

Τεστ: Εισαγωγή στην Ένταξη, την Ενσωμάτωση και τη Μετανάστευση

1. Ποια είναι η βασική αρχή της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης;
 - α) Διασφάλιση ισότιμης πρόσβασης σε ποιοτική εκπαίδευση σε ένα συνεργατικό περιβάλλον για όλους
 - β) Εκπαίδευση μαθητών με διαφορετικές ανάγκες σε ξεχωριστά περιβάλλοντα
 - γ) Ενσωμάτωση μόνο ατόμων με αναπηρίες
 - δ) Εστίαση στην προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών μόνο για μαθητές με υψηλές επιδόσεις

2. Ποια είναι η βασική διαφορά μεταξύ ένταξης και ενσωμάτωσης;
 - α) Η ένταξη βασίζεται στην συστημική αλλαγή, ενώ η ενσωμάτωση προσθέτει υποστήριξη εντός των υφιστάμενων δομών
 - β) Η ένταξη και η ενσωμάτωση είναι συνώνυμα
 - γ) Ένταξη σημαίνει πλήρης προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος στις ανάγκες όλων των μαθητών
 - δ) Η ενσωμάτωση αντιμετωπίζει μόνο τα γλωσσικά εμπόδια.

3. Ποιες από τις ακόλουθες δηλώσεις είναι αληθείς σχετικά με τα εμπόδια στην πρόσβαση των μεταναστών στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση;
 - α) Οι μετανάστες λαμβάνουν πάντα συνεπή υποστήριξη από τα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε όλη την Ευρώπη
 - β) Οι γλωσσικές δυσκολίες είναι ένα από τα συνηθισμένα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι μετανάστες στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.
 - γ) Τα πιο συμπεριληπτικά και ευέλικτα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ωφελούν τόσο τους μετανάστες όσο και άλλους μειονεκτούντες μαθητές.
 - δ) Η ΕΕΚ έχει σχεδιαστεί μόνο για μαθητές γηγενούς καταγωγής και δεν λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες των μεταναστών.

4. Ποιος είναι ένας από τους κύριους άξονες δράσης της ΕΕ για την υποστήριξη της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης;
 - α) Μείωση της χρηματοδότησης για την εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε τάξεις με ποικιλομορφία
 - β) Προώθηση ξεχωριστών μαθησιακών διαδρομών για τους μετανάστες μαθητές
 - γ) Υποστήριξη εκπαιδευτικών σε τάξεις με ποικιλόμορφα παιδιά
 - δ) Περιορισμός της χρήσης βέλτιστων πρακτικών σε όλα τα κράτη μέλη

5. Ποια από τις παρακάτω αποτελεί βασική αρχή της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης; (Υπάρχει μόνο μία σωστή απάντηση)
 - α) Περιορισμός του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών μόνο στην εθνική ιστορία και γλώσσα
 - β) Ανάθεση μαθητών με διαφορετικές ανάγκες σε ξεχωριστά μαθησιακά περιβάλλοντα
 - γ) Προώθηση της συμπεριληπτικής κουλτούρας μέσω πρωτοβουλιών με επικεφαλής φοιτητές και πολιτιστικών εκδηλώσεων

δ) Αποφυγή ανατροφοδότησης από μαθητές και γονείς για την απλοποίηση της διδασκαλίας

Σωστές απαντήσεις: 1α, 2α, 3β-γ, 4γ, 5γ