

## Marco de Competencias para la Integración Profesional de Migrantes y Refugiados.

### Práctica informada sobre el trauma

ÁREA	DESCRIPCIÓN	Resultados del aprendizaje		
		Conocimiento y comprensión	Habilidades	Valores y actitudes
Práctica informada sobre el trauma	<p>Comprender, reconocer y responder a los efectos del trauma en las personas.</p> <p>Crear entornos de aprendizaje seguros, que brinden apoyo y empoderen.</p>	El alumno conoce los principios de la práctica informada sobre el trauma, incluidos la seguridad, la prevención, el empoderamiento y la elección, la confiabilidad y la transparencia.	El alumno identifica planes de seguridad, estrategias de afrontamiento y recursos de apoyo para minimizar los riesgos de traumatización.	El alumno reconoce la importancia de crear un entorno que promueva la sanación, la recuperación y el empoderamiento, respetando al mismo tiempo la dignidad, la autonomía y la diversidad cultural de las personas.

### Colección de REA

	ÁREA	DESCRIPCIÓN DE OER	Enlace al recurso
1	Práctica informada sobre el trauma	Trauma Informed Oregon es una red de diversas entidades y socios privados comprometidos con la creación de un sistema de atención médica basado en el trauma en Oregón. Sus recursos educativos abiertos (REA) están disponibles en diferentes idiomas y abarcan una amplia gama de temas. Puede visitar la biblioteca de recursos <a href="#">aquí</a> . Algunos recursos educativos abiertos interesantes que he encontrado incluyen: <a href="#">una guía de recursos para educadores en Educación superior</a> , donde explica los principios de la atención informada sobre el trauma en entornos de aula y consejos para lograr esos principios. También se incluye un <a href="#">libro recomendaciones para niños</a> , así como <a href="#">guías dirigidas a jóvenes para comprender el trauma</a> .	<a href="https://traumainformedoregon.org/resources/trauma-informed-care-resource-library/">https://traumainformedoregon.org/resources/trauma-informed-care-resource-library/</a>

2	Práctica informada sobre el trauma	<p>El Centro de Recursos para la Implementación de la Atención Basada en el Trauma (TICRC, por sus siglas en inglés) ofrece herramientas y recursos para capacitar a profesionales en atención basada en el trauma, con especial énfasis en la creación de entornos que apoyen a las personas que han sobrevivido a un trauma. Incluye módulos de capacitación y guías gratuitas para educadores, profesionales de la salud y líderes comunitarios.</p>	<p><a href="https://www.traumainformedcare.chcs.org/">https://www.traumainformedcare.chcs.org/</a></p>
3	Práctica informada sobre el trauma	<p>El Gobierno escocés, en colaboración con NHS Education for Scotland, elaboró un conjunto de herramientas para la práctica informada sobre el trauma. Si bien abarca más sectores que la educación, cuenta con buenos recursos, así como con casos de estudio prácticos.</p> <p>Aquí hay algunos recursos interesantes: <a href="#">una animación video para educadores</a> que trabajan con niños y jóvenes, un <a href="#">vídeo práctico</a> para enseñar formas de implementar prácticas informadas sobre el trauma en su aula, un psicólogo <a href="#">Módulo electrónico de primeros auxilios de 1 hora</a> que te enseña a saber cómo brindar apoyo a las personas durante cualquier tipo de crisis. Para acceder al curso en línea, solo necesita registrarse gratuitamente por correo electrónico.</p>	<p><a href="https://www.gov.scot/binaries/content/documents/govscot/publications/advice-and-guidance/2021/03/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/documents/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/govscot%3Adocument/trauma-informed-practice-toolkit-scotland.pdf">https://www.gov.scot/binaries/content/documents/govscot/publications/advice-and-guidance/2021/03/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/documents/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/govscot%3Adocument/trauma-informed-practice-toolkit-scotland.pdf</a></p>
4	Práctica informada sobre el trauma	<p>La Asociación Nacional de Educación es una organización que se ocupa de la excelencia y la mejora educativa. En su página web se pueden encontrar muchos recursos educativos abiertos (REA) relacionados con prácticas informadas sobre el trauma, como por ejemplo: <a href="#">este informe</a> sobre cómo enseñar a los niños que provienen de la pobreza y el trauma, un <a href="#">Kit de herramientas para traumatismos</a> para los educadores, es muy accesible y ofrece numerosos consejos sobre cómo tratar con los estudiantes en esas situaciones.</p>	<p><a href="https://www.nea.org/professional-excellence/student-engagement/trauma-informed-schools">https://www.nea.org/professional-excellence/student-engagement/trauma-informed-schools</a></p>

5	Práctica informada sobre el trauma	El Centro Nacional para la Atención Basada en el Trauma (NCTIC, por sus siglas en inglés) proporciona recursos para los profesionales que trabajan con supervivientes de traumas, incluidas guías sobre cómo integrar la atención basada en el trauma en diversos entornos profesionales como la educación, la atención médica y los servicios sociales.	<a href="https://www.traumainformedcare.chcs.org/resource/s-a-Centro-Nacional-de-Atención-Basada-en-el-Trauma-de-la-MHSA">https://www.traumainformedcare.chcs.org/resource/s-a-Centro-Nacional-de-Atención-Basada-en-el-Trauma-de-la-MHSA</a>
6	Práctica informada sobre el trauma	Recursos para apoyar a los estudiantes vulnerables (incluidos los refugiados y aquellos con antecedentes de trauma) y estrategias para crear entornos de aprendizaje seguros y predecibles.	<a href="https://www.gov.ie/en/department-of-education/services/national-educational-psychological-service-neps/">https://www.gov.ie/en/department-of-education/services/national-educational-psychological-service-neps/</a>
7	Práctica informada sobre el trauma	Esta serie de vídeos analiza un marco de trabajo basado en la comprensión del trauma que puede servir de apoyo a profesores, educadores, profesionales de la formación profesional y estudiantes.	<a href="https://jigsaw.ie/schools-hub/trauma-informed-practice/">https://jigsaw.ie/schools-hub/trauma-informed-practice/</a>
8	Práctica informada sobre el trauma	Fácil acceso a recursos sobre el trauma, incluidos informes, marcos de referencia y materiales de capacitación.	<a href="https://www.safeguardingni.org/trauma-informed-approaches/resources">https://www.safeguardingni.org/trauma-informed-approaches/resources</a>

9	Práctica informada sobre el trauma	El Programa Nacional de Capacitación en Trauma (NTP, por sus siglas en inglés) de Escocia ha desarrollado guías de talleres filmadas para ayudar a cualquier persona que trabaje con otras personas a incorporar conocimientos sobre el trauma en su labor.	<a href="https://transformingpsychologicaltrauma.scot/media/xtcnsgza/trauma-informed-resources-flyer_v4.pdf">https://transformingpsychologicaltrauma.scot/media/xtcnsgza/trauma-informed-resources-flyer_v4.pdf</a>
10	Práctica informada sobre el trauma	Recursos didácticos sobre salud mental y sensibilización sobre el trauma en la educación.	<a href="https://www.mentalhealthireland.ie/">https://www.mentalhealthireland.ie/</a>

## Marco de competencias para la integración profesional de migrantes y refugiados.

### Diversidad y diálogo intercultural

ÁREA	DESCRIPCIÓN	Resultados del aprendizaje		
		Conocimiento y comprensión	Habilidades	Valores y actitudes
Diversidad y diálogo intercultural	Navegar e interactuar eficazmente con diversas perspectivas, experiencias e identidades culturales en diferentes contextos.  Promoción del entendimiento y la cooperación interculturales.	El alumno conoce la conciencia cultural, Mentalidad abierta, adaptabilidad y flexibilidad, competencia cultural y sensibilidad intercultural.	El alumno comprende, reconoce y respeta la riqueza y complejidad de otras culturas; utiliza habilidades de comunicación adecuadas para transmitir ideas de forma respetuosa a través de las fronteras culturales; es adaptable. en diversos entornos culturales	El alumno aumenta su sensibilidad y conciencia hacia las diferencias culturales, y crea un entorno que acoge y celebra la diversidad.

### Colección de REA

	ÁREA	DESCRIPCIÓN DE OER	Enlace al recurso
1	Diversidad y diálogo intercultural	Learning for Justice es una organización estadounidense que se dirige a cuidadores, estudiantes y educadores para concienciar sobre la justicia social y educarlos con recursos educativos abiertos (REA). Si bien no todos los recursos son aplicables al contexto diverso de cada país, existen algunos REA que pueden resultar interesantes. Por ejemplo: <a href="#">Guía para cuidadores sobre la radicalización en línea</a> , lo cual, lamentablemente, es frecuente en muchos países. Ayuda al educador de adultos a saber cómo detectar el discurso de odio en el aula, así como a cómo responder ante él. <a href="#">Esta guía para educadores sobre la enseñanza de la tolerancia</a> en el aula también es accesible y adaptable a los contextos de la mayoría de países. También tienen planes de lecciones.	<a href="https://www.learningforjustice.org/">https://www.learningforjustice.org/</a>

		dividido por grado (sistema de grados de EE. UU.) con muchos temas como <a href="#">diversidad</a> , con actividades prácticas, lectura en voz alta y preguntas para la discusión. También tiene <a href="#">carteles gratuitos</a> , puedes imprimirlo y pegarlo en las paredes del aula.	
2	Diversidad y diálogo intercultural	El educador resiliente es un espacio virtual para maestros y educadores que cuenta con recursos y contenido sobre cualquier tema relacionado con la educación. <a href="#">Este artículo</a> , por ejemplo, enseña cómo empoderar a los estudiantes a través del respeto, <a href="#">este otro artículo</a> reflexiona sobre la importancia de tener representación cultural en los libros utilizados en clase y también recomienda diferentes organizaciones y recomendaciones de libros. <a href="#">Este artículo</a> Se enumeran diferentes actividades que puedes implementar en clase para enseñar tolerancia.	<a href="https://resilienteducator.com/collections/cultivating-diversity-inclusion-equity/">https://resilienteducator.com/collections/cultivating-diversity-inclusion-equity/</a>
3	Diversidad y diálogo intercultural	El Aprendizaje Intercultural es un proyecto Erasmus+ cuyo objetivo era contribuir a la construcción de un futuro sostenible para la movilidad individual del alumnado. En su página web hay diferentes recursos que son interesantes para la enseñanza de la diversidad y el diálogo intercultural, como por ejemplo: <a href="#">informe</a> sobre la competencia intercultural en la educación, un <a href="#">conjunto de recursos</a> con competencias necesarias para promover la inclusión y la diversidad, dentro de cada competencia puedes encontrar diferentes actividades para trabajar en clase, como por ejemplo: <a href="#">Éste</a> , o <a href="#">Éste</a> . También está este <a href="#">recurso</a> con actividades relacionadas con el aprendizaje intercultural	<a href="https://aprendizaje-intercultural.eu/">https://aprendizaje-intercultural.eu/</a>
4	Diversidad y diálogo intercultural	Curso en línea cuyo objetivo es explorar el impacto de los valores culturales, los patrones de comunicación y la identidad. Cubre la influencia de la cultura en la comunicación verbal y no verbal, las variables sociales y psicológicas, y las diversas perspectivas. También analiza estrategias para una comunicación intercultural eficaz, abordando las barreras.	<a href="https://oercommons.org/courseware/lesson/104339/ovreseña">https://oercommons.org/courseware/lesson/104339/ovreseña</a>

		como los estereotipos y los prejuicios mientras se buscan puntos en común	
--	--	---	--

		un terreno común entre culturas. También hay un conjunto de actividades dirigidas a estudiantes y se recomiendan recursos educativos abiertos (REA).	
5	Diversidad y diálogo intercultural	La Alianza Mundial para la Educación (GPE, por sus siglas en inglés) proporciona recursos para promover la educación inclusiva, la diversidad y el diálogo intercultural en las aulas. Incluye herramientas para que los docentes aborden las diferencias culturales y fomenten la comprensión entre estudiantes de diversos orígenes.	<a href="https://www.globalpartnership.org/">https://www.globalpartnership.org/</a>
6	Diversidad y diálogo intercultural	El Manual DIVET es una guía completa diseñada para apoyar a los profesionales de la Formación Profesional, a los educadores de adultos y a los proveedores de formación en la implementación de estrategias eficaces de diversidad e inclusión en sus instituciones y prácticas formativas. Desarrollado en el marco del proyecto Erasmus+ DIVET, el manual ofrece un enfoque estructurado para crear entornos de aprendizaje y trabajo más inclusivos, especialmente en las pymes y en los centros de formación profesional.	<a href="https://mehr-teilhabe.de/wp-content/uploads/2024/08/DIVET-Handbook_final.pdf">https://mehr-teilhabe.de/wp-content/uploads/2024/08/DIVET-Handbook_final.pdf</a>
7	Diversidad y diálogo intercultural	Esta colección presenta los resultados del proyecto REBELAH, diseñado para fomentar entornos de aprendizaje más inclusivos en la educación de adultos.	<a href="https://oercommons.org/courses/rebelah-project-results-collections">https://oercommons.org/courses/rebelah-project-results-collections</a>
8	Diversidad y diálogo intercultural	Esta guía anima a estudiantes, aprendices y trabajadores de diversos orígenes culturales a mejorar su inglés mediante actividades y ejemplos reales del mundo laboral. Los usuarios aprenden un inglés útil en el ámbito profesional.	<a href="https://oercommons.org/courses/workplace-english-for-success">https://oercommons.org/courses/workplace-english-for-success</a>

9	Diversidad y diálogo intercultural	Comunicación Intercultural introduce a los estudiantes a las variables y factores culturales del proceso comunicativo. Se hace hincapié en la comunicación eficaz en diversos entornos sociales y profesionales. Se analiza y compara la percepción de mensajes, la comunicación verbal y no verbal, los climas comunicativos y la interpretación del lenguaje en las interacciones entre personas de diferentes culturas. Los recursos adjuntos incluyen el programa del curso, una tarea culturalmente relevante y los capítulos de recursos educativos abiertos adaptados para que este curso sea más antirracista.	<a href="https://oercommons.org/courseware/lesson/104339">https://oercommons.org/courseware/lesson/104339</a>
10	Diversidad y diálogo intercultural	<p>“Interculturalizando el currículo” es el tercero de una serie de recursos para el desarrollo docente sobre interculturalidad.</p> <p>Este breve libro, desarrollado para el Programa de Enseñanza Intercultural de KPU, involucra a los educadores en dos líneas principales de interculturalización del currículo: (1) la revisión del currículo para reflejar los resultados del aprendizaje intercultural y el contenido diverso desde múltiples perspectivas, y (2) el apoyo al desarrollo de la interculturalidad de los estudiantes.</p>	<a href="https://oercommons.org/courses/interculturalizing-the-curriculum">https://oercommons.org/courses/interculturalizing-the-curriculum</a>

## Marco de competencias para la integración profesional de migrantes y refugiados.

### Pensamiento crítico y comprensión

ÁREA	DESCRIPCIÓN	Resultados del aprendizaje		
		Conocimiento y comprensión	Habilidades	Valores y actitudes
Pensamiento crítico y comprensión	<p>Análisis, resumen y evaluación de la información necesaria para tomar decisiones y actuar en consecuencia.</p> <p>Generar ideas, enfoques y soluciones innovadoras para los problemas y desafíos complejos en el ámbito de la inclusión y la integración.</p>	El alumno conoce el proceso de examinar y evaluar información, ideas o temas de forma objetiva y equilibrada.	El alumno desarrolla habilidades de análisis, evaluación, síntesis y reflexión para promover la inclusión y la integración social.	El alumno reconoce la importancia de comprender, examinar críticamente y abordar las desigualdades, y de promover acciones para crear una sociedad más inclusiva y respetuosa.

### Colección de REA

	ÁREA	DESCRIPCIÓN DE OER	Enlace al recurso
1	Pensamiento crítico y comprensión	<p><b>Cómo el pensamiento crítico, la educación multicultural y la cualificación del profesorado influyen en las actitudes anti inmigrantes.</b></p> <p>Artículo para docentes sobre cómo las habilidades y la enseñanza de los profesores influyen en las actitudes anti inmigrantes.</p>	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09620214.2018.1425895">https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09620214.2018.1425895</a>
2	Pensamiento crítico y comprensión	<p><b>Educación inclusiva para niños refugiados: Los futuros docentes de estudios sociales y sus habilidades de pensamiento crítico.</b></p> <p>Estudio sobre educación inclusiva con ejemplos de Turquía.</p>	<a href="https://www.iier.org.au/iier33/saldiray.pdf">https://www.iier.org.au/iier33/saldiray.pdf</a>

3	Pensamiento crítico y comprensión	<p><b>Formación Profesional Inclusiva - Política y práctica</b></p> <p>Una guía en formato PDF que profundiza en el aprendizaje socioemocional, con secciones sobre empatía, análisis de la información, reflexión y evaluación, elementos clave para la escucha activa y el pensamiento crítico.</p>	<p><a href="#">Formación Profesional Inclusiva – Política y práctica   CEDEFOP</a></p>
4	Pensamiento crítico y comprensión	<p><b>Cedefop – “Hacia una formación profesional más inclusiva”</b></p> <p>Artículo web que explora enfoques centrados en el alumno en la formación profesional que hacen hincapié en la comunicación, la escucha activa, la empatía, la creación de confianza y el apoyo psicosocial.</p>	<p><a href="https://escuela-educación.ec.europa.eu/en/discover/news/towards-más-inclusivo-veterinario">https://escuela-educación.ec.europa.eu/en/discover/news/towards-más-inclusivo-veterinario</a></p>
5	Pensamiento crítico y comprensión	<p><b>Construcciones del impacto emocional, el riesgo y el significado entre los profesionales que trabajan con solicitantes de asilo y refugiados.</b></p> <p>El estudio examina el impacto emocional que el trabajo clínico con solicitantes de asilo y refugiados tiene en los profesionales que trabajan con ellos.</p>	<p><a href="https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/91420682/capr.1208720220923-1-ue9ri2-libre.pdf?1663919517=&amp;response-content-disposición=en línea%3B+nombre de archivo%3DConstrucción_s_of_emotional_impact_risk_a.pdf&amp;Expires=1713188528&amp;Firma=MJ640dnhLfhSTAzh5g8Qxzd3KfeRdotQh4bjzQouqNCBvw39qvzsfv8HWNkOUKs3Nuu7GL9pH3exuF2ukvl62Q8Z8AH0bthCpOMDnqyKdzs0eOrFOVtpIPhfBaN4I9ZTkZGTKsuZ4BeUIUt7y6sRHTid6FAzvtT3rvKbSIKfBfCni9dRUrwF7Umvk0St-Zd3V8-Xi4wYsHMtoA2Wrn~8zkz5ggO0YgLK7rXzDgJ~uvl1OGZQfv9ns3Hy1tCvSXAj-Hu6DohK7S~pej9TTh5ZA3C6igizlmmnk~YIRAU5pcqLUVmkWHYgh1EIRSCwkw9C1Dt38JveHK5Mc9I6_Tren_&amp;Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA">https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/91420682/capr.1208720220923-1-ue9ri2-libre.pdf?1663919517=&amp;response-content-disposición=en línea%3B+nombre de archivo%3DConstrucción_s_of_emotional_impact_risk_a.pdf&amp;Expires=1713188528&amp;Firma=MJ640dnhLfhSTAzh5g8Qxzd3KfeRdotQh4bjzQouqNCBvw39qvzsfv8HWNkOUKs3Nuu7GL9pH3exuF2ukvl62Q8Z8AH0bthCpOMDnqyKdzs0eOrFOVtpIPhfBaN4I9ZTkZGTKsuZ4BeUIUt7y6sRHTid6FAzvtT3rvKbSIKfBfCni9dRUrwF7Umvk0St-Zd3V8-Xi4wYsHMtoA2Wrn~8zkz5ggO0YgLK7rXzDgJ~uvl1OGZQfv9ns3Hy1tCvSXAj-Hu6DohK7S~pej9TTh5ZA3C6igizlmmnk~YIRAU5pcqLUVmkWHYgh1EIRSCwkw9C1Dt38JveHK5Mc9I6_Tren_&amp;Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA</a></p>

6	Pensamiento crítico y comprensión	<p><b>NORRAG – Perspectiva de la política sobre “maestros refugiados”</b></p> <p>Ofrece estudios de caso sobre las prácticas de docentes refugiados, destacando el apoyo en el aula basado en la observación y los métodos de escucha reflexiva en contextos de formación profesional.</p>	<p><a href="https://www.norrageducation.org/wp-content/subidas/2023/03/PolicyInsight_Refugee_Agenda_del_profesor_v3.pdf">https://www.norrageducation.org/wp-content/subidas/2023/03/PolicyInsight_Refugee_Agenda_del_profesor_v3.pdf</a></p>
7	Pensamiento crítico y comprensión	<p><b>UNESCO – “Paquete de recursos para la educación inclusiva”</b></p> <p>Un completo paquete de recursos en formato PDF que ofrece herramientas prácticas para una pedagogía inclusiva, incluyendo la escucha activa, la observación participativa, la reflexión crítica y la detección de sesgos.</p>	<p><a href="unesco_bie_2021_web_educación_inclusiva_resr_paquete_ouce.pdf">unesco_bie_2021_web_educación_inclusiva_resr_paquete_ouce.pdf</a></p>
8	Pensamiento crítico y comprensión	<p><b>UE-ReCULM, financiado por “Recursos Educativos Abiertos para Mediadores Culturales”, recibió financiación para este proyecto.</b></p> <p>Un conjunto de herramientas diseñado para mediadores culturales (incluidos los docentes de formación profesional) que incluye técnicas de escucha activa y observación adaptadas a contextos de migración e integración.</p>	<p><a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-más/contenido-resultado-proyecto/b1a0f9f8-ad60-49f6-809a-b0c4a2111541/O4-Declaración_de_apoyo_A2.pdf">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-más/contenido-resultado-proyecto/b1a0f9f8-ad60-49f6-809a-b0c4a2111541/O4-Declaración_de_apoyo_A2.pdf</a></p>
9	Pensamiento crítico y comprensión	<p><b>Refugiados y acceso a la formación profesional en Europa: ¿un caso de protección del privilegio blanco?</b></p> <p>Estudio sobre cómo las políticas de formación profesional influyen en la igualdad racial y cómo las estructuras raciales en Europa afectan a la formación profesional.</p>	<p><a href="https://repository.uel.ac.uk/download/37645e5cae720da0cae0ca7bbb05d49dbe2df09f1e69c0a9090d77696fbc4a2d/123172/2014_Chadderton_Re_refugiados-y-formación-veterinaria.pdf">https://repository.uel.ac.uk/download/37645e5cae720da0cae0ca7bbb05d49dbe2df09f1e69c0a9090d77696fbc4a2d/123172/2014_Chadderton_Re_refugiados-y-formación-veterinaria.pdf</a></p>

10	Pensamiento crítico y comprensión	<b>Pensamiento crítico y competencia intercultural: revisión, uso y clasificación de las habilidades del siglo XXI en la enseñanza intercultural del inglés como lengua extranjera.</b> Estudio sobre las habilidades de los educadores en materia de competencias interculturales.	<a href="https://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijelt/article/view/20102/12346">https://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijelt/article/view/20102/12346</a>
11	Pensamiento crítico y comprensión	A pesar de las diferencias que emanan de estas escuelas de pensamiento, existe acuerdo en algunos aspectos fundamentales del pensamiento crítico, la mayoría de los cuales reconocen los diversos comportamientos y/o disposiciones que debe poseer un pensador crítico.	<a href="https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=51387&amp;section=3">https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=51387&amp;section=3</a>
12	Pensamiento crítico y comprensión	Ya sea que busques mejorar tu desempeño laboral o simplemente vivir una vida más plena, necesitarás una variedad de habilidades técnicas y blandas para lograrlo. Algunas habilidades son innatas en algunas personas, mientras que otras necesitan desarrollarlas activamente. Una de estas habilidades es el pensamiento crítico. Exploremos los diferentes tipos de habilidades de pensamiento crítico y cómo puedes empezar a mejorarlas para impulsar tu carrera.	<a href="https://www.betterup.com/blog/critical-thinking-skills">https://www.betterup.com/blog/critical-thinking-skills</a>
13	Pensamiento crítico y comprensión	El pensamiento crítico consiste en ser conscientes de las decisiones que tomamos. Este artículo ofrece una visión general de la importancia y los beneficios del pensamiento crítico.	<a href="https://www.futurelearn.com/info/courses/how-to-desarrollar-habilidades-de-pensamiento-crítico/0/pasos/335512">https://www.futurelearn.com/info/courses/how-to-desarrollar-habilidades-de-pensamiento-crítico/0/pasos/335512</a>
14	Pensamiento crítico y comprensión	El objetivo del pensamiento crítico es intentar mantener una posición objetiva. Cuando piensas críticamente, sopesas todos los lados de un argumento y evalúas sus fortalezas y debilidades. Por lo tanto, el pensamiento crítico implica: buscar activamente todos los lados de un argumento, poner a prueba la solidez de las afirmaciones hechas, así como poner a prueba la solidez de la evidencia utilizada para respaldar las afirmaciones.	<a href="https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=51387&amp;section=4">https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=51387&amp;section=4</a>

15	Pensamiento crítico y comprensión	El pensamiento crítico fomenta la constructividad, al considerar las fortalezas y debilidades de una afirmación y las diferentes perspectivas de un argumento. Ayuda a clarificar ideas, promueve una reflexión más profunda y permite determinar si la información que se encuentra es precisa y confiable.	<a href="https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=64740&amp;section=1">https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=64740&amp;section=1</a>
----	-----------------------------------	--	---

## Marco de competencias para la integración profesional de migrantes y refugiados.

### Empatía

ÁREA	DESCRIPCIÓN	Resultados del aprendizaje		
		Conocimiento y comprensión	Habilidades	Valores y actitudes
Empatía	<p>Comprender las perspectivas de los demás.</p> <p>Mejorar las habilidades socioemocionales.</p> <p>Desarrollar la resiliencia ante la adversidad</p> <p>Construir relaciones basadas en la empatía, la confianza y la comprensión mutua.</p>	<p>El alumno comprende sus propias emociones y las de los demás, así como sus prejuicios y perspectivas. Sabe cómo las emociones influyen en el comportamiento y las interacciones interpersonales.</p>	<p>El alumno desarrolla habilidades socioemocionales, reduciendo el estigma y la discriminación hacia la diversidad y fomentando una cultura de aprendizaje más compasiva e inclusiva.</p>	<p>El alumno es capaz de ponerse en el lugar de otro.</p> <p>Ponerse en el lugar de la otra persona, identificar y comprender las emociones de los demás, aumenta la autoconciencia y las habilidades para relacionarse, así como la capacidad de resiliencia, que son necesarias para superar los desafíos.</p>

### Colección de REA

	ÁREA	DESCRIPCIÓN DE OER	Enlace al recurso
1	Empatía	<p><b>Aprendizaje socioemocional (ASE) de estudiantes recién llegados y refugiados (EN) de la OCDE</b></p> <p>Guía detallada en PDF que describe marcos de trabajo para el aprendizaje socioemocional (SEL), incluyendo el desarrollo de la empatía, la concienciación sobre los prejuicios y estrategias de facilitación docente. Aborda el papel del educador en la inclusión holística.</p>	<p><a href="https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2022/01/social-and-aprendizaje-emocional-del-recién-inmigrante-y-estudiantes-refugiados_8771c48d/a4a0f635-en.pdf?utm_source=chatgpt.com">https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2022/01/social-and-aprendizaje-emocional-del-recién-inmigrante-y-estudiantes-refugiados_8771c48d/a4a0f635-en.pdf?utm_source=chatgpt.com</a></p>

2	Empatía	<p><b>El papel de la empatía en la mejora de las habilidades socioemocionales entre educadores y estudiantes en la era de la COVID-19.</b></p> <p>Esta cruz-Estudio cultural realizado durante la COVID-La pandemia de 19 resalta el papel fundamental de la empatía en el fomento del aprendizaje socioemocional (ASE) tanto para educadores como para estudiantes, haciendo hincapié en sus dimensiones cognitivas y afectivas.</p>	<p><a href="https://www.researchgate.net/publication/361306642_SEL_IRN_El_Papel_de_la_empatía_en_la_mejora_Habilidades_SEL_COVID19">https://www.researchgate.net/publication/361306642_SEL_IRN_El_Papel_de_la_empatía_en_la_mejora_Habilidades_SEL_COVID19</a></p>
3	Empatía	<p><b>Departamento de Energía de EE. UU. “Necesidades socioemocionales de los recién llegados” – Capítulo 4</b></p> <p>Capítulo del manual para apoyar las necesidades socioemocionales de los estudiantes recién llegados, que incluye prácticas de resolución de conflictos basadas en la empatía y la reflexión del educador.</p>	<p><a href="https://www.ed.gov/media/document/chap4pdf-35243.pdf">https://www.ed.gov/media/document/chap4pdf-35243.pdf</a></p>
4	Empatía	<p><b>TRABAJANDO CON VÍCTIMAS: SER AYUDANTES EMPÁTICOS</b></p> <p>Artículo dirigido a trabajadores de formación profesional y cooperativas sobre cómo responder con empatía a las víctimas.</p>	<p><a href="https://www.gestaltbelfast.org/userfiles/files/documentario-20210531141342.pdf">https://www.gestaltbelfast.org/userfiles/files/documentario-20210531141342.pdf</a></p>
5	Empatía	<p><b>Edutopia “Preparándonos para la diversidad cultural”</b></p> <p>Guía en línea con estrategias de aprendizaje centradas en la empatía, recursos multiculturales y mini lecciones contra los prejuicios. Si bien está enfocada a la educación primaria y secundaria, las ideas son adaptables a la formación profesional para la inclusión de migrantes.</p>	<p><a href="https://www.edutopia.org/blog/preparing-recursos-de-diversidad-cultural-¿Profesores?crlt_pid=camp.bbFvFrDiqen">https://www.edutopia.org/blog/preparing-recursos-de-diversidad-cultural-¿Profesores?crlt_pid=camp.bbFvFrDiqen</a></p>
6	Empatía	<p><b>Mejorar la empatía: ¿es la realidad virtual un método eficaz para educar sobre los refugiados?</b></p> <p>Un estudio sobre si la realidad virtual puede fomentar la empatía hacia los problemas de los refugiados entre los estudiantes jóvenes.</p>	<p><a href="https://sas-espacio.sas.ac.uk/9315/1/RLI_Documento_de_trabajo_n.º40.pdf">https://sas-espacio.sas.ac.uk/9315/1/RLI_Documento_de_trabajo_n.º40.pdf</a></p>

7	Empatía	<p><b>El bien común en la educación: “Kit de herramientas para fomentar la empatía entre educadores y estudiantes”</b></p> <p>Un conjunto completo de herramientas de aprendizaje profesional (PDF, ~60 páginas) que ofrece módulos para ayudar Los educadores y los estudiantes definen, construyen y practican la empatía, incluyendo estrategias para cultivar la resiliencia emocional y la conexión social.</p>	<p><a href="https://ggie.berkeley.edu/wp-content/subidas/2024/11/T7.7-8.7-PL-Kit_de_herramientas.pdf">https://ggie.berkeley.edu/wp-content/subidas/2024/11/T7.7-8.7-PL- Kit de herramientas.pdf</a></p>
8	Empatía	<p><b>Competencias emocionales en la formación profesional: estado actual y directrices para las intervenciones.</b></p> <p>Estudio sobre las competencias emocionales del profesorado y el alumnado de formación profesional: revisión de la bibliografía.</p>	<p><a href="https://ervet-journal.springeropen.com/articles/10.1186/s40461-022-00132-8">https://ervet-journal.springeropen.com/articles/10.1186/s40461-022-00132-8</a></p>
9	Empatía	<p><b>¿Es la empatía la clave para una enseñanza eficaz? Una revisión sistemática de su relación con las interacciones entre docentes y estudiantes y los resultados académicos de los alumnos.</b></p> <p>Estudio sobre la competencia socioemocional de los docentes y el papel de la empatía docente.</p>	<p><a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-021-09649-y">https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-021-09649-y</a></p>
10	Empatía	<p><b>Compasión y empatía en contextos educativos</b></p> <p>Libro que explora la compasión y la empatía en contextos educativos. El libro presenta varios modelos de compasión y empatía que pueden implementarse en el ámbito escolar.</p>	<p><a href="https://ginnieandpinney.com.au/wp-content/subidas/2021/10/Compasión_y_Empathy_in_Educational_Co.pdf">https://ginnieandpinney.com.au/wp-content/subidas/2021/10/Compasión_y_Empathy_in_Educational_Co.pdf</a></p>
11	Empatía	<p>Se trata de un proyecto en curso gestionado por la Universidad Federal Suiza de Formación Profesional, centrado en el impacto de la empatía docente en el aprendizaje en la formación profesional. Asimismo, la investigación busca informar a docentes y directores de centros de formación profesional sobre la importancia de la empatía como competencia docente clave en la formación profesional. El equipo de investigación elaborará un folleto con consejos prácticos que ayudarán a los docentes a conservar los aspectos beneficiosos de la empatía y, al mismo tiempo, evitar los perjudiciales que pueden provocar agotamiento profesional.</p>	<p><a href="https://www.sfuvef.swiss/research/projects/empathy-catalizador-motivando-aprendices-y-creando-eficacia-en-torno-de-aprendizaje">https://www.sfuvef.swiss/research/projects/empathy-catalizador-motivando-aprendices-y-creando-eficacia-en-torno-de-aprendizaje</a></p>

12	Empatía	Este documento " <a href="#">La empatía en la educación: una revisión crítica</a> " ofrece una revisión sistemática de la literatura sobre la naturaleza de la empatía en la investigación educativa. Algunos temas útiles para los docentes de formación profesional pueden ser el valor de la empatía en la enseñanza, cómo los tutores empáticos mejoran el aprendizaje de los estudiantes y cómo los tutores empáticos son comunicadores competentes.	<a href="file:///C:/Users/lenovo/Downloads/Empathy%20in%20Education%20A%20Critical%20Review.pdf">file:///C:/Users/lenovo/Downloads/Empathy in Education A Critical Review.pdf</a>
13	Empatía	Se trata del proyecto regional "Aprender para la empatía: Programa de intercambio y apoyo docente", iniciado por la UNESCO Bangkok, que se ha implementado en Bangladesh, Indonesia, Pakistán y Sri Lanka y cuenta con el apoyo del Gobierno de Japón. Este proyecto tiene como objetivo crear las condiciones para que los profesionales de la educación revisen sus prácticas docentes desde la perspectiva del ODS 4. El informe " <a href="#">Fomentar la empatía a través del aprendizaje experiencial.</a> " ofrece consejos sobre cómo aprender a desarrollar la empatía a través de ideas de educación para la ciudadanía global en el aula que pueden ser útiles para los educadores de formación profesional.	<a href="https://dshe.portal.gov.bd/sites/default/files/files/dshe.portal.gov.bd/moedu_office_order/df5dfabd_1c67_4781_a770_c569f133e9f7/Learning%20For%20Empathy%20Report%20DSHE.pdf">https://dshe.portal.gov.bd/sites/default/files/files/dshe.portal.gov.bd/moedu_office_order/df5dfabd_1c67_4781_a770_c569f133e9f7/Learning%20For%20Empathy%20Report%20DSHE.pdf</a>
14	Empatía	Este <a href="#">estudio</a> proporciona una revisión sistemática de estudios empíricos previos. Investigación sobre el papel de la empatía del profesorado en la enseñanza eficaz, que comprende la calidad de las interacciones entre profesor y alumno y el desarrollo del alumno.	<a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-021-09649-y">https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-021-09649-y</a>
15	Empatía	<a href="#">Este artículo</a> demuestra cómo los educadores pueden aprovechar la empatía como parte de un enfoque antirracista. Para los docentes, la empatía puede aumentar la comprensión de las experiencias de los grupos marginados y fortalecer sus relaciones con los estudiantes, superando las diferencias. Este artículo puede ser útil para los educadores de formación profesional que trabajan con migrantes, ya que les permite fomentar la empatía y enriquecer la experiencia de aprendizaje.	<a href="https://www.ascd.org/el/articles/empathy-as-a-tool-for-equidad">https://www.ascd.org/el/articles/empathy-as-a-tool-for-equidad</a>

## Marco de competencias para la integración profesional de migrantes y refugiados.

### Escucha activa

ÁREA	DESCRIPCIÓN	Resultados del aprendizaje		
		Conocimiento y comprensión	Habilidades	Valores y actitudes
Escucha activa y observación	Comunicación efectiva entre educadores y estudiantes Comprensión de las necesidades e inquietudes de los estudiantes Obtener información valiosa para adaptar el apoyo y la enseñanza a las necesidades del estudiante.	El alumno conoce los elementos que abarca el proceso de escucha activa y observación.	El alumno escucha, observa e interpreta eficazmente las señales verbales y no verbales en los contextos personales, profesionales y educativos.	El alumno aumenta su conciencia sobre la importancia de fomentar relaciones interpersonales positivas, una comunicación eficaz y una mentalidad abierta.

### Colección de REA

	ÁREA	DESCRIPCIÓN DE OER	Enlace al recurso
1	Escucha activa y observación	Las cuatro formas de escuchar pueden ser útiles según la situación y para distintos propósitos. Sin embargo, yo (y probablemente la mayoría de los lectores) no solemos escuchar con el corazón o la voluntad abiertos. Quizás yo, y los lectores también, deberíamos tener más oportunidades de entrenar nuestra capacidad de escuchar. No solo nos sentiríamos más conectados con el mundo que nos rodea, sino también más felices.	<a href="https://www.intelligenthq.com/four-ways-of-listening/">https://www.intelligenthq.com/four-ways-of-listening/</a>
2	Escucha activa y observación	Este artículo muestra la riqueza de dar la palabra y la necesidad de escuchar a los docentes, que es, al mismo tiempo, una escucha externa y una escucha de uno mismo para comprender sus formas de evaluar las cosas, sus "herramientas" para lidiar con problemas de diversa índole (violencia, inasistencia, falta de sueños y expectativas en	<a href="https://www.researchgate.net/publication/338252760_UM_ESTUDO_OBSERVACAO_Y_ESCUELA_EN_LAS_ESCUELAS_PRIMARIAS_PUBLICAS_A_ARTE_DE_FAZER_A_AVALIACAO_DA_APRENDIZAGEM_DE_PROFESSORAS_DE_Ciencias_Naturais">https://www.researchgate.net/publication/338252760_UM_ESTUDO_OBSERVACAO_Y_ESCUELA_EN_LAS_ESCUELAS_PRIMARIAS_PUBLICAS_A_ARTE_DE_FAZER_A_AVALIACAO_DA_APRENDIZAGEM_DE_PROFESSORAS_DE_Ciencias_Naturais</a>

		los estudiantes, devaluación profesional, políticas desfasadas, salarios rezagados, etc.).	
3	Escucha activa y observación	El módulo 5: Habilidades de comunicación interpersonal sensible, muestra las habilidades de comunicación abierta que comprenden la ausencia de prejuicios, la permisividad, la espontaneidad, etc. Conciencia del lenguaje corporal, las habilidades de escucha sensible comprenden la escucha activa, la observación del lenguaje corporal, etc.	<a href="https://www.researchgate.net/publication/322611633_Módulo_5:_Habilidad_de_comunicación_interpersonal_sensible_s">https://www.researchgate.net/publication/322611633_Módulo_5:_Habilidad_de_comunicación_interpersonal_sensible_s</a>
4	Escucha activa y observación	Este artículo no solo presenta siete técnicas de escucha activa para una mejor comunicación, sino que también muestra la importancia de la escucha activa en diversas áreas (en las relaciones, en el trabajo, etc.) y varias maneras de mejorarla.	<a href="https://www.verywellmind.com/what-is-active-listening-3024343">https://www.verywellmind.com/what-is-active-listening-3024343</a>
5	Escucha activa y observación	La escucha activa puede ser un desafío cuando tenemos fuertes desacuerdos o simplemente estamos demasiado estresados y ocupados para concentrarnos. ¡Esto suele ocurrir en campañas y cooperativas! Este artículo ofrece consejos clave sobre cómo podemos escuchar activamente en contextos cotidianos como reuniones, revisiones entre pares o conversaciones individuales. chats.	<a href="https://www.seedsforchange.org.uk/activelisting#tools">https://www.seedsforchange.org.uk/activelisting#tools</a>
6	Escucha activa y observación	El módulo " <a href="#">Escucha activa y comunicación abierta</a> " forma parte de los recursos educativos abiertos (REA) desarrollados en el marco del proyecto PRACTICE (Prevención del radicalismo mediante competencias de pensamiento crítico), cofinanciado por la CE y centrado en la promoción de las competencias sociales, cívicas e interculturales de los estudiantes de secundaria. El módulo ofrece la oportunidad de explorar estilos de comunicación que el profesorado y el personal de apoyo educativo pueden adaptar, tomando como ejemplo ejemplos exitosos tanto a nivel personal como profesional, en contextos cognitivos académicos y no académicos.	<a href="https://practice-school.eu/part1/module4/">https://practice-school.eu/part1/module4/</a>

7	Escucha activa y observación	El artículo presenta cinco técnicas clave de escucha activa para ayudar a los educadores a ser oyentes más eficaces en el ámbito educativo. Para cada técnica clave, se ofrecen consejos útiles.	<a href="https://www.mindtools.com/az4wxv7/active-listening">https://www.mindtools.com/az4wxv7/active-listening</a>
8	Escucha activa y observación	Este artículo presenta 7 pasos que los mentores deben tener en cuenta para mejorar su capacidad de escucha activa. Los consejos incluidos en este artículo pueden aplicarse en diversos contextos que requieren una comunicación eficaz, también en el ámbito de la formación profesional.	<a href="https://mentorloop.com/blog/active-listening/">https://mentorloop.com/blog/active-listening/</a>
9	Escucha activa y observación	En este <a href="#">enlace</a> hay una lección y recursos de actividades relacionadas que permiten a docentes y formadores examinar y practicar habilidades de escucha activa en el ámbito educativo y explorar el papel de la escucha activa en la gestión de conflictos. Los materiales han sido desarrollados por el Instituto de Paz de los Estados Unidos (Washington).	<a href="https://www.usip.org/public-education-new/what-escucha-activa">https://www.usip.org/public-education-new/what-escucha-activa</a>
10	Escucha activa y observación	Este <a href="#">módulo</a> está incluido en los Recursos Educativos Abiertos (REA) de COMMONS y está diseñado para servir como un módulo de aprendizaje independiente sobre la escucha. Introduce a los estudiantes al estudio académico de la escucha y la trata como una subdisciplina próspera (de las habilidades interpersonales).	<a href="https://oercommons.org/courseware/lesson/55679/overview">https://oercommons.org/courseware/lesson/55679/overview</a>

## Marco de competencias para la integración profesional de migrantes y refugiados.

### Pedagogía culturalmente sensible

ÁREA	DESCRIPCIÓN	Resultados del aprendizaje		
		Conocimiento y comprensión	Habilidades	Valores y actitudes
Pedagogía culturalmente sensible	Comprender los antecedentes culturales, las experiencias y las perspectivas de todas las personas. Creación de entornos de aprendizaje inclusivos, que afirmen y empoderen a todos los estudiantes.	El alumno conoce los principios y componentes de la pedagogía culturalmente sensible.	El alumno reconoce los recursos culturales y los antecedentes de otras personas; desarrolla y crea entornos de aprendizaje que fortalecen las identidades culturales y fomentan la equidad en la educación.	El alumno aumenta su conciencia y comprensión de sus propios prejuicios, suposiciones y privilegios culturales para poder abordar la diversidad cultural en el entorno de aprendizaje.

### Colección de REA

	ÁREA	DESCRIPCIÓN DE OER	Enlace al recurso
1	Pedagogía culturalmente sensible	Nala se centra en estrategias de enseñanza inclusivas para estudiantes diversos (inglés como lengua extranjera, dificultades de lectoescritura) y ofrece materiales didácticos culturalmente sensibles.	<a href="https://www.nala.ie/">https://www.nala.ie/</a>
2	Pedagogía culturalmente sensible	Marco global para sistemas de formación profesional inclusivos y estudios de caso sobre la integración de estudiantes migrantes/refugiados.	<a href="https://unevoc.unesco.org/home/">https://unevoc.unesco.org/home/</a>
3	Pedagogía culturalmente sensible	Consejo Nacional de la Juventud de Irlanda - Recursos sobre igualdad, inclusión e interculturalidad	<a href="https://www.youth.ie/articles/equality-inclusion-and-intercultural-resources/">https://www.youth.ie/articles/equality-inclusion-and-intercultural-resources/</a>

4	Pedagogía culturalmente sensible	Aprendizaje en el entorno laboral: Un manual para responsables políticos e interlocutores sociales.	<a href="https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/8EFD210012D6B04EC1257CE60042AB7E_Work-based%20learning_Handbook.pdf">https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/8EFD210012D6B04EC1257CE60042AB7E_Work-based%20learning_Handbook.pdf</a>
5	Pedagogía culturalmente sensible	Lista de estrategias para la enseñanza con una perspectiva multilingüe, multi alfabetizada y multicultural.	<a href="https://www.mic.ul.ie/sites/default/files/uploads/4135/Plan-Teach%20with%20a%20Multilingual%20Lens%20Checklist.pdf">https://www.mic.ul.ie/sites/default/files/uploads/4135/Plan-Teach%20with%20a%20Multilingual%20Lens%20Checklist.pdf</a>
6	Pedagogía culturalmente sensible	El artículo analiza la importancia de la educación de adultos culturalmente sensible (EACS) para abordar el racismo sistémico y la injusticia. La EACS incorpora experiencias, historias de vida e identidades culturalmente significativas en los planes de estudio y la enseñanza, e involucra a los estudiantes en actividades de movimientos sociales locales para fortalecer el vínculo entre el aula y sus comunidades de origen. El artículo subraya la necesidad de que la educación de adultos retome sus raíces activistas para formar a los estudiantes y liderar la respuesta a las demandas de cambio sistémico.	<a href="https://www.proliteracy.org/resources/culturally-responsive-adult-education-embracing-the-power-of-experience-collaboration-and-collective-action/?utm_source">https://www.proliteracy.org/resources/culturally-responsive-adult-education-embracing-the-power-of-experience-collaboration-and-collective-action/?utm_source</a>
7	Pedagogía culturalmente sensible	Una guía práctica que explica qué es la enseñanza culturalmente sensible.	<a href="https://www.edweek.org/teaching-learning/culturally-responsive-teaching-culturally-responsive-pedagogy/2022/04">https://www.edweek.org/teaching-learning/culturally-responsive-teaching-culturally-responsive-pedagogy/2022/04</a>
8	Pedagogía culturalmente sensible	Este módulo educativo explica qué es la Teoría Crítica de la Raza (TCR) en el contexto de la educación de adultos, sus beneficios y su uso.	<a href="https://www.ged.com/wp-content/uploads/Culturally-Enseñanza-adaptativa-para-alumnos-adultos.pdf#page=4.00">https://www.ged.com/wp-content/uploads/Culturally-Enseñanza-adaptativa-para-alumnos-adultos.pdf#page=4.00</a>
9	Aplicación de la pedagogía culturalmente sensible a la formación profesional de los inmigrantes	Este artículo científico explica la aplicación de la pedagogía culturalmente sensible en la formación profesional y Formación de inmigrantes, explicando el impacto de este enfoque en la experiencia social y de aprendizaje de los participantes.	<a href="http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1085054.pdf">http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1085054.pdf</a>

10	Pedagogía culturalmente sensible	Este artículo científico demuestra el impacto de la participación docente en Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP) en sus competencias de sensibilidad cultural. Los resultados mostraron que la participación en una CAP parece generar trabajo conjunto o prácticas compartidas. Además, parece modificar la actitud y las creencias de todos los docentes, así como los conocimientos y las habilidades de algunos de ellos.	<a href="https://www.researchgate.net/publication/346910277_1_mejorar_la_enseñanza_culturalmente_receptiva_a_través_de_los_profesores_Comunidades_de_aprendizaje_social:_Un_estudio_cualitativo_en_D_escuelas_prevocacionales_utch">https://www.researchgate.net/publication/346910277_1_mejorar_la_enseñanza_culturalmente_receptiva_a_través_de_los_profesores Comunidades de aprendizaje social: Un estudio cualitativo en D escuelas prevocacionales utch</a>
----	----------------------------------	--	---