

Workshop nº 1 parte 1 Plano

Título da Sessão: Desenhar Programas de Formação Inclusivos

Duração: 3 horas e 30 minutos (incluindo uma pausa de 30 minutos)

Público-alvo: Professores de Formação Profissional

Resultados da Sessão:

1. Compreenda os Conceitos-Chave da Educação Transformadora – Os participantes adquirirão uma compreensão fundamental da educação transformadora, dos seus princípios e do seu papel no fomento do pensamento crítico, responsabilidade social e aprendizagem ao longo da vida.
2. Identifique as Competências Essenciais para o Ensino Transformador – Os participantes irão explorar competências essenciais para que os educadores implementem abordagens de aprendizagem transformadora, incluindo o envolvimento dos alunos, práticas reflexivas e estratégias de aprendizagem ativa.
3. Analise o Papel dos Educadores na Facilitação da Mudança – Os participantes irão refletir sobre o seu papel como facilitadores da mudança na educação, compreendendo como podem criar experiências de aprendizagem inclusivas, participativas e significativas.
4. Desenvolver Estratégias Práticas para a Implementação – Os alunos irão discutir e desenhar estratégias açãoáveis para incorporar métodos de educação transformadora nos seus próprios ambientes de ensino ou formação, promovendo um envolvimento mais profundo e aplicação no mundo real.

Materiais Necessários:

- Quadro branco interativo ou projetor para apresentar ppt's e para apresentar Guia metodológico (pode também ser versão impressa)
- Post-its e canetas
- Etiquetas com nomes para participantes
- Folhetos que resumem princípios e estratégias chave

Esboço da Sessão:

1. Introdução (15 minutos):

Quebra-gelos: Lista de desejos (Introduza a atividade: Explique que uma lista de desejos é uma lista de experiências, objetivos ou conquistas que alguém espera alcançar ao longo da vida. Pede a cada participante que pense em 2-3 coisas que gostariam de fazer ao longo da vida. Podem relacionar-se com viagens, conquistas pessoais, aprendizagem de novas competências ou atividades aventureiras. Os participantes revezam-se a partilhar os itens da sua lista de desejos com o grupo. Incentive perguntas de seguimento ou discussões sobre interesses comuns).

Visão geral dos princípios da formação inclusiva (Slides 4-9 e Folheto 1: Conceitos-Chave da Educação Transformadora)

2. Parte Teórica (30 minutos):

Mini-palestra sobre educação inclusiva, integração e papel do VET (Slides 10-16)

Discussão em grupo

3. Parte Prática (45 minutos):

Atividade: Compreender a Migração e o Multiculturalismo (Slides 17-19, Folheto 1: Compreender a Migração e o Multiculturalismo (Atividade Prática))

Os participantes refletem individualmente e escrevem uma resposta curta para:

Como é que a migração moldou o seu país ou comunidade local?

Alguma vez teve contacto direto com migrantes ou comunidades culturalmente diversas? Qual foi a vossa experiência?

Discussão em pequenos grupos (3–4 pessoas) para partilhar reflexões e encontrar temas comuns.

4. Pausa (30 minutos)

5. Parte Teórica (45 minutos):

Estratégias para Educação Profissional Inclusiva (Slides 21-22, folhetos 1: Estratégias para Educação Profissional Inclusiva)

Apoio online a promover a integração (Slides 23-25)

6. Teste e Reflexão (15 minutos):

Quiz: 5 perguntas de escolha múltipla

Reflexão: feedback

Folheto 1:

Conceitos-chave da Educação Transformadora

Definição e Princípios:

A educação transformadora visa fomentar o pensamento crítico, a responsabilidade social e a aprendizagem ao longo da vida, incentivando a participação ativa, a reflexão e o envolvimento.

Princípios Fundamentais:

- Abordagem Centrada no Aluno – Incentivar os alunos a assumirem a responsabilidade pela sua aprendizagem.
- Reflexão Crítica – Desafiar crenças e pressupostos existentes.
- Orientação para a Justiça Social – Promoção da equidade, diversidade e inclusão.
- Aprendizagem Ativa – Utilização de métodos interativos e de resolução de problemas.

Papel da EFP na Educação Transformadora:

- Equipar os alunos com competências para um mercado de trabalho em evolução.
- Incentivando a adaptabilidade, criatividade e inclusão.
- Abordar desafios sociais e culturais na educação.

Compreender a Migração e o Multiculturalismo (Atividade Prática)

Sugestões de Discussão:

1. Como é que a migração moldou o seu país ou comunidade local?
2. Já teve contacto direto com migrantes ou comunidades culturalmente diversas? Qual foi a vossa experiência?
3. Quais são os desafios comuns na integração dos migrantes na educação e no mercado de trabalho?
4. Como podem os educadores promover a consciência multicultural e a inclusão?

Pontos Principais de Aprendizagem:

A migração é uma força importante que molda a Europa moderna. A inclusão social é essencial para criar ambientes educativos equitativos. Os educadores desempenham um papel fundamental no desenvolvimento da sensibilidade e da capacidade de resposta à diversidade.

Estratégias para Educação Profissional Inclusiva

Boas Práticas para o Ensino Inclusivo:

Ensino Culturalmente Responsivo – Adapte conteúdos e estilos de ensino a origens diversas.

Aprendizagem Colaborativa – Incentive o apoio entre pares e a troca de conhecimentos.

Abordagens de Aprendizagem Flexíveis – Forneça métodos e recursos alternativos de avaliação.

Ferramentas Digitais para a Inclusão – Use plataformas de e-learning, ferramentas de tradução e colaboração virtual.

Estratégias de Apoio Online:

Mentoria Virtual & Redes de Pares – Ligar estudantes a mentores de origens diversas.

Recursos Multilíngues – Fornecimento de materiais em diferentes línguas para apoiar os aprendizes.

Aprendizagem Mista – Combinar aprendizagem presencial e online para maior acessibilidade.

Folheto 2:

Lista de Verificação para Desenhar Materiais de Formação Inclusivos

Use esta lista de verificação para garantir que os seus materiais de formação são inclusivos:

Linguagem e Clareza: Use linguagem direta e fácil de entender Esclarecer termos técnicos e siglas

Múltiplos formatos: Ofereça materiais em formatos de texto, áudio e vídeo Assegure compatibilidade com tecnologias assistivas

Acessibilidade: Escolha visuais de alto contraste e fontes legíveis Inclua legendas e transcrições

Sensibilidade Cultural: Refletir grupos diversos em exemplos e imagens Evitar conteúdos que possam ser ofensivos ou excludentes

Envolvimento e Interação: Proporcionar diferentes formas para os alunos se envolverem Fomentar o apoio entre pares e a aprendizagem colaborativa

Feedback e Melhoria: Fornecer feedback contínuo aos alunos Recolher sugestões para melhorar os materiais