

Σχέδιο Μαθήματος

Τίτλος Συνεδρίας: Σχεδιασμός Ενταξιακών Προγραμμάτων Κατάρτισης

Διάρκεια: 3 Ώρες

Ομάδα Στόχος: Εκπαιδευτικοί Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (VET)

Αποτελέσματα Συνεδρίας:

1. Κατανόηση των αρχών της ενταξιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
2. Αναγνώριση εμποδίων στην ένταξη στα προγράμματα κατάρτισης και ανάπτυξη στρατηγικών για την αντιμετώπισή τους.
3. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών υλικών και δραστηριοτήτων που καλύπτουν διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες.
4. Ανάπτυξη προσαρμοστικών στρατηγικών διδασκαλίας που ανταποκρίνονται σε διαφορετικά στυλ και ικανότητες μάθησης.

Απαραίτητα Υλικά:

- Χαρτόνια και μαρκαδόροι
- Παρουσίαση PowerPoint
- Φυλλάδια με βασικές αρχές και στρατηγικές
- Φύλλα κουίζ για το τεστ

Δομή Συνεδρίας:

1. **Εισαγωγή (15 λεπτά):**
 - Παιχνίδι γνωριμίας: «Bingo Διαφορετικότητας»
 - Επισκόπηση των αρχών της ενταξιακής κατάρτισης (Διαφάνεια 3 και Φυλλάδιο 1)
2. **Θεωρητικό Μέρος (30 λεπτά):**
 - Μίνι διάλεξη με θεωρητικό υπόβαθρο, πρακτικές παραμέτρους και εμπόδια (Διαφάνειες 4-11)
 - Ομαδική συζήτηση για εμπόδια και λύσεις (Διαφάνεια 12)
3. **Πρακτικό Μέρος (1 ώρα και 30 λεπτά):**
 - **Δραστηριότητα 1:** Σχεδιασμός ενταξιακού εκπαιδευτικού υλικού (Διαφάνεια 13 και Φυλλάδιο 2).

- **Δραστηριότητα 2:** Ομαδική συζήτηση για προσαρμοστικές στρατηγικές διδασκαλίας (Διαφάνεια 14 και Φυλλάδιο 3)
- **Δραστηριότητα 3:** Αναγνώριση εμποδίων και στρατηγικών (Διαφάνεια 15)

Τεστ και Αναστοχασμός (15 λεπτά):

- Τεστ: 5 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- Αναστοχασμός: «Χαρτί του ενός λεπτού»

Έντυπο 1: Περίληψη Αρχών Ενταξιακής Εκπαίδευσης

Αρχές Ενταξιακής Εκπαίδευσης:

Η ενταξιακή εκπαίδευση διασφαλίζει ότι όλοι οι εκπαιδευόμενοι, ανεξάρτητα από το υπόβαθρο, τις ικανότητες ή τις συνθήκες τους, έχουν ίσες ευκαιρίες να μάθουν, να συμμετέχουν και να επιτύχουν. Βασικές αρχές:

1. Αποδοχή της Διαφορετικότητας:

- Αναγνώριση και εκτίμηση των μοναδικών δυνάμεων και απόψεων κάθε εκπαιδευομένου.
- Δημιουργία περιβάλλοντος σεβασμού και αποδοχής.

2. Καθολικός Σχεδιασμός για Μάθηση (UDL):

- Πολλαπλές διαδρομές μάθησης για κάλυψη διαφορετικών αναγκών.
- Ευέλικτοι τρόποι παρουσίασης, εμπλοκής και αξιολόγησης.

3. Πολιτισμικά Ανταποκρινόμενη Διδασκαλία:

- Ενσωμάτωση πολιτισμικού υπόβαθρου και εμπειριών των εκπαιδευομένων στη μάθηση.
- Σύνδεση της εκπαίδευσης με τις ζωές των μαθητών.

4. Διαφοροποιημένη Διδασκαλία:

- Προσαρμογή μεθόδων και υλικών στις ικανότητες και προτιμήσεις των εκπαιδευομένων.
- Παροχή κατάλληλων επιπέδων στήριξης και πρόκλησης.

5. Προσβασιμότητα:

- Διασφαλίστε ότι όλα τα μαθησιακά υλικά και περιβάλλοντα είναι προσβάσιμα σε μαθητές με αναπηρίες.
- Χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών και παροχή υλικού σε πολλαπλές μορφές (π.χ. κείμενο, ήχος, βίντεο).

6. Συνεργασία και υποστήριξη:

- Ενθαρρύνετε την ομαδική εργασία, τη διδασκαλία από ομοτίμους και τη συνεργατική μάθηση.
- Συνεργασία με τις οικογένειες και τις κοινότητες για την υποστήριξη της ανάπτυξης των μαθητών.

Έντυπο 2: Κατάλογος ελέγχου για το σχεδιασμό εκπαιδευτικού υλικού χωρίς αποκλεισμούς

Λίστα ελέγχου για εκπαιδευτικό υλικό χωρίς αποκλεισμούς

Χρησιμοποιήστε αυτή τη λίστα ελέγχου για να διασφαλίσετε ότι το εκπαιδευτικό σας υλικό είναι συμπεριληπτικό και προσβάσιμο σε όλους τους εκπαιδευόμενους:

- **Γλώσσα και σαφήνεια:**

- ☐ Χρησιμοποιήστε σαφή, απλή γλώσσα.
- ☐ Αποφύγετε την αργκό και τις πολύπλοκες δομές προτάσεων.
- ☐ Ορίστε νέους όρους και ακρωνύμια.

- **Πολλαπλές μορφές:**

- ☐ Παροχή υλικού σε διάφορες μορφές (π.χ. κείμενο, ήχος, βίντεο).
- ☐ Εξασφάλιση συμβατότητας με υποστηρικτικές τεχνολογίες (π.χ. προγράμματα ανάγνωσης οθόνης).

- **Προσβασιμότητα:**

- ☐ Ακολουθήστε τις οδηγίες προσβασιμότητας ιστού (π.χ. WCAG).
- ☐ Χρησιμοποιήστε χρώματα υψηλής αντίθεσης και ευανάγνωστες γραμματοσειρές.
- ☐ Παρέχετε λεζάντες για τα βίντεο και απομαγνητοφωνήσεις για τον ήχο.

- **Πολιτιστική ευαισθησία:**

- ☐ Συμπεριλάβετε ποικίλες αναπαραστάσεις σε εικόνες, παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων.
- ☐ Αποφύγετε περιεχόμενο που μπορεί να είναι προσβλητικό ή αποξενωτικό για ορισμένες ομάδες.
- ☐ Παρέχετε μεταφράσεις ή γλωσσάρια για βασικούς όρους σε πολλές γλώσσες.

- **Δέσμευση και αλληλεπίδραση:**

- ☐ Σχεδιάστε δραστηριότητες που επιτρέπουν τη συμμετοχή όλων των μαθητών.
- ☐ Παρέχετε στους εκπαιδευόμενους ποικίλους τρόπους για να επιδείξουν τις γνώσεις τους (π.χ. γραπτά, προφορικά, οπτικά).
- ☐ Ενθαρρύνετε την ομαδική εργασία και την αλληλοϋποστήριξη.

- **Ανατροφοδότηση και βελτίωση:**

- ☐ Παρέχετε τακτική ανατροφοδότηση στους εκπαιδευόμενους σχετικά με την πρόδο τους.
- ☐ Συγκεντρώστε ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευόμενους για να βελτιώσετε το υλικό και την παράδοση.

Έντυπο 3: Ερωτήσεις συζήτησης για τη δραστηριότητα 2

Ομαδική συζήτηση: Στρατηγικές προσαρμοστικής διδασκαλίας

Χρησιμοποιήστε αυτές τις ερωτήσεις για να καθοδηγήσετε τη συζήτησή σας σχετικά με τις προσαρμοστικές στρατηγικές διδασκαλίας

1. Πολιτιστική ανταπόκριση:

- Πώς μπορείτε να προσαρμόσετε τις μεθόδους διδασκαλίας σας ώστε να ανταποκρίνεστε στις ανάγκες μαθητών με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο;
- Ποιες στρατηγικές μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να κάνετε την εκπαίδευσή σας πιο πολιτισμικά περιεκτική;

2. Προηγούμενες γνώσεις και δεξιότητες:

- Πώς αντιμετωπίζετε μαθητές με διαφορετικά επίπεδα προηγούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων;
- Ποιες στρατηγικές μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να διασφαλίσετε ότι όλοι οι μαθητές εμπλέκονται και διεκδικούν προκλήσεις;

3. Προσβασιμότητα:

- Πώς μπορείτε να διασφαλίσετε ότι το εκπαιδευτικό σας υλικό είναι προσβάσιμο σε όλους τους εκπαιδευόμενους, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρίες;
- Ποια εργαλεία ή τεχνολογίες μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να βελτιώσετε την προσβασιμότητα;

4. Δέσμευση και συμμετοχή:

- Ποιες στρατηγικές χρησιμοποιείτε για να ενθαρρύνετε τη συμμετοχή όλων των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που μπορεί να είναι ντροπαλοί ή απρόθυμοι να μιλήσουν;
- Πώς μπορείτε να δημιουργήσετε ένα περιβάλλον στην τάξη που να προωθεί τη συνεργασία και την αλληλοϋποστήριξη;

5. Ανατροφοδότηση και βελτίωση:

- Πώς λαμβάνετε ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευόμενους για να βελτιώσετε τα εκπαιδευτικά σας προγράμματα;
- Ποια μέτρα μπορείτε να λάβετε για να διασφαλίσετε ότι η εκπαίδευσή σας βελτιώνεται συνεχώς;