

Workshop 3 : Pratiche trauma-informed

Sviluppato da Meath Partnership

Breve panoramica:

Questa sessione di formazione di tre ore introduce i partecipanti al concetto di pratica informata sui traumi, esplorando come i traumi influenzano gli studenti e come creare ambienti educativi di supporto. Verranno trattati diversi tipi di trauma, tra cui quelli individuali, complessi e collettivi, e il loro impatto sui comportamenti emotivi, cognitivi e sociali. Attraverso discussioni di gruppo, studi di casi e attività interattive, i partecipanti otterranno strumenti pratici per applicare strategie informate sui traumi nei loro contesti di insegnamento o apprendimento. La sessione sottolinea inoltre l'importanza della sensibilità culturale e delle diverse esperienze di trauma nei vari gruppi socio-economici e culturali.

Risultati di apprendimento della sessione:

Alla fine del workshop gli operatori saranno in grado di....	Definire il trauma e identificarne le tipologie (ad esempio, trauma individuale, complesso e collettivo).
	Riconoscere i segni e gli impatti del trauma sugli allievi, compresi gli indizi comportamentali ed emotivi.
	Comprendere i principi fondamentali della pratica informata al trauma (sicurezza, fiducia, empowerment, collaborazione, umiltà culturale).
	Applicare strategie pratiche informate al trauma per creare ambienti di apprendimento sicuri e di supporto.
	Identificare i fattori protettivi che aiutano a contrastare gli effetti del trauma.
	Riflettere sul proprio ruolo di educatori o operatori nel sostenere gli studenti colpiti dal trauma, mantenendo i confini professionali.

Panoramica della sessione:

Descrizione delle attività di apprendimento, compresi i metodi e le istruzioni per il formatore.	Tempi (minuti)	Materiali e risorse (compresi i link)
<p><u>L'introduzione e il check-in dell'attività</u></p> <p>Il facilitatore chiederà ai partecipanti di presentarsi e di condividere una piccola esperienza personale o professionale recente e positiva. Questo aiuterà a creare un rapporto tra i partecipanti. Il facilitatore collegherà questo esercizio alla sicurezza emotiva, sottolineando l'importanza di costruire esperienze positive in ambienti informati sui traumi. Il facilitatore illustrerà inoltre brevemente gli obiettivi e la struttura della sessione.</p>	<u>15 minuti</u>	<p>Foglio firme</p> <p>PPT, proiettore</p>
<p><u>Questionario di pre-valutazione</u></p> <p>All'inizio della sessione, i partecipanti completeranno un modulo di pre-valutazione per valutare la loro attuale comprensione del trauma e delle pratiche informate al trauma.</p>	<u>10 minuti</u>	Modulo Google
<p><u>Definire e riconoscere il trauma</u></p> <p>Con l'ausilio di diapositive PowerPoint, il facilitatore definirà il trauma, spiegherà le tre componenti fondamentali del trauma ed esplorerà i diversi tipi di trauma (shock, interpersonale, collettivo). I partecipanti discuteranno esempi di eventi traumatici, come disastri naturali, violenza o lutto, e di come i diversi individui possono reagire in base alle loro esperienze culturali e personali. I partecipanti impareranno anche a conoscere gli impatti visibili e nascosti del trauma sulla salute emotiva, fisica e mentale.</p> <p><u>Attività: Casi di studio sull'impatto del trauma sull'apprendimento</u></p> <p>I partecipanti saranno divisi in tre gruppi e riceveranno casi di studio su diverse persone colpite da trauma. Questi casi di studio rifletteranno situazioni diverse.</p>	<p><u>30 minuti</u></p> <p><u>30 minuti</u></p>	<p>PPT</p> <p>Dispense sui casi di studio</p>

<p><u>Passeggiata in galleria (un'attività di consolidamento per la pratica informata sul trauma)</u></p> <p>I gruppi esporranno i loro grafici sulle pareti, ognuno dei quali mostrerà i principi informati sul trauma, le strategie proposte per sostenere gli studenti colpiti dal trauma e le sfide.</p> <p>I partecipanti si sposteranno nella stanza ed esamineranno tutte le lavagne a fogli mobili. Durante l'esame, useranno note adesive per fornire feedback, condividere ulteriori idee o evidenziare le soluzioni alle sfide scritte nell'attuazione delle strategie suggerite.</p> <p>Ogni gruppo tornerà alla propria lavagna, rivedrà i feedback lasciati dai compagni e rifletterà sugli spunti offerti. Presenteranno poi il loro grafico a fogli mobili a tutti, discutendo di ciò che hanno appreso dal feedback.</p>	<p><u>20 minuti</u></p>	<p>Lavagne a fogli mobili, pennarelli, note adesive</p>
<p><u>Attività di chiusura:</u></p> <p>Alla fine della sessione sarà condotta una valutazione post-assessoria per valutare l'apprendimento e la fiducia dei partecipanti nell'applicazione di pratiche informate sui traumi. Servirà a determinare quanto i partecipanti abbiano compreso il materiale e quanto si sentano pronti a implementare queste strategie nei loro ambienti professionali. Dopo la valutazione, ci sarà una sessione di domande e risposte in cui i partecipanti potranno porre ulteriori domande, chiedere chiarimenti su qualsiasi concetto o discutere le sfide che prevedono nell'applicazione delle strategie informate sui traumi.</p>	<p><u>10 minuti</u></p>	<p>Modulo Google</p>

Risorse aggiuntive da esplorare per il formatore:

Trauma e cervello

- [Comprendere il trauma: Cervello di apprendimento e cervello di sopravvivenza](#)
- [Stress, trauma e cervello: Spunti per gli educatori - Il modello neurosequenziale](#)

Specifico per gli studenti adulti e lo sviluppo della forza lavoro:

- [Il trauma ha un impatto sugli studenti adulti, ecco come](#)
- [Un approccio alla forza lavoro informato sul trauma: Una guida introduttiva per i datori di lavoro e le organizzazioni di sviluppo della forza lavoro](#)
- [Ridurre lo stress e promuovere la salute mentale nelle classi ABE/ESOL](#)

Consigli e strategie pratiche

- [Suggerimenti per gli insegnanti durante i periodi di trauma](#)
- [Trauma e apprendimento: Impatto e strategie per il successo in classe degli adulti](#)
- [Pacchetto di formazione per scuole sensibili al trauma](#)
- [Lista di controllo educativa informata sul trauma](#)
- [Pacchetto di risorse per l'insegnamento informato sul trauma Consulenza e apprendimento](#)