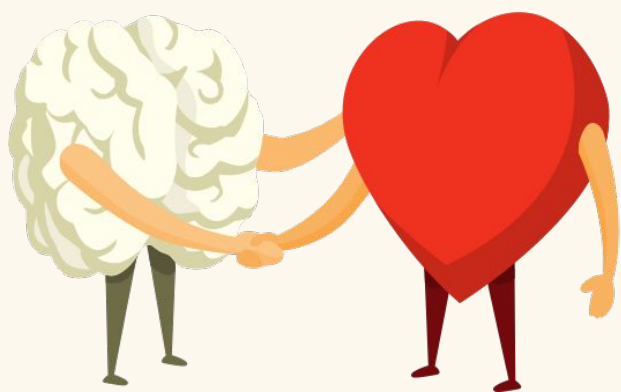


1 EMPATIA



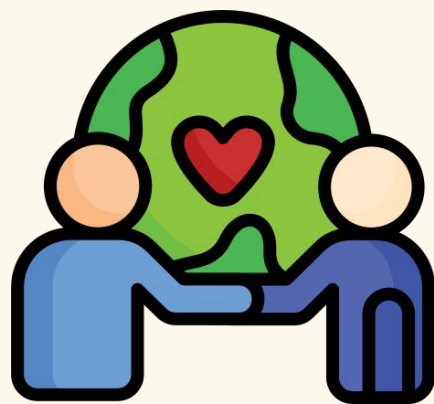
1 Wiedza o emocjach

Praktycy VET powinni znać i być świadomi swoich własnych emocji, uprzedzeń i perspektyw. Zrozumienie, w jaki sposób emocje wpływają na zachowanie i interakcje interpersonalne, jest niezbędne do pielęgnowania empatii.



4 Inteligencja emocjonalna

Popraw umiejętności kontroli i zarządzania emocjami. Praktycy powinni być w stanie rozpoznawać i regulować emocje, zarówno swoje własne, jak i innych, aby stworzyć wspierające środowisko uczenia się.



2 Świadomość społeczna

Rozpoznanie, w jaki sposób czynniki społeczne i emocjonalne wpływają na naukę, jest kluczowe. Praktycy powinni rozumieć znaczenie empatii w kontekstach edukacyjnych, zwłaszcza podczas pracy z migrantami, uchodźcami i osobami wykluczonymi.

5 Budowanie Relacji

Buduj pozytywne i pełne zaufania relacje z migrantami i uchodźcami. Aktywnie angażuj się w słuchanie i rozwiązywanie problemów, współpracując z uczniami w celu znalezienia konstruktywnych rozwiązań i wspierania ich rozwoju.

3 Umiejętności komunikacyjne

Rozwijaj umiejętność skutecznego korzystania z komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Dostosuj interakcje, aby szanować różne pochodzenie i potrzeby uczniów, promując jasne i pełne szacunku podejście.



6 Wspieranie inkluzywności

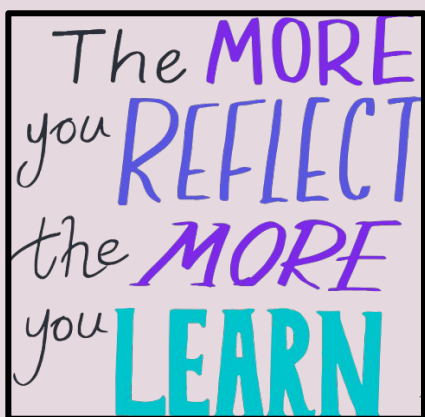
Promuj współczującą i inkluzywną kulturę uczenia się poprzez rozwijanie umiejętności społeczno-emocjonalnych. Zmniejszaj stygmatyzację i dyskryminację wobec różnorodności poprzez zachęcanie do empatii, otwartości i praktyk refleksyjnych.

2 AKTYWNE SŁUCHANIE I OBSERWACJA



1 Zrozumienie procesu

Aktywne słuchanie i obserwacja obejmują odbiór, interpretację, analizę i odpowiedź na komunikaty werbalne i niewerbalne. Wykracza to poza samo słyszenie słów, wymagając kompleksowego podejścia do interpretacji pełnego komunikatu.



4 Zachęcająca refleksja

Zachęcaj uczniów do refleksji i rozwiązywania problemów, zamiast bronić swojego stanowiska. Pomóż im poczuć się potwierdzonymi, powtarzając kluczowe tematy, potwierdzając zrozumienie i utrzymując pełen szacunku dialog.



2 Kluczowa wiedza

Zrozum, że słuchanie zaczyna się od odbierania informacji, bycia otwartym na wskazówki werbalne i niewerbalne. Obejmuje również analizowanie i interpretowanie komunikatu, identyfikowanie sygnałów niewerbalnych i udzielanie informacji zwrotnych, które pokazują zrozumienie.

5 Wartości i postawy

Wspieraj otwarty dialog, aktywne uczestnictwo i środowisko współpracy, w którym uczniowie czują się bezpiecznie, dzieląc się pomysłami bez obawy przed osądem. Bądź elastyczny, używając jasnego języka i dostosowując komunikację do indywidualnych potrzeb.

3 Umiejętności komunikacyjne



Zwracaj uwagę na mowę ciała, nawiązuj kontakt wzrokowy i angażuj się z szacunkiem. Bądź obecny, otwarty i wstrzymaj się z osądem. Używaj parafrazowania, aby potwierdzić zrozumienie i zadawaj pytania wyjaśniające, gdy jest to potrzebne.



6 Udzielanie informacji zwrotnej

Udzielaj konstruktywnych informacji zwrotnych, które szanują różne perspektywy, unikają założeń i zachęcają do refleksji. Bądź gotowy na dostosowanie obserwacji na podstawie nowych spostrzeżeń, promując ciągłą naukę i zrozumienie.

3 PRAKTYKA UWZGLĘDNIAJĄCA TRAUMĘ



1 Zrozumieć traumę

Praktycy VET powinni zrozumieć, że trauma wpływa na jednostki w różny sposób. Niektórzy ludzie mogą sobie z nią dobrze radzić, podczas gdy inni potrzebują wsparcia. Kluczowe jest uznanie, że trauma wpływa na zdrowie fizyczne i psychiczne, a także na zdolność uczenia się.



2 Bezpieczeństwo i wsparcie

Promuj bezpieczne, uzdrawiające środowisko, szanując godność, autonomię i różnorodność kulturową. Określ plany bezpieczeństwa, strategie radzenia sobie i zasoby, aby zminimalizować retraumatyzację, wspierając powrót do zdrowia i wzmocnienie.

3 Identyfikacja traumy

Praktycy powinni rozwijać umiejętności rozpoznawania oznak traumy i rozumienia czynników wyzwalających. Umiejętność aktywnego słuchania, empatycznego reagowania i wykrywania, kiedy konieczne jest zewnętrzne wsparcie, to podstawowe umiejętności.



4 Inteligencja emocjonalna

Słuchaj bez osądu lub krytyki, gdy ktoś dzieli się swoimi traumatycznymi doświadczeniami. Bądź świadomy, że zachowania mogą być związane z przeszłą traumą i reaguj ze zrozumieniem i wrażliwością.

5 Samoopieka i granice

Bądź świadomy swoich własnych ograniczeń emocjonalnych i praktykuj samoopiekę, aby uniknąć wtórnej traumy. Szukaj wsparcia, gdy jest to potrzebne, utrzymując zrównoważone podejście do pomagania innym.

6 Wartości i postawy

Praktykuj empatię, cierpliwość i wsparcie emocjonalne. Buduj spójne, zaufane relacje i stwórz inspirującą atmosferę, która pomaga uczniom przejąć kontrolę nad swoim życiem, jednocześnie zachowując ostrożność w wyzwalaniu przeszłych doświadczeń.



4 RÓŻNORODNOŚĆ I DIALOG MIĘDZYKULTUROWY



1 Świadomość kulturowa

Praktycy VET powinni zrozumieć, w jaki sposób tło kulturowe kształtuje percepcje i zachowania. Uznanie, że koncepcje różnią się w zależności od kultury, pomaga budować szacunek i otwartość umysłu, zamiast odrzucać nieznane idee.



4 Adaptowalność i elastyczność

Bądź elastyczny w różnych kontekstach kulturowych, dostosowując zachowania i style komunikacji. Pielęgnuj nastawienie uczenia się od innych kultur, zamiast narzucać z góry przyjęte pojęcia lub stereotypy.



2 Wiedza o różnicach kulturowych

Praktycy powinni być świadomi własnej kultury i kultury swoich uczniów, uznając, że różnice istnieją zarówno między kulturami, jak i w ich obrębie. Ta świadomość pomaga wspierać skuteczną współpracę i wzajemny szacunek.

5 Wartości i postawy

Promuj wrażliwość na różnice kulturowe, pielęgnując pozytywne nastawienie wolne od stereotypów i uprzedzeń. Twórz bezpieczne i inkluzywne środowisko, które celebruje różnorodność i szanuje wszystkie grupy społeczne na równi.

3 Umiejętności komunikacyjne

Rozwijaj umiejętności komunikacji uwzględniające różnice kulturowe, rozpoznając werbalne i niewerbalne sygnały z różnych kultur. Pomaga to zapobiegać niezamierzonym nieporozumieniom i promuje pełen szacunek, inkluzywny dialog.



6 Wspieranie inkluzywności

Zachęcaj uczniów do rozwijania kompetencji kulturowych poprzez modelowanie szacunku i otwartości umysłu. Stwórz przestrzeń edukacyjną, w której różnorodność jest nie tylko akceptowana, ale i ceniona, wspierając kulturę empatii i inkluzywności.

5 MYŚLENIE KRYTYCZNE I ZROZUMIENIE



1 Proces analityczny

Praktycy VET powinni rozwijać umiejętność obiektywnego i zrównoważonego badania i oceny informacji. Obejmuje to analizowanie, ocenianie, syntezę i refleksję nad pomysłami w celu rozwiązania nierówności i promowania włączenia społecznego.



4 Tworzenie środowisk inkluzywnych

Wspieraj środowisko, które szanuje i ceni wszystkie kultury. Zachęcaj do pozytywnych interakcji, wzajemnego zrozumienia i wsparcia dla uczniów będących migrantami i uchodźcami, promując ich integrację i dobre samopoczucie.



2 Wiedza kulturowa

Zrozumieć różnorodne kultury, zwyczaje, języki i tradycje uczniów będących migrantami i uchodźcami. Znać praktyki edukacji inkluzywnej, krajowe i europejskie polityki integracyjne oraz czynniki psychologiczne i społeczne wpływające na uczniów.

5 Wartości i postawy

Okaż empatię i szacunek dla wyjątkowych doświadczeń uczniów-migrantów. Bądź zaangażowany w równość i sprawiedliwość społeczną, zachowaj otwarte podejście do nowych perspektyw i krytycznie odnoś się do praktyk nauczania, aby zapewnić inkluzywność.

3 Umiejętności w zakresie nauczania włączającego

Dostosuj metody komunikacji i nauczania do potrzeb kulturowych i językowych różnych uczniów. Opracuj programy nauczania, które odzwierciedlają różnorodność kulturową, zarządzaj konfliktami kulturowymi z szacunkiem i stwórz metody oceny, które cenią wszystkie środowiska.

6 Współpraca i proaktywne podejście

Aktywnie pracuj nad wdrażaniem praktyk inkluzywnych i szukaj wspólnych rozwiązań wyzwań integracyjnych. Współpracuj z kolegami, rodzinami i społecznościami, aby wspierać pomyślne włączenie wszystkich uczniów do środowiska edukacyjnego.

6 PEDAGOGIKA REAGUJĄCA KULTUROWO



1 Zasady

Rozpoznaj i doceniaj zasoby kulturowe i pochodzenie innych. Twórz środowiska edukacyjne, które wzmacniają tożsamości kulturowe, wspierając równość w edukacji. Zastanów się nad osobistymi uprzedzeniami i przywilejami, aby lepiej radzić sobie z różnorodnością w klasie.



4 Komunikacja i zarządzanie konfliktami

Bądź przygotowany na radzenie sobie z konfliktami kulturowymi w klasie z szacunkiem i zrozumieniem. Stosuj metody oceny, które cenią różnorodność kulturową i sprzyjają pozytywnym interakcjom między uczniami z różnych środowisk.



2

Wiedza kulturowa

Zrozumieć różnorodne kultury, zwyczaje, języki i tradycje uczniów będących migrantami i uchodźcami. Znać teorie edukacji inkluzywnej oraz krajowe i europejskie polityki integracyjne, jednocześnie rozpoznając psychologiczne i społeczne wyzwania, z którymi mierzą się uczniowie.

5 Wartości i postawy

Kultywuj empatię, szacunek i sprawiedliwość społeczną w praktykach edukacyjnych. Przyjmij otwartą i ciekawą postawę wobec nauki o nowych kulturach, jednocześnie krytycznie zastanawiając się nad własnymi metodami nauczania i postawami.

3 Umiejętności dla edukacji włączającej

Rozwijaj skuteczne umiejętności komunikacyjne z uczniami o zróżnicowanej kulturze. Dostosuj metody nauczania do potrzeb językowych, rozwiązuj konflikty kulturowe z szacunkiem i twórz programy nauczania, które odzwierciedlają zróżnicowane perspektywy, promując inkluzywność i równość.



6 Współpraca i proaktywne podejście

Promuj współpracę z kolegami, rodzinami i społecznościami, aby wspierać integrację uczniów. Bądź proaktywny we wdrażaniu praktyk inkluzywnych i nieustannie szukaj rozwiązań wyzwań, przed którymi stoją uczniowie o zróżnicowanej kulturze.

