



Co-funded by
the European Union

WP3 - Guida metodologica per
l'educazione trasformativa in Europa

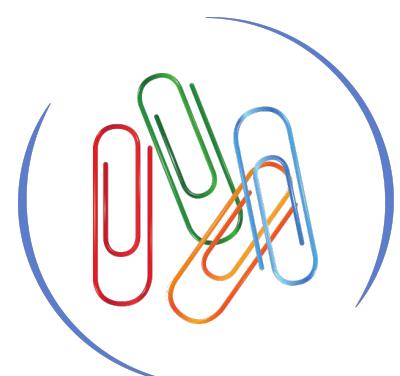
Guida alla formazione dei formatori

Laboratorio n. 3 "VALUTAZIONE"

Asociacion Con
Valores

Erasmus+ | KA2 - Partenariati strategici | Progetto n. 2023-1-IE01-KA220-VET-000159740

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



TRANSFORM



Introduzione

- Nell'attuale panorama educativo diversificato, la valutazione gioca un ruolo cruciale nel garantire l'equità e l'inclusione. Questo modulo approfondisce **'l'importanza della valutazione come strumento** non solo per **misurare i risultati** dell'apprendimento, ma anche per **promuovere la crescita degli studenti e adattare le strategie di insegnamento** . Esploriamo i diversi tipi di valutazione, i principi di una valutazione equa e inclusiva e l'integrazione degli strumenti digitali per supportare gli studenti diversi. Comprendendo questi concetti, gli educatori possono progettare ambienti di apprendimento più efficaci e inclusivi che si rivolgono a tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro capacità o dal loro background.



Indice dei contenuti

- Tipi di valutazione: Formativa, sommativa e alternativa
- Principi di valutazione giusta ed equa
- Progettazione universale per l'apprendimento nella valutazione
- Tecnologia e strumenti digitali
- Le migliori pratiche
- Casi di studio
- Riflessione finale
- Test



Tipi di valutazione

- ◆ **Valutazione formativa** (Valutazione per l'apprendimento)

La valutazione formativa è un processo continuo e costante. Viene utilizzata per monitorare l'apprendimento degli studenti e fornire un feedback immediato per migliorare le prestazioni.

Esempi di valutazione formativa sono i quiz, le autovalutazioni, le valutazioni tra pari e le discussioni in classe. Questi metodi aiutano gli educatori ad adattare le loro strategie di insegnamento per soddisfare le esigenze degli studenti.



Tipi di valutazione

- ◆ **Valutazione sommativa** (valutazione dell'apprendimento)

Le valutazioni sommative sono condotte alla fine di un periodo di apprendimento. Il loro scopo è quello di valutare i risultati complessivi degli studenti rispetto a criteri predefiniti.

Esempi comuni di valutazioni sommative sono gli esami finali, i test standardizzati e i progetti finali. A differenza delle valutazioni formative, si concentrano sulla misurazione dei risultati dell'apprendimento piuttosto che sulla guida al miglioramento.

***Differenza fondamentale:** Le valutazioni formative si concentrano sui progressi e sul miglioramento dell'apprendimento, mentre le valutazioni sommative valutano il rendimento finale.

Tipi di valutazione

- ◆ Valutazioni **alternative** (Valutazione come apprendimento)

Che cos'è? Le valutazioni alternative sono metodi non tradizionali che offrono agli studenti vari modi per dimostrare il loro apprendimento. Queste valutazioni incoraggiano la creatività, la collaborazione e il pensiero critico.

Esempi di valutazioni alternative:

- Portfolio: una raccolta di lavori degli studenti che mostra i loro progressi nel tempo.
- Valutazioni basate sulle prestazioni: attività come presentazioni, giochi di ruolo e dibattiti che richiedono agli studenti di applicare le loro conoscenze in contesti reali.

Tipi di valutazione

- ◆ Valutazioni **alternative** (Valutazione come apprendimento)

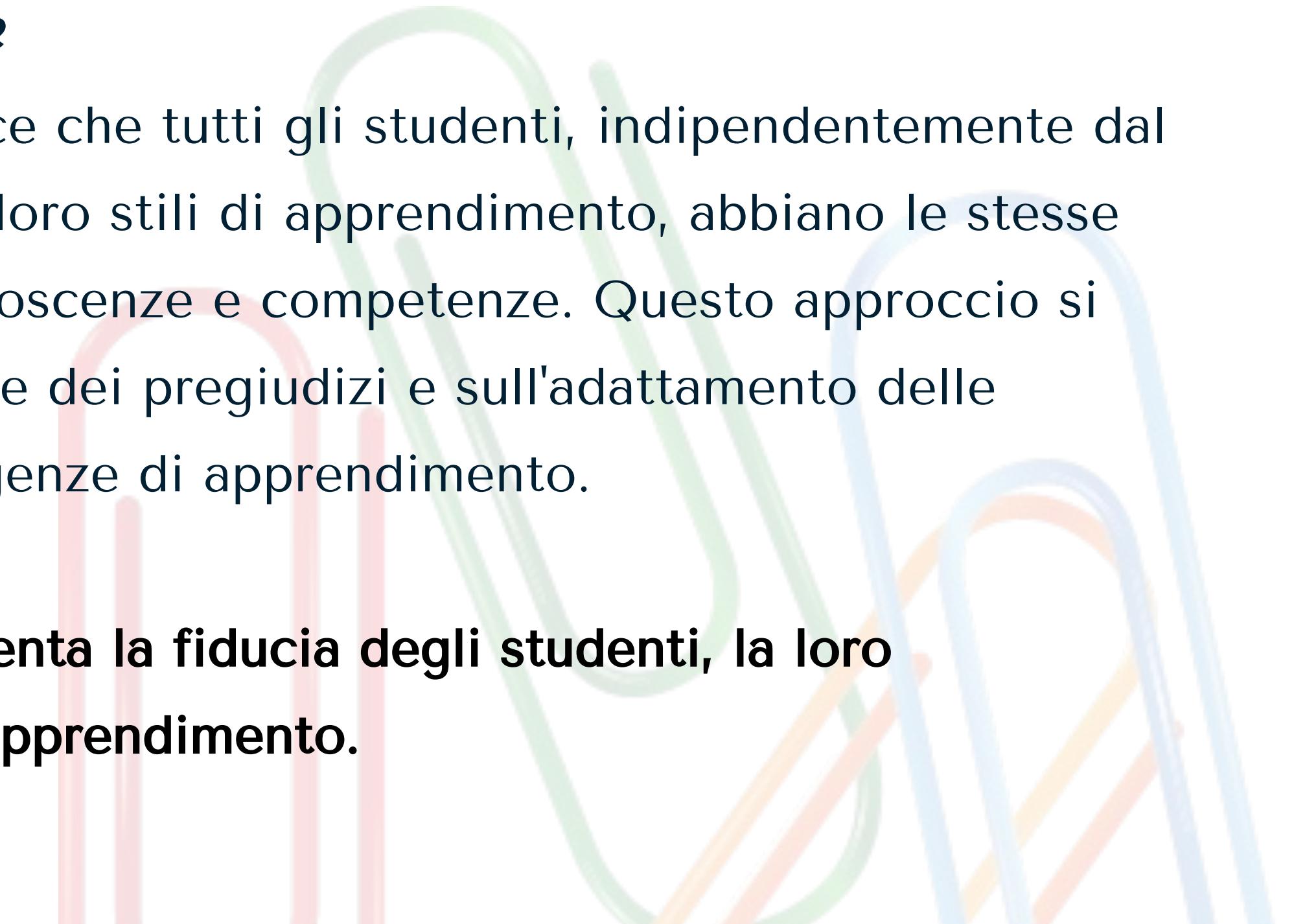
Esempi di valutazioni alternative:

- Autovalutazione e valutazione tra pari: gli studenti valutano il proprio lavoro o quello dei compagni, promuovendo la riflessione e la responsabilità dell'apprendimento.
- Apprendimento basato su progetti: gli studenti si impegnano nella risoluzione di problemi attraverso la ricerca e il lavoro di gruppo per sviluppare soluzioni reali.

*Le valutazioni alternative supportano diversi stili di apprendimento e favoriscono una comprensione più profonda della materia.

Principi di valutazione giusta ed equa

- ◆ **Cos'è la valutazione giusta ed equa?**
- Una valutazione giusta ed equa garantisce che tutti gli studenti, indipendentemente dal loro background, dalle loro abilità o dai loro stili di apprendimento, abbiano le stesse opportunità di dimostrare le proprie conoscenze e competenze. Questo approccio si concentra sull'inclusività, sull'eliminazione dei pregiudizi e sull'adattamento delle valutazioni per soddisfare le diverse esigenze di apprendimento.



Garantire valutazioni giuste ed eque **aumenta la fiducia degli studenti, la loro motivazione e i risultati complessivi dell'apprendimento.**

Principi di valutazione giusta ed equa

- ◆ **Principi fondamentali della valutazione equa e corretta**

- 1. Equità:** le valutazioni devono essere prive di pregiudizi e offrire a tutti gli studenti le stesse possibilità di successo. Le domande e i formati non devono ostacolare nessun gruppo in base alla lingua, alla cultura o alle capacità.
- 2. Accessibilità:** le valutazioni devono essere adattate per soddisfare le esigenze di tutti gli studenti, compresi quelli con disabilità. Ciò include l'offerta di formati multipli, come valutazioni orali, scritte o digitali.
- 3. Flessibilità:** gli studenti dovrebbero avere a disposizione vari modi per dimostrare il proprio apprendimento. Consentire opzioni come presentazioni, progetti o valutazioni a libro aperto può rendere le valutazioni più inclusive.

Principi di valutazione giusta ed equa

- ◆ **Principi fondamentali della valutazione equa e corretta**

4. Validità

Le valutazioni devono misurare ciò che intendono valutare. I compiti devono essere in linea con gli obiettivi di apprendimento e riflettere le applicazioni reali delle conoscenze.

5. Affidabilità

Le valutazioni devono produrre risultati coerenti tra i diversi studenti e le diverse condizioni di valutazione. Griglie di valutazione chiare e criteri ben definiti aiutano a mantenere l'affidabilità.

6. Trasparenza

Gli studenti devono comprendere le aspettative e i criteri di valutazione prima di eseguire una valutazione. Fornire istruzioni chiare, griglie di valutazione ed esempi assicura chiarezza.

Principi di valutazione giusta ed equa

- ◆ **Principi chiave della valutazione equa e corretta**

7. Feedback continuo: il feedback continuo aiuta gli studenti a capire i loro progressi e le aree di miglioramento. Le valutazioni formative e i commenti costruttivi incoraggiano la crescita fornendo indicazioni tempestive, specifiche e attuabili. Importante da considerare:

- Un feedback efficace deve essere **chiaro, di supporto e focalizzato sul miglioramento** piuttosto che sull'evidenziazione degli errori.
- **Incoraggiare l'auto-riflessione e il feedback tra pari** migliora ulteriormente l'apprendimento e l'impegno.

Progettazione universale per l'apprendimento nella valutazione

- ◆ **Che cos'è l'Universal Design for Learning (UDL) nella valutazione?**

La Progettazione Universale per l'Apprendimento (UDL) nella valutazione è un quadro che garantisce che le valutazioni siano accessibili e inclusive per tutti gli studenti. Si concentra sulla rimozione delle barriere e sulla fornitura di opzioni di valutazione flessibili.

- ★ **L'UDL nella valutazione garantisce l'equità riducendo le barriere e sostenendo le diverse esigenze di apprendimento, portando a risultati educativi più equi.**

Progettazione universale per l'apprendimento nella valutazione

- ◆ **Principi chiave** dell'UDL nella valutazione

- 1. Mezzi di rappresentazione multipli:** fornire i contenuti della valutazione in diversi formati, tra cui testo, audio, immagini e braille, per soddisfare i diversi stili di apprendimento.
- 2. Mezzi di coinvolgimento multipli:** consentono agli studenti di scegliere i metodi di valutazione che meglio si adattano ai loro punti di forza, garantendo motivazione e partecipazione attiva.
- 3. Mezzi multipli di azione ed espressione** : consentono agli studenti di dimostrare il loro apprendimento attraverso formati diversi, come prove scritte, presentazioni orali, progetti digitali o compiti basati sulle prestazioni.

Tecnologia e strumenti digitali

- ◆ **Il ruolo della tecnologia**
 - Migliora l'accessibilità e la flessibilità per studenti diversi.
 - Fornisce un feedback immediato e approfondimenti basati sui dati per un apprendimento personalizzato.
 - Supporta valutazioni adattive per soddisfare le diverse esigenze di apprendimento.
- ◆ **Strumenti digitali chiave per la valutazione**
 1. Quiz e test online: come Google Forms, Kahoot e Quizizz creano valutazioni interattive e coinvolgenti.
 2. Sistemi di gestione dell'apprendimento (LMS): piattaforme come Moodle e Blackboard offrono metodi di valutazione strutturati.

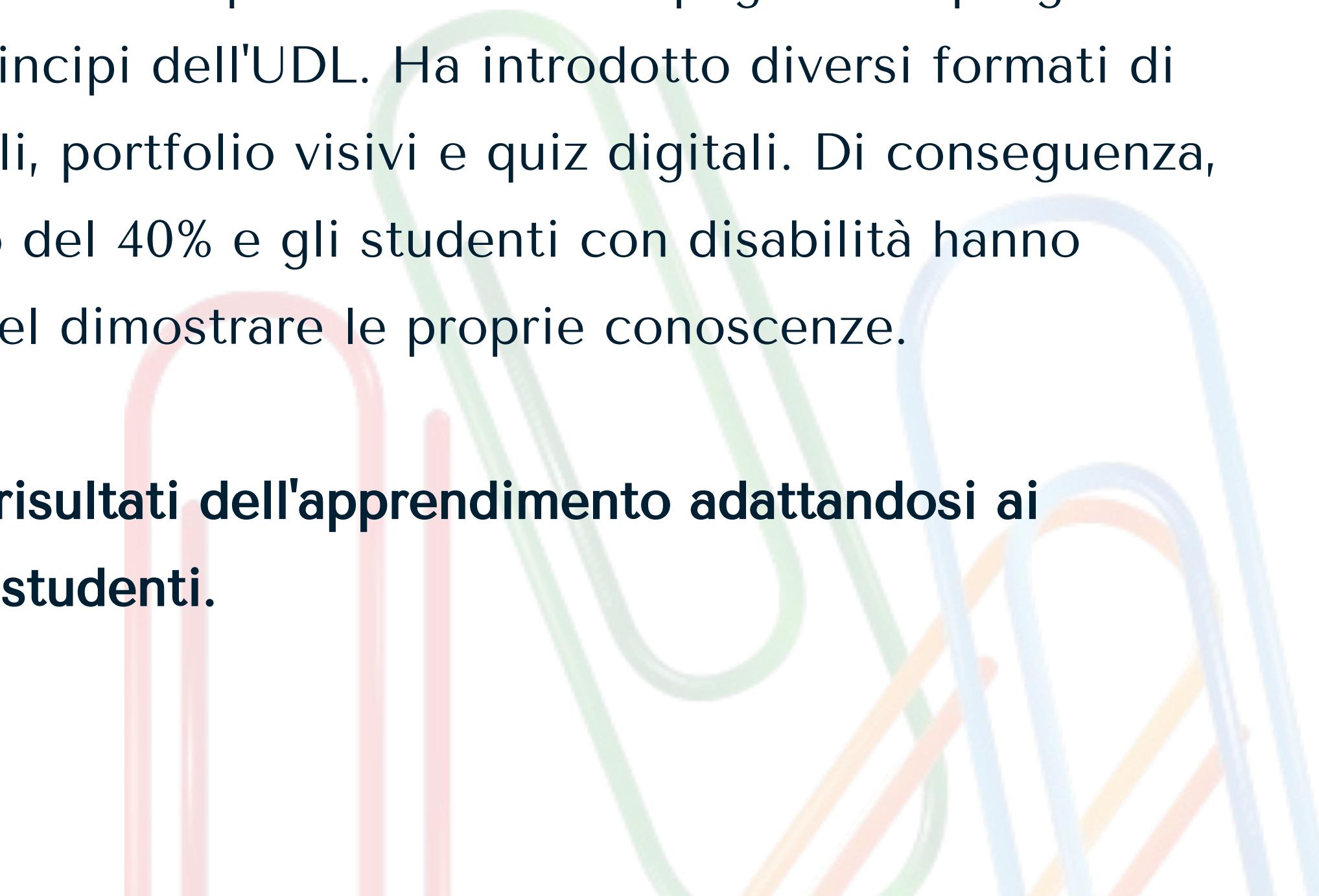
Tecnologia e strumenti digitali

- ◆ **Strumenti digitali fondamentali per la valutazione**
 - 3. **Portfolio elettronico** : i portfolio digitali tramite Mahara e Seesaw aiutano a monitorare i progressi degli studenti.
 - 4. **IA e test adattivi** : Piattaforme basate sull'intelligenza artificiale come CenturyTech e DreamBox personalizzano le esperienze di valutazione.
 - 5. **Piattaforme di valutazione e autovalutazione tra pari** : Strumenti come Padlet e Flipgrid incoraggiano la valutazione e il feedback collaborativi.

Gli strumenti digitali rendono la valutazione più coinvolgente, personalizzata e inclusiva, assicurando che ogni studente abbia le stesse opportunità di dimostrare le proprie capacità.

Casi di studio

- ◆ **Caso di studio 1:** un centro di formazione professionale in Spagna ha riprogettato le proprie valutazioni utilizzando i principi dell'UDL. Ha introdotto diversi formati di valutazione, tra cui presentazioni orali, portfolio visivi e quiz digitali. Di conseguenza, l'impegno degli studenti è aumentato del 40% e gli studenti con disabilità hanno dimostrato una maggiore sicurezza nel dimostrare le proprie conoscenze.



Le valutazioni inclusive migliorano i risultati dell'apprendimento adattandosi ai diversi bisogni e punti di forza degli studenti.

Casi di studio

- ◆ **Caso di studio 2:** un'università finlandese ha implementato valutazioni adattive basate sull'intelligenza artificiale utilizzando DreamBox. Il sistema ha adattato la difficoltà delle domande in base alle risposte degli studenti, fornendo un feedback personalizzato in tempo reale. Questo approccio ha aiutato gli studenti con difficoltà di apprendimento a migliorare le loro prestazioni del 25% nel corso di un semestre.
- ◆ **Caso di studio 3:** un istituto professionale in Germania ha integrato la valutazione tra pari e l'autovalutazione utilizzando Padlet e Flipgrid. Gli studenti hanno fornito un feedback sui rispettivi progetti pratici, migliorando la collaborazione, il pensiero critico e le capacità di auto-riflessione.



Riflessione finale

La valutazione non deve essere fatta solo agli studenti, ma deve essere fatta per gli studenti . - Grant Wiggins

La valutazione inclusiva non si limita a misurare le conoscenze, ma **consente a ogni studente di mettere in luce i propri punti di forza in un ambiente equo e solidale** . Abbracciando metodi di valutazione diversi, creiamo opportunità di crescita, impegno e successo per tutti gli studenti.

Impegniamoci a ripensare la valutazione come strumento di inclusione, equità e miglioramento continuo. Piccoli cambiamenti nella valutazione possono fare una grande differenza nel percorso di apprendimento di uno studente.



Riferimenti

- Black, P. e Wiliam, D. (1998). Valutazione e apprendimento in classe. *Valutazione nell'istruzione: Principles, Policy & Practice*, 5(1), 7-74.
<https://doi.org/10.1080/0969595980050102>
- Brown, G. T. L. (2019). *La valutazione dei risultati degli studenti*. Routledge.
- McMillan, J. H. (2020). *Valutazione in classe: Principi e pratiche per un'istruzione efficace basata sugli standard* (7a ed.). Pearson.
- Linee guida per la progettazione universale dell'apprendimento. (2018). CAST.
Recuperato da <https://www.cast.org/impact/universal-design-for-learning-udl>
- Álvarez Méndez, J. M. (2013). *Valutare è comprendere: La evaluación como aprendizaje*. Morata.



Riferimenti

- Santos Guerra, M. A. (2014). *La evaluación como aprendizaje: Narrativa de una experiencia*. Narcea.
- González Pérez, A. M., & Pérez Gómez, A. I. (2016). *Valutazione educativa: Conceptos, enfoques y tendencias*. Pearson Educación.
- Wiggins, G. (1998). *La valutazione educativa: Progettare valutazioni per informare e migliorare il rendimento degli studenti*. Jossey-Bass.

Test

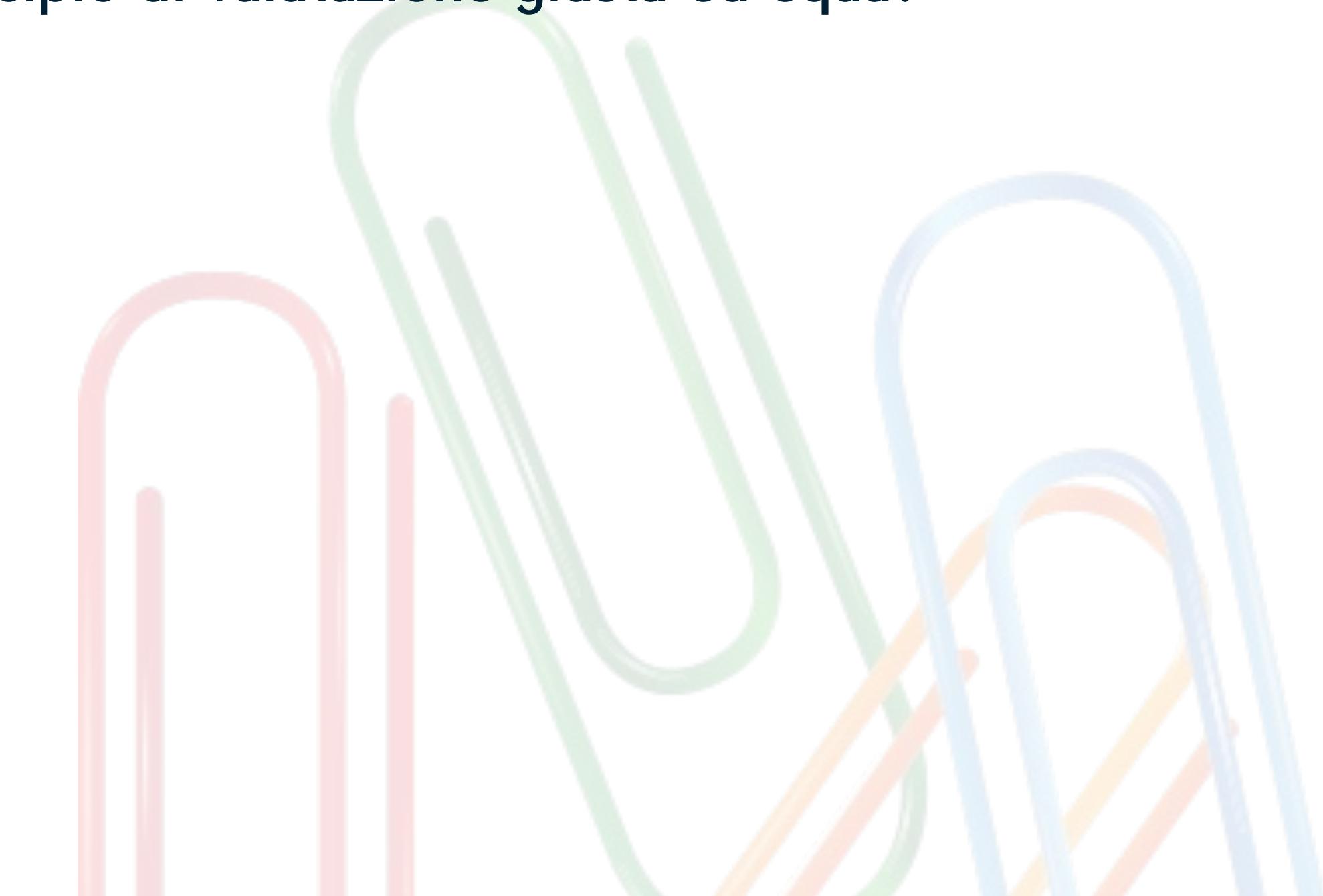
1. Qual è l'obiettivo principale della valutazione formativa?

- a) Misurare i risultati complessivi degli studenti alla fine di un corso.
- b) fornire un feedback immediato e sostenere i progressi dell'apprendimento
- c) Confrontare i risultati degli studenti nelle varie scuole
- d) Sostituire la valutazione sommativa

Test

2. Quale dei seguenti **NON** è un principio di valutazione giusta ed equa?

- a) Accessibilità
- b) Flessibilità
- c) Complessità
- d) Trasparenza





Test

3. L'Universal Design for Learning (UDL) nella valutazione si concentra su:

- a) Creazione di una valutazione unica per tutti gli studenti
- b) Fornire molteplici mezzi di rappresentazione, impegno ed espressione.
- c) Eliminare le valutazioni per ridurre lo stress degli studenti.
- d) Usare solo test standardizzati per valutare gli studenti.

Test

4. Quale strumento digitale è comunemente usato per le valutazioni adattive?

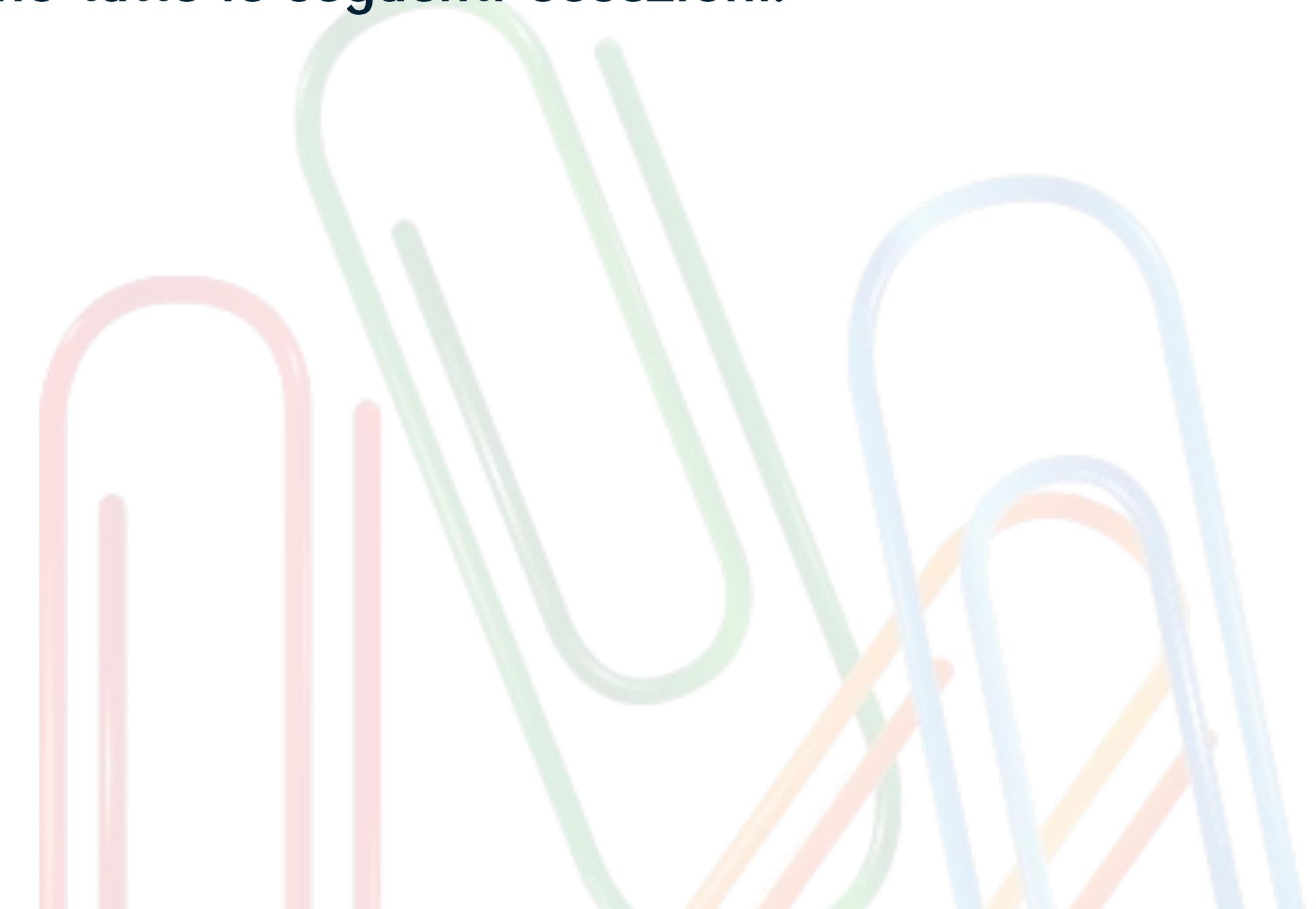
- a) Moduli di Google
- b) DreamBox
- c) Padlet
- d) Flipgrid



Test

5. Le valutazioni alternative comprendono tutte le seguenti eccezioni:

- a) Portfolio
- b) Valutazioni basate sulle prestazioni
- c) Test standardizzati a scelta multipla
- d) Valutazioni tra pari e autovalutazioni



GRAZIE!

PER SAPERNE DI PIU'

@transform



Co-funded by
the European Union

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Quest'opera è rilasciata con licenza [Creative Commons Attribuzione-Non commerciale-Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale](#)