

Εργαστήριο αριθ. 1 μέρος 1 Σχέδιο

Τίτλος συνεδρίας: Σχεδιασμός προγραμμάτων κατάρτισης χωρίς αποκλεισμούς

Διάρκεια: 3 ώρες και 30 λεπτά (συμπεριλαμβανομένου ενός διαλείμματος 30 λεπτών)

Κοινό-στόχος: Εκπαιδευτικοί ΕΕΚ

Αποτελέσματα συνεδρίας:

1. Κατανόηση των βασικών εννοιών της μετασχηματιστικής εκπαίδευσης - Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν μια θεμελιώδη κατανόηση της μετασχηματιστικής εκπαίδευσης, των αρχών της και του ρόλου της στην προώθηση της κριτικής σκέψης, της κοινωνικής ευθύνης και της δια βίου μάθησης.
2. Προσδιορισμός των βασικών ικανοτήτων για τη μετασχηματιστική διδασκαλία - Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν τις βασικές δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για τους εκπαιδευτικούς για την εφαρμογή μετασχηματιστικών προσεγγίσεων μάθησης, συμπεριλαμβανομένης της εμπλοκής των μαθητών, των αναστοχαστικών πρακτικών και των στρατηγικών ενεργητικής μάθησης.
3. Ανάλυση του ρόλου των εκπαιδευτικών στη διευκόλυνση της αλλαγής - Οι συμμετέχοντες θα προβληματιστούν σχετικά με το ρόλο τους ως διευκολυντές της αλλαγής στην εκπαίδευση, κατανοώντας πώς μπορούν να δημιουργήσουν περιεκτικές, συμμετοχικές και ουσιαστικές μαθησιακές εμπειρίες.
4. Ανάπτυξη πρακτικών στρατηγικών εφαρμογής - Οι εκπαιδευόμενοι θα συζητήσουν και θα σχεδιάσουν εφαρμόσιμες στρατηγικές για την ενσωμάτωση των μεθόδων μετασχηματιστικής εκπαίδευσης στα δικά τους περιβάλλοντα διδασκαλίας ή κατάρτισης, προωθώντας τη βαθύτερη δέσμευση και την εφαρμογή στον πραγματικό κόσμο.

Απαιτούμενα υλικά:

- Διαδραστικός πίνακας ή βιντεοπροβολέας για την παρουσίαση των σελίδων και του μεθοδολογικού οδηγού (θα μπορούσε επίσης να είναι εκτυπωμένη έκδοση)
- Αυτοκόλλητες σημειώσεις και στυλό
- Ετικέτες με ονόματα για τους συμμετέχοντες
- Έντυπα που συνοψίζουν τις βασικές αρχές και στρατηγικές

Περίγραμμα συνεδρίας:

1. Εισαγωγή (15 λεπτά):

Παγοθραυστικό: (Παρουσιάστε τη Δραστηριότητα: Εξηγήστε ότι η λίστα κουβαριών είναι ένας κατάλογος εμπειριών, στόχων ή επιτευγμάτων που κάποιος ελπίζει να επιτύχει στη διάρκεια της ζωής του. Ζητήστε από κάθε συμμετέχοντα να σκεφτεί 2-3 πράγματα που θα ήθελε να κάνει στη διάρκεια της ζωής του. Μπορούν να αφορούν ταξίδια, προσωπικά επιτεύγματα,

εκμάθηση νέων δεξιοτήτων ή περιπετειώδεις δραστηριότητες. Οι συμμετέχοντες μοιράζονται εναλλάξ τα στοιχεία της λίστας τους με την ομάδα. Ενθαρρύνετε την παρακολούθηση ερωτήσεων ή συζητήσεων σχετικά με τα κοινά ενδιαφέροντα).

Επισκόπηση των αρχών της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς (Διαφάνειες 4-9 και φυλλάδιο 1: Βασικές έννοιες της μετασχηματιστικής εκπαίδευσης)

2. Θεωρητικό μέρος (30 λεπτά):

Μίνι-διάλεξη για την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, την ένταξη και το ρόλο της ΕΕΚ (Διαφάνειες 10-16)

Ομαδική συζήτηση

2. Πρακτικό μέρος (45 λεπτά):

Δραστηριότητα: Κατανόηση της μετανάστευσης και της πολυπολιτισμικότητας (Διαφάνειες 17-19, Φυλλάδιο 1: Κατανόηση της μετανάστευσης και της πολυπολιτισμικότητας (Πρακτική δραστηριότητα))

Οι συμμετέχοντες σκέφτονται ατομικά και γράφουν μια σύντομη απάντηση στην εξής ερώτηση:

Πώς διαμόρφωσε η μετανάστευση τη χώρα ή την τοπική σας κοινότητα;

Είχατε ποτέ άμεση επαφή με μετανάστες ή πολιτισμικά διαφορετικές κοινότητες; Ποια ήταν η εμπειρία σας;

Συζήτηση σε μικρές ομάδες (3-4 άτομα) για την ανταλλαγή προβληματισμών και την εξεύρεση κοινών θεμάτων.

2. Διάλειμμα (30 λεπτά)

3. Θεωρητικό Μέρος (45 λεπτά):

Στρατηγικές για την ενταξιακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (Διαφάνειες 21-22, φυλλάδιο 1: Στρατηγικές για την ενταξιακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση)

Διαδικτυακή υποστήριξη για την προώθηση της ένταξης (Διαφάνειες 23-25)

4. Δοκιμασία και αναστοχασμός (15 λεπτά):

Κουίζ: 5 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

Αναστοχασμός: ανατροφοδότηση

Έντυπο 1:

Βασικές έννοιες της μετασχηματιστικής εκπαίδευσης

Ορισμός και αρχές:

Η μετασχηματιστική εκπαίδευση στοχεύει στην προώθηση της κριτικής σκέψης, της κοινωνικής ευθύνης και της δια βίου μάθησης, ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή, τον προβληματισμό και την εμπλοκή.

Βασικές αρχές:

- Μαθητοκεντρική προσέγγιση - Ενθάρρυνση των μαθητών να αναλάβουν την ευθύνη της μάθησής τους.
- Κριτικός αναστοχασμός - Αμφισβήτηση των υφιστάμενων πεποιθήσεων και παραδοχών.
- Προσανατολισμός στην κοινωνική δικαιοσύνη - Προώθηση της ισότητας, της ποικιλομορφίας και της ενσωμάτωσης.
- Ενεργητική μάθηση - Χρήση διαδραστικών μεθόδων επίλυσης προβλημάτων.

Ο ρόλος της ΕΕΚ στη μετασχηματιστική εκπαίδευση:

- Εξοπλισμός των μαθητών με δεξιότητες για μια εξελισσόμενη αγορά εργασίας.
- Ενθάρρυνση της προσαρμοστικότητας, της δημιουργικότητας και της συμμετοχικότητας.
- Αντιμετώπιση των κοινωνικών και πολιτισμικών προκλήσεων στην εκπαίδευση.

Κατανόηση της μετανάστευσης και της πολυπολιτισμικότητας (πρακτική δραστηριότητα)

Προτάσεις για συζήτηση:

1. Πώς διαμόρφωσε η μετανάστευση τη χώρα ή την τοπική σας κοινότητα;
2. Είχατε άμεση επαφή με μετανάστες ή πολιτισμικά διαφορετικές κοινότητες; Ποια ήταν η εμπειρία σας;
3. Ποιες είναι οι κοινές προκλήσεις στην ενσωμάτωση των μεταναστών στην εκπαίδευση και το εργατικό δυναμικό;
4. Πώς μπορούν οι εκπαιδευτικοί να προωθήσουν την πολυπολιτισμική ευαισθητοποίηση και ένταξη;

Βασικά σημεία μάθησης:

Η μετανάστευση είναι μια σημαντική δύναμη που διαμορφώνει τη σύγχρονη Ευρώπη.

Η κοινωνική ένταξη είναι απαραίτητη για τη δημιουργία δίκαιων εκπαιδευτικών περιβαλλόντων.

Οι εκπαιδευτικοί διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην προώθηση της ευαισθησίας και της ανταπόκρισης στην ποικιλομορφία.

Στρατηγικές για συμπεριληπτική εκπαίδευση στην ΕΕΚ

Βέλτιστες πρακτικές για συμπεριληπτική διδασκαλία:

Διδασκαλία με πολιτισμική ανταπόκριση - Προσαρμογή του περιεχομένου και των τρόπων διδασκαλίας σε διαφορετικά υπόβαθρα.

Συνεργατική μάθηση - Ενθαρρύνετε την ομότιμη υποστήριξη και την ανταλλαγή γνώσεων.

Ευέλικτες μαθησιακές προσεγγίσεις - Παρέχετε εναλλακτικές μεθόδους αξιολόγησης και πόρους.

Ψηφιακά εργαλεία για ένταξη - Χρησιμοποιήστε πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης, εργαλεία μετάφρασης και εικονική συνεργασία.

Στρατηγικές διαδικτυακής υποστήριξης:

Εικονική καθοδήγηση & δίκτυα ομοτίμων - Σύνδεση φοιτητών με μέντορες από διαφορετικά υπόβαθρα.

Πολύγλωσσοι πόροι - Παροχή υλικού σε διάφορες γλώσσες για την υποστήριξη των μαθητών.

Μικτή μάθηση - Συνδυασμός μάθησης δια ζώσης και διαδικτυακής μάθησης για λόγους προσβασιμότητας.

Έντυπο 2:

Κατάλογος ελέγχου για το σχεδιασμό εκπαιδευτικού υλικού χωρίς αποκλεισμούς

Χρησιμοποιήστε αυτόν τον κατάλογο ελέγχου για να διασφαλίσετε ότι το εκπαιδευτικό σας υλικό είναι περιεκτικό:

Γλώσσα και σαφήνεια:

- ☐ Χρησιμοποιήστε απλή, κατανοητή γλώσσα
- ☐ Αποσαφηνίστε τεχνικούς όρους και ακρωνύμια.

Πολλαπλές μορφές:

- ☐ Προσφορά υλικού σε μορφή κειμένου, ήχου και βίντεο
- ☐ Εξασφάλιση συμβατότητας με υποστηρικτικές τεχνολογίες

Προσβασιμότητα:

- ☐ Επιλέξτε οπτικά στοιχεία με υψηλή αντίθεση και ευανάγνωστες γραμματοσειρές
- ☐ Συμπεριλάβετε λεζάντες και απομαγνητοφωνήσεις

Πολιτιστική ευαισθησία:

- ☐ Αντικατοπτρίζει διαφορετικές ομάδες σε παραδείγματα και εικόνες
- ☐ Αποφεύγει περιεχόμενο που μπορεί να είναι προσβλητικό ή αποκλειστικό

Δέσμευση και αλληλεπίδραση:

- ☐ Παροχή διαφορετικών τρόπων εμπλοκής των μαθητών
- ☐ Προώθηση της υποστήριξης από ομοτίμους και της συνεργατικής μάθησης

Ανατροφοδότηση και βελτίωση:

- ☐ Παρέχετε στους εκπαιδευόμενους συνεχή ανατροφοδότηση
- ☐ Συλλέξτε προτάσεις για τη βελτίωση του υλικού.