ¿ Eso es una crítica ? ¿Pensando y entendiendo ?





# 5 consejos Para la mejora su crítica pensamiento





# Cómo la crítica ¿Puede el pensamiento ayudar a las personas socialmente excluidas

**Desafío Precedentes de tiroteos y prejuicios :** Los de profesores de EFP con revisar El pensamiento puede y debe animar a la gente a cuestionarse. los casos y reflexionar sobre ellos con el propio sus grabaciones pregrabadas . Cuando se trata de personas socialmente excluidas grupos , porque raza , género , estatus socioeconómico o discapacidad , la crítica El pensamiento está permitido hacia Los docentes deben reconocer y desafiar los estereotipos que pueden contribuir a En el cierre ellos , ayudándoles a romper creencias inconscientes .

**Sensación de estar solo y Adopción de perspectivas :** Un básico componente su crítica pensamiento Es el entendimiento. de otros . Peligro amv anei el habilidades para escuchar Diferentes perspectivas y entendimientos de desafíos únicos a los que se enfrentan las redes sociales individuos excluidos . Con el estímulo su empatía , crítica Pensar nos permite involucrarnos más profundamente con el experiencias de otros y trabajar Para ella descubrimiento Soluciones .

**Defensa su social Justicia :** La **Crítica** pensamiento Empodera La gente duda el social estructuras y defender el cambio . Para las personas socialmente excluidas , la crítica El pensamiento puede ser herramienta Para ella poesía sensible acerca de con Las injusticias , el análisis de las causas más profundas de exclusión y la promoción de prácticas Sin ningún cierre .



# Elementos de la crítica Pensando en la inclusión social

**Desafiar Los estereotipos y el tomas anteriores :** Exclusión social a menudo Te lo debo profundamente . Estereotipos arraigados y nociones preconcebidas de Se forman a él camino con A quién se enfrenta la sociedad los marginados grupos . Una buena componente su crítica pensamiento Es imposible que alguien dude de esto . el generalizaciones que son cuestionables validez ellos , vamos a entenderlo origen ellos y reconocer sus daños que causan .

**Promoción de Por una razón Sin ningún cierre :** Con el revisar pensamiento , se anima a la gente a Construcción Discusiones , ¿qué oyen? Diferentes puntos de vista y aportaciones en Soluciones que enfrentan el cierre . Su de tipo de diálogo Sin ningún cierre Es necesario . Para ella construyendo entendimiento entre madera diferente social grupos y el a través del seguro que lo social Las personas excluidas tienen voz en Educación su sociedad .

# ACTIVIDADES DE LABORATORIO

Dejar Vamos más profundo





# Mi propio grupo Actividad – Auto - monitoreo del video





# Mi propio grupo Actividad -Análisis Estudiar Sobre la caída

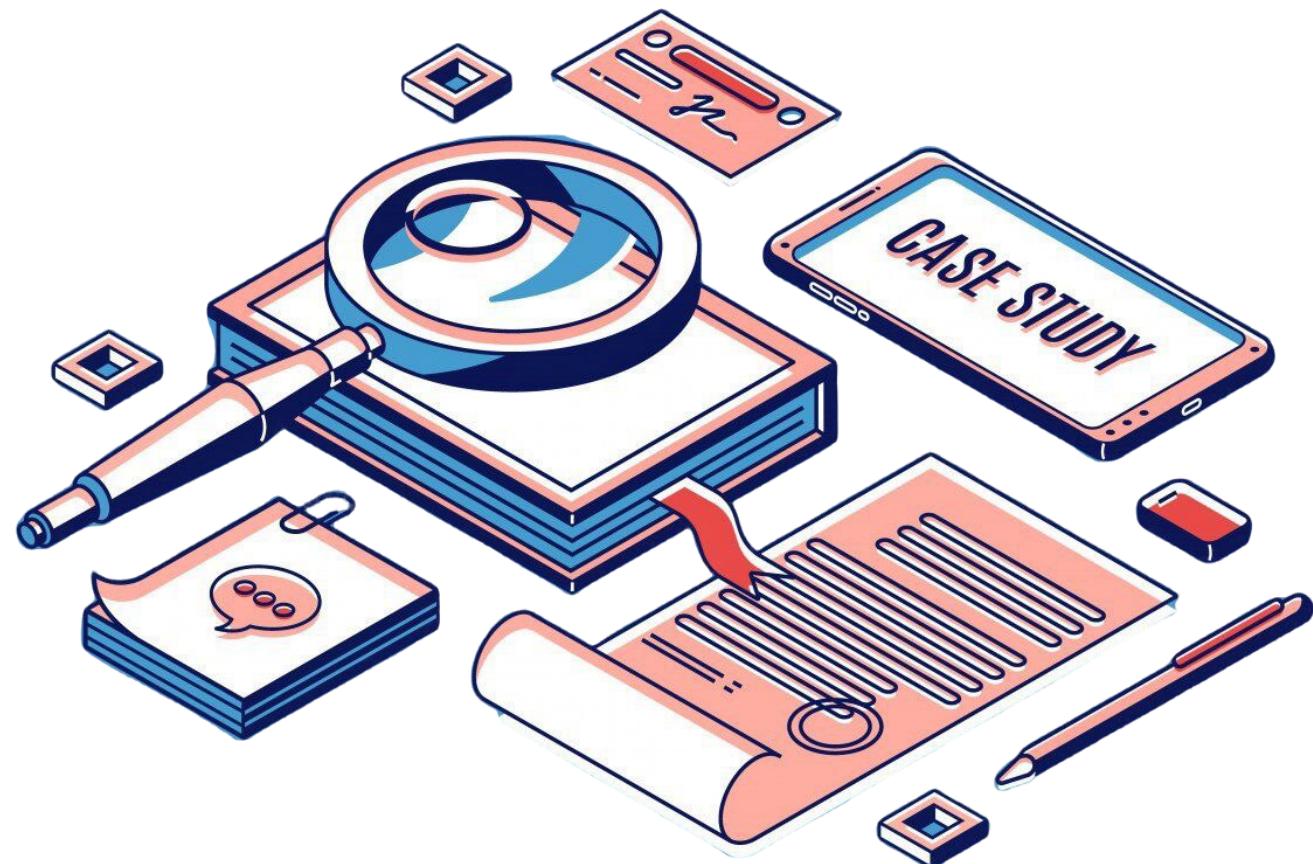


Imagen de Freepick

**Actividad :** Basada **en** El vídeo que estás viendo y el su conocimiento del caso , identifique los argumentos fuertes y débiles y discuta los posibles Soluciones . Poema útil el lógica para apoyar sus conclusiones .

# Mi propio grupo Actividad 2 – Escenario Toma de decisiones



Imagen de Freepick

## Lanzamiento de la vacunación contra el COVID - 19 Escenario 2020-2021)

De acuerdo a Los primeros días del desarrollo de La vacuna contra la COVID-19 , la Los gobiernos se enfrentan a decisiones a veces difíciles acerca de con Cómo priorizar suministros limitados de embolias . Alguno grupos , como el personas mayores , la Los trabajadores primero Las personas con problemas de salud preexistentes tienen más probabilidades de ... peligro de virus . Sin embargo , existe un debate acerca de con si también se debe dar prioridad a otros grupos , como el finanzas poblaciones desfavorecidas o los más jóvenes de otra persona en el Despliegue .

### Toma de decisiones

Eres miembro una agencia gubernamental equipo de trabajo donde Ella es responsable . ¿Por qué ? Diseño su estrategia distribución de embolias . Tienes que decidir . ¿Qué poblaciones priorizarás ? el suministro inicial limitado de vacunas . Te concentrarás en grupos alto riesgo , como el personas mayores y trabajadores hacia sector de atención sanitaria , o incluirá básico más joven trabajadores que porque ellos guardan el economía en funcionar de otra manera tienen menos probabilidades de existir muy serio consecuencias de la virus ? Cómo equilibrar cualquiera su objetivos su Que lo sepa el público , que lo sepa yo . el ¿Necesidades sociales ?

**¿Tienes lo siguiente ?**

**mente :**

- Peligros Para ella salud versus económico en el calor

- Justicia e igualdad en distribución

# Mi propio grupo Actividad 3 – Juego role Debate

Políticas integración de después de la resurrección

Asunto : Debe el ¿ Los gobiernos deberían imponer programas obligatorios de integración para los inmigrantes?

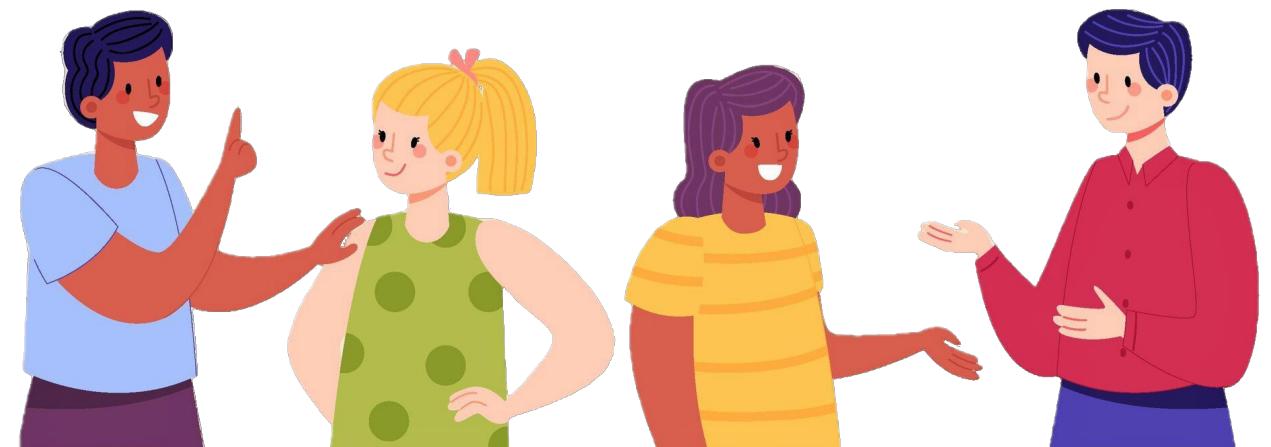


Imagen de Freepick

**Actividad :**  
**Separado el clase en 4 grupos :**

- Responsables de políticas
- Ciudadanos
- Grupos minorías
- Activistas sociales

Cada equipo debe tomar a él rollo ella y darle Una respuesta en el Esta pregunta , y para preparar Esta respuesta con base argumentos sólidos para justificarlo . En fin el grupos presentan sus negocios su .



# Antes irse ...

Obtener acceso A él /ella a él Código QR para un corto  
cuestionario



# iii GRACIAS !!!

SOBRE NOSOTROS

@transformar

