

Workshop 2: Desenhar e Ensinar Aprendizizes Diversos

Plano de Aula

Workshop 2A: Desenhar Programas de Formação Inclusivos

Duração: 3 horas

Público-alvo: Professores de Formação Profissional

Resultados da Sessão:

1. Compreenda os princípios da educação e formação inclusivas.
2. Identificar barreiras à inclusão nos programas de formação e desenvolver estratégias para as superar.
3. Desenhe materiais e atividades de formação que consigam necessidades de aprendizagem diversas.
4. Desenvolva estratégias de ensino adaptativas que se adaptem a diferentes estilos e capacidades de aprendizagem.

Materiais Necessários:

- Flip charts e marcadores.
- Apresentação de slides PPT
- Folhetos que resumem princípios e estratégias-chave.
- Fichas de testes para o teste.

Esboço da Sessão:

1. **Introdução (15 minutos):**
 - Quebra-gelo: Bingo da Diversidade.
 - Visão geral dos princípios de formação inclusiva (Slide 3 e Folheto 1).
2. **Parte Teórica (30 minutos):**
 - Mini-aula sobre contexto teórico, considerações práticas e barreiras (Slides 4 a 11).
 - Discussão em grupo sobre barreiras e soluções (Slide 12).
3. **Parte Prática (1 hora e 30 minutos):**

- **Atividade 1:** Desenhar Materiais de Formação Inclusivos (Slide 13 e Folheto 2).
- **Atividade 2:** Discussão em Grupo sobre Estratégias de Ensino Adaptativo (Slide 14 e folheto 3).
- **Atividade 3:** Identificar Barreiras e Estratégias (Slide 15).

4. Teste e Reflexão (15 minutos):

- Teste: 5 perguntas de escolha múltipla.
- Reflexão: Trabalho de um minuto.

Folheto 1: Resumo dos Princípios da Educação Inclusiva

Princípios da Educação Inclusiva A educação inclusiva garante que todos os alunos, independentemente do contexto, capacidades ou circunstâncias, tenham oportunidades iguais para aprender, participar e ter sucesso. Os princípios-chave incluem:

1. Valorizar a Diversidade:

- Reconheça e celebre as forças e perspetivas únicas que cada aluno traz.
- Crie um ambiente onde todos os alunos se sintam respeitados e valorizados.

2. Design Universal para a Aprendizagem (UDL):

- Fornecer múltiplos percursos de aprendizagem para acomodar necessidades diversas.
- Oferecer métodos flexíveis de entrega, envolvimento e avaliação de conteúdos.

3. Ensino Culturalmente Responsivo:

- Integrar as origens culturais e experiências dos alunos no processo de aprendizagem.
- Tornar a educação significativa e relevante para a vida dos aprendentes.

4. Instrução Diferenciada:

- Adapte os métodos e materiais de ensino para corresponder às capacidades e preferências individuais dos alunos.
- Forneça diferentes níveis de apoio e desafio consoante a preparação dos alunos.

5. Acessibilidade:

- Garantir que todos os materiais e ambientes de aprendizagem são acessíveis a alunos com deficiência.
- Use tecnologias assistivas e forneça materiais em múltiplos formatos (por exemplo, texto, áudio, vídeo).

6. Colaboração e Apoio:

- Incentive o trabalho em grupo, explicações entre pares e aprendizagem colaborativa.
- Trabalhar com famílias e comunidades para apoiar o desenvolvimento dos alunos.

Folheto 2: Lista de Verificação para Desenhar Materiais de Formação Inclusivos**Lista de Verificação para Materiais de Formação Inclusivos Use**

esta lista para garantir que os seus materiais de formação são inclusivos e acessíveis a todos os alunos:

- **Linguagem e Clareza:**
 - ☐ Use linguagem clara e simples.
 - ☐ Evite jargão e estruturas de frases complexas.
 - ☐ Defina novos termos e siglas.
- **Múltiplos formatos:**
 - ☐ Forneça materiais em vários formatos (por exemplo, texto, áudio, vídeo).
 - ☐ Garantir compatibilidade com tecnologias assistivas (por exemplo, leitores de ecrã).
- **Acessibilidade:**
 - ☐ Siga as diretrizes de acessibilidade web (por exemplo, WCAG).
 - ☐ Use cores de alto contraste e fontes legíveis.
 - ☐ Forneça legendas para vídeos e transcrições para áudio.
- **Sensibilidade Cultural:**
 - ☐ Incluir representações diversas em imagens, exemplos e estudos de caso.
 - ☐ Evite conteúdos que possam ser ofensivos ou alienantes para certos grupos.
 - ☐ Forneça traduções ou glossários para termos-chave em várias línguas.
- **Envolvimento e Interação:**
 - ☐ Desenhe atividades que permitam a participação de todos os alunos.
 - ☐ Fornecer uma variedade de formas para os alunos demonstrarem conhecimentos (por exemplo, escritas, orais, visuais).
 - ☐ Incentive o trabalho em grupo e o apoio entre pares.
- **Feedback e Melhoria:**
 - ☐ Forneça feedback regular aos alunos sobre o seu progresso.
 - ☐ Recolha feedback dos alunos para melhorar os materiais e a entrega.

Folheto 3: Perguntas de Discussão para a Atividade 2

Discussão em Grupo: Estratégias de Ensino Adaptativo Utilize estas perguntas para orientar a sua discussão sobre estratégias de ensino adaptativo:

1. Resposta Cultural:

- Como pode adaptar os seus métodos de ensino para responder às necessidades de alunos com diferentes origens culturais?
- Que estratégias pode usar para tornar a sua formação mais inclusiva culturalmente?

2. Conhecimentos e Competências Prévias:

- Como aborda os alunos com diferentes níveis de conhecimento e competências prévias?
- Que estratégias pode usar para garantir que todos os alunos estão envolvidos e desafiados?

3. Acessibilidade:

- Como pode garantir que os seus materiais de formação são acessíveis a todos os aprendentes, incluindo aqueles com deficiência?
- Que ferramentas ou tecnologias pode usar para melhorar a acessibilidade?

4. Envolvimento e Participação:

- Que estratégias utiliza para incentivar a participação de todos os alunos, incluindo aqueles que podem ser tímidos ou relutantes em falar?
- Como pode criar um ambiente de sala de aula que promova a colaboração e o apoio entre pares?

5. Feedback e Melhoria:

- Como recolhe feedback dos alunos para melhorar os seus programas de formação?
- Que passos pode tomar para garantir que a sua formação está a melhorar continuamente?

Workshop 2B: Ensino e Apoio a Aprendizizes Diversos

Duração: 4 horas

Público-alvo: Professores de Formação Profissional

Resultados da Sessão:

- Compreenda os princípios da educação e formação inclusivas.
- Reconhecer as características e necessidades de grupos diversos de aprendentes (por exemplo, culturais, linguísticas e neurodiversas).
- Desenvolva estratégias de ensino adaptativas que se adaptem a diferentes estilos e capacidades de aprendizagem.
- Fomentar um ambiente de sala de aula inclusivo que promova a participação e o envolvimento.

Materiais Necessários:

- Flip charts e marcadores.
- Apresentação de slides PPT
- Folhas de teste

Esboço da Sessão:**1. Introdução (20 minutos):**

- Introdução aos objetivos e contexto do workshop.
- Atividade do energizador (Slides 1-3)

2. Parte Teórica (1 hora e 40 minutos):

- Discussão sobre termos pilares (diversidade, inclusão, migração) e abordagens pedagógicas inclusivas (Slides 3-30)

3. Parte Prática (1 hora e 30 minutos):

- **Atividade 1:** Flor da Diversidade (Slide 32).
- **Atividade 2:** Desenhar com duas mãos (Slide 33-35).
- **Atividade 3:** O icebergue da cultura (Slides 36-40).

4. Teste e Reflexão (15 minutos):

- Reflexão (slide 41).
- Teste: 5 perguntas de verdadeiro ou falso (Slide 45).