

## **Workshop nº 1 parte 1 Plano**

**Título da Sessão:** Desenhar Programas de Formação Inclusivos

**Duração:** 3 horas e 30 minutos (incluindo uma pausa de 30 minutos)

**Público-alvo:** Professores de Formação Profissional

### **Resultados da Sessão:**

1. Compreenda os Conceitos-Chave da Educação Transformadora – Os participantes adquirirão uma compreensão fundamental da educação transformadora, dos seus princípios e do seu papel no fomento do pensamento crítico, responsabilidade social e aprendizagem ao longo da vida.
2. Identifique as Competências Essenciais para o Ensino Transformador – Os participantes irão explorar competências essenciais para que os educadores implementem abordagens de aprendizagem transformadora, incluindo o envolvimento dos alunos, práticas reflexivas e estratégias de aprendizagem ativa.
3. Analise o Papel dos Educadores na Facilitação da Mudança – Os participantes irão refletir sobre o seu papel como facilitadores da mudança na educação, compreendendo como podem criar experiências de aprendizagem inclusivas, participativas e significativas.
4. Desenvolver Estratégias Práticas para a Implementação – Os alunos irão discutir e desenhar estratégias acionáveis para incorporar métodos de educação transformadora nos seus próprios ambientes de ensino ou formação, promovendo um envolvimento mais profundo e aplicação no mundo real.

### **Materiais Necessários:**

- Quadro branco interativo ou projetor para apresentar ppts e para apresentar Guia metodológico (pode também ser versão impressa)
- Post-its e canetas
- Etiquetas com nomes para participantes
- Folhetos que resumem princípios e estratégias chave

### **Esboço da Sessão:**

#### **1. Introdução (15 minutos):**

Quebra-gelos: Lista de desejos (Introduza a atividade: Explique que uma lista de desejos é uma lista de experiências, objetivos ou conquistas que alguém espera alcançar ao longo da vida. Pede a cada participante que pense em 2-3 coisas que gostariam de fazer ao longo da vida. Podem relacionar-se com viagens, conquistas pessoais, aprendizagem de novas competências ou atividades aventureiras. Os participantes revezam-se a partilhar os itens da sua lista de desejos com o grupo. Incentive perguntas de seguimento ou discussões sobre interesses comuns).

Visão geral dos princípios da formação inclusiva (Slides 4-9 e Folheto 1: Conceitos-Chave da Educação Transformadora)

**2. Parte Teórica (30 minutos):**

Mini-palestra sobre educação inclusiva, integração e papel do VET (Slides 10-16)

Discussão em grupo

**3. Parte Prática (45 minutos):**

**Atividade:** Compreender a Migração e o Multiculturalismo (Slides 17-19, Folheto 1: Compreender a Migração e o Multiculturalismo (Atividade Prática))

Os participantes refletem individualmente e escrevem uma resposta curta para:

*Como é que a migração moldou o seu país ou comunidade local?*

*Alguma vez teve contacto direto com migrantes ou comunidades culturalmente diversas?  
Qual foi a vossa experiência?*

Discussão em pequenos grupos (3–4 pessoas) para partilhar reflexões e encontrar temas comuns.

**4. Pausa (30 minutos)**

**5. Parte Teórica (45 minutos):**

Estratégias para Educação Profissional Inclusiva (Slides 21-22, folhetos 1: Estratégias para Educação Profissional Inclusiva)

Apoio online a promover a integração (Slides 23-25)

**6. Teste e Reflexão (15 minutos):**

Quiz: 5 perguntas de escolha múltipla

Reflexão: feedback

**Folheto 1:**

## **Conceitos-chave da Educação Transformadora**

### **Definição e Princípios:**

A educação transformadora visa fomentar o pensamento crítico, a responsabilidade social e a aprendizagem ao longo da vida, incentivando a participação ativa, a reflexão e o envolvimento.

### **Princípios Fundamentais:**

- Abordagem Centrada no Aluno – Incentivar os alunos a assumirem a responsabilidade pela sua aprendizagem.
- Reflexão Crítica – Desafiar crenças e pressupostos existentes.
- Orientação para a Justiça Social – Promoção da equidade, diversidade e inclusão.
- Aprendizagem Ativa – Utilização de métodos interativos e de resolução de problemas.

### **Papel da EFP na Educação Transformadora:**

- Equipar os alunos com competências para um mercado de trabalho em evolução.
- Incentivando a adaptabilidade, criatividade e inclusão.
- Abordar desafios sociais e culturais na educação.

## **Compreender a Migração e o Multiculturalismo (Atividade Prática)**

### **Sugestões de Discussão:**

1. Como é que a migração moldou o seu país ou comunidade local?
2. Já teve contacto direto com migrantes ou comunidades culturalmente diversas? Qual foi a vossa experiência?
3. Quais são os desafios comuns na integração dos migrantes na educação e no mercado de trabalho?
4. Como podem os educadores promover a consciência multicultural e a inclusão?

### **Pontos Principais de Aprendizagem:**

A migração é uma força importante que molda a Europa moderna. A inclusão social é essencial para criar ambientes educativos equitativos. Os educadores desempenham um papel fundamental no desenvolvimento da sensibilidade e da capacidade de resposta à diversidade.

## **Estratégias para Educação Profissional Inclusiva**

### **Boas Práticas para o Ensino Inclusivo:**

Ensino Culturalmente Responsivo – Adapte conteúdos e estilos de ensino a origens diversas.

Aprendizagem Colaborativa – Incentive o apoio entre pares e a troca de conhecimentos.

Abordagens de Aprendizagem Flexíveis – Forneça métodos e recursos alternativos de avaliação.

Ferramentas Digitais para a Inclusão – Use plataformas de e-learning, ferramentas de tradução e colaboração virtual.

### **Estratégias de Apoio Online:**

**Mentoria Virtual & Redes de Pares** – Ligar estudantes a mentores de origens diversas.

**Recursos Multilíngues** – Fornecimento de materiais em diferentes línguas para apoiar os aprendizes.

**Aprendizagem Mista** – Combinar aprendizagem presencial e online para maior acessibilidade.

## **Folheto 2:**

### **Lista de Verificação para Desenhar Materiais de Formação Inclusivos**

Use esta lista de verificação para garantir que os seus materiais de formação são inclusivos:

Linguagem e Clareza: ☐ Use linguagem ☐ direta e fácil de entender Esclarecer termos técnicos e siglas

Múltiplos formatos: ☐ Ofereça materiais em formatos ☐ de texto, áudio e vídeo Assegure compatibilidade com tecnologias assistivas

Acessibilidade: ☐ Escolha visuais de alto contraste e fontes ☐ legíveis Inclua legendas e transcrições

Sensibilidade Cultural: ☐ Refletir grupos diversos em exemplos e imagens ☐ Evitar conteúdos que possam ser ofensivos ou excludentes

Envolvimento e Interação: ☐ Proporcionar diferentes formas para os alunos se envolverem ☐ Fomentar o apoio entre pares e a aprendizagem colaborativa

Feedback e Melhoria: ☐ Fornecer feedback ☐ contínuo aos alunos Recolher sugestões para melhorar os materiais