

Workshop 3: Práticas Informadas sobre o Trauma

Desenvolvido por Meath Partnership

Breve resumo:

Esta sessão de treinamento de três horas apresenta aos participantes o conceito de prática informada por trauma, explorando como o trauma afeta os alunos e como criar ambientes educacionais de apoio. Abrangerá diferentes tipos de trauma, incluindo traumas individuais, complexos e coletivos, e os seus impactos nos comportamentos emocionais, cognitivos e sociais. Através de discussões em grupo, estudos de caso e atividades interativas, os participantes obterão ferramentas práticas para aplicar estratégias informadas sobre traumas em seus ambientes de ensino ou aprendizagem. A sessão também enfatiza a importância da sensibilidade cultural e as diversas experiências de trauma em diferentes grupos socioeconômicos e culturais.

Resultados de Aprendizagem da Sessão:

No final do workshop, os profissionais irão...	Definir trauma e identificar seus tipos (por exemplo, trauma individual, complexo e coletivo).
	Reconhecer os sinais e impactos do trauma nos alunos, incluindo pistas comportamentais e emocionais.
	Compreender os princípios fundamentais da prática informada sobre traumas (segurança, confiança, capacitação, colaboração, humildade cultural).
	Aplicar estratégias práticas informadas sobre traumas para criar ambientes de aprendizagem seguros e de apoio.
	Identificar fatores de proteção que ajudam a proteger contra os efeitos do trauma.
	Refletir sobre o seu papel como educadores ou profissionais no apoio a alunos afetados por traumas, mantendo os limites profissionais.

Visão geral da sessão:

Descrição das atividades de aprendizagem, incluindo métodos e instruções ao FORMADOR	Tempo (minutos)	Materiais e recursos (Incluindo ligações)
<u>A Atividade de Introdução e Check-in</u> O facilitador pedirá aos participantes que se apresentem e partilhem uma pequena experiência pessoal ou profissional recente e positiva. Isso ajudará a construir um relacionamento entre os participantes. O facilitador ligará este exercício à segurança emocional, salientando a importância de construir experiências positivas em ambientes traumatizados. O facilitador também descreverá brevemente os objetivos e a estrutura da sessão.	<u>15 minutos</u>	Folha de início de sessão Slides, projetor
<u>Questionário de pré-avaliação</u> No início da sessão, os participantes preencherão um formulário de pré-avaliação para avaliar a sua compreensão atual do trauma e das práticas informadas sobre o trauma.	<u>10 minutos</u>	Formulário do Google
<u>Definição e reconhecimento do Trauma</u> Usando slides de PowerPoint, o facilitador definirá o trauma, explicará os três componentes centrais do trauma e explorará diferentes tipos de trauma (choque, interpessoal, trauma coletivo). Os participantes discutirão exemplos de eventos traumáticos, como desastres naturais, violência ou luto, e como diferentes indivíduos podem responder com base em suas experiências culturais e pessoais. Os participantes também aprenderão sobre os impactos visíveis e ocultos do trauma na saúde emocional, física e mental.	<u>30 minutos</u> <u>30 minutos</u>	Diapositivos Apostilas de estudo de caso

<u>Atividade: Estudos de Caso sobre o Impacto do Trauma na Aprendizagem</u>		
Os participantes serão divididos em três grupos e receberão estudos de caso sobre diferentes indivíduos afetados por traumas. Estes estudos de caso refletirão diferentes situações. Cada grupo identificará a resposta do indivíduo (como luta, fuga ou congelamento) ao Trauma. Após as discussões em grupo, cada grupo apresentará suas descobertas ao grupo maior para que todos possam revisar, comentar e concluir como reconheceriam sinais de trauma.		
<u>Intervalo</u>	<u>15 minutos</u>	
<u>Princípios da Prática Informada sobre o Trauma</u> O facilitador explicará os fatores que ajudam a reduzir o impacto do trauma e enfatizará o papel das relações de apoio na cura. Mais tarde, o facilitador introduzirá os princípios fundamentais da prática informada por trauma. Atividade em Grupo: O facilitador dividirá os participantes em seis grupos, fornecerá a cada grupo um flipchart e cada grupo fará um brainstorming das estratégias atuais que eles usam para aplicar um princípio de prática informada sobre trauma em suas salas de aula. Cada grupo partilha as suas ideias, fornecendo exemplos práticos dos princípios.	<u>10 minutos</u> <u>10 minutos</u>	Flipchart, marcadores Diapositivos
<u>Estratégias de Trauma Prática Informada</u>	<u>30 minutos</u>	Flipchart, marcadores

<p>Após a atividade de flipchart, o facilitador discutirá diferentes estratégias baseadas nos princípios da prática informada por trauma. Os participantes serão então convidados a rever as estratégias que escreveram no primeiro flipchart e considerar se podem pensar em novas estratégias à luz da discussão e compartilhar os desafios que enfrentaram ao tentar apoiar a resiliência em alunos afetados por traumas.</p>		Diapositivos
<p><u>Gallery Walk (Uma atividade de consolidação para a prática informada do Trauma)</u></p> <p>Os grupos exibirão seus gráficos nas paredes, cada um mostrando princípios informados sobre traumas, estratégias propostas para apoiar alunos afetados por trauma e desafios.</p> <p>Os participantes irão mover-se pela sala, examinar todos os flipcharts. Durante a revisão, eles usarão notas adesivas para fornecer feedback, compartilhar ideias adicionais ou destacar soluções para os desafios escritos na implementação das estratégias sugeridas.</p> <p>Cada grupo retornará ao seu gráfico, analisará o feedback deixado por seus colegas e refletirá sobre os insights oferecidos. Em seguida, apresentarão o seu flipchart com todos, discutindo o que aprenderam com o feedback.</p>	<u>20 minutos</u>	Flipcharts, marcadores, notas adesivas
<p><u>Atividade de encerramento:</u></p> <p>A pós-avaliação será realizada no final da sessão para avaliar a aprendizagem e a confiança dos participantes na aplicação de práticas informadas sobre traumas. Isso ajudará a determinar o quanto bem eles entenderam o material e quanto prontos eles se sentem para implementar</p>	<u>10 minutos</u>	Formulário do Google

essas estratégias em seus ambientes profissionais. Após a avaliação, haverá uma sessão de perguntas e respostas onde os participantes poderão fazer mais perguntas, procurar esclarecimentos sobre quaisquer conceitos ou discutir os desafios que preveem na aplicação de estratégias informadas sobre traumas.

Recursos adicionais para o formador explorar:

Trauma e cérebro

- [Entendendo o Trauma: Cérebro de Aprendizagem vs Cérebro de Sobrevivência](#)
- [Stress, Trauma e o Cérebro: Insights para Educadores - O Modelo Neurosequencial](#)

Específico para Formandos Adultos e Desenvolvimento da Força de Trabalho:

- [O trauma afeta os alunos adultos, veja como](#)
- [Uma abordagem informada sobre traumas da força de trabalho: um guia introdutório para empregadores e organizações de desenvolvimento da força de trabalho](#)
- [Reducir o Stress e Promover a Saúde Mental na Sala de Aula ABE/ESOL](#)

Dicas práticas e estratégias

- [Dicas para professores em tempos de trauma](#)
- [Trauma e Aprendizagem: Impactos e Estratégias para o Sucesso na Sala de Aula de Adultos](#)
- [Pacote de Formação em Escolas Sensíveis ao Trauma](#)
- [Lista de verificação educacional informada sobre traumas](#)
- [Pacote de Recursos de Ensino, Aconselhamento e Aprendizagem Informados sobre Traumas](#)

