



Título del curso: Introducción a la inclusión y la integración

Plantilla de módulo

Número de módulo	5
Título del módulo	Integración profesional y desarrollo comunitario
Descripción del módulo	<p>Objetivo: Este módulo tiene como objetivo empoderar a los estudiantes marginados en entornos de formación profesional, fomentando habilidades para la integración profesional y la participación comunitaria, al tiempo que proporciona a los profesionales de la formación profesional estrategias para crear entornos inclusivos.</p> <p>Encajar dentro del curso: Como módulo culminante del <i>Introducción a la inclusión y la integración</i>, el módulo 5 del curso se basa en el enfoque de los módulos anteriores en conceptos fundamentales de inclusión, sensibilización cultural y habilidades de defensa. Sintetiza estos temas para apoyar la transición de los estudiantes a entornos laborales y la participación comunitaria, en consonancia con el objetivo del curso de promover la inclusión y la diversidad en los sistemas europeos de formación profesional.</p> <p>Temas y tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estrategias para la integración profesional (por ejemplo, comunicación en el lugar de trabajo, habilidades para la búsqueda de empleo).- Construcción de comunidades inclusivas a través de la colaboración y la empatía.- Sensibilidad cultural y autorreflexión en contextos laborales y comunitarios.- Herramientas prácticas para la defensa de los derechos y la inclusión en entornos profesionales.
Resultados del aprendizaje	<p>Resultados de aprendizaje a nivel macro (en consonancia con el Marco de Diseño Instruccional y Desarrollo de Contenidos):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Demostrar comprensión de los principios de inclusión, integración y diversidad en entornos laborales.2. Desarrollar habilidades para desenvolverse en entornos laborales y defender los derechos personales y comunitarios.3. Fomentar la sensibilidad cultural y la empatía en las interacciones profesionales y comunitarias.4. Aplicar estrategias de colaboración para construir comunidades inclusivas. <p>Resultados del microaprendizaje (específico para actividades):</p> <ul style="list-style-type: none">- Actividad 1: Los alumnos practicarán habilidades de comunicación en el entorno laboral mediante simulaciones de situaciones adaptadas a contextos profesionales locales.- Actividad 2: Los alumnos elaborarán un plan de acción personal



	<p>para la búsqueda de empleo y la integración profesional, incorporando los recursos locales.</p> <ul style="list-style-type: none">- Actividad 3: Los alumnos y educadores colaborarán en un proyecto de construcción de comunidad, demostrando empatía y conciencia cultural.- Actividad 4: Los alumnos analizarán casos de estudio de integración exitosa en entornos laborales, identificando estrategias clave para la promoción.- Actividad 5: Los alumnos participarán en un debate grupal sobre las barreras culturales en el lugar de trabajo, proponiendo soluciones inclusivas.- Actividad 6: Los alumnos completarán un cuestionario interactivo sobre derechos y responsabilidades en el lugar de trabajo, reforzando así sus conocimientos legales y éticos.- Actividad 7: Los alumnos elaborarán una solicitud de empleo ficticia (por ejemplo, un currículum vitae o una carta de presentación) adaptada a una oportunidad laboral local.- Actividad 8: Los alumnos participarán en una sesión de autoevaluación en parejas, aportando comentarios constructivos sobre los planes de integración profesional de los demás.- Actividad 9: Los alumnos crearán una presentación visual (por ejemplo, un póster o una presentación de diapositivas) sobre la importancia de la diversidad en los entornos laborales.- Actividad 10: Los alumnos reflexionarán sobre su crecimiento personal en sensibilidad cultural a través de una entrada guiada en un diario de autoevaluación.
Medidas de localización inclusiva y accesibilidad	<p>Localización:</p> <ul style="list-style-type: none">- Traducir el contenido del módulo a los idiomas locales para garantizar la accesibilidad a los estudiantes marginados.- Incluir estudios de caso y ejemplos relevantes para las comunidades locales (por ejemplo, historias de éxito profesional de la comunidad romaní o ucraniana).- Adaptar las actividades para que reflejen las normas culturales locales, como los estilos de comunicación propios de la comunidad o las expectativas en el lugar de trabajo. <p>Accesibilidad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizar un lenguaje sencillo y claro para adaptarse a los alumnos con diferentes niveles de dominio del idioma.- Incluir ayudas visuales (por ejemplo, infografías sobre los pasos para la búsqueda de empleo) para complementar el contenido textual.- Estructurar el contenido con títulos claros y secciones cortas para facilitar la navegación.- Incorporar elementos interactivos como cuestionarios sobre derechos laborales y formularios de comentarios para involucrar a los alumnos y reforzar su comprensión.
Innovación en los métodos de enseñanza aplicados en las actividades	Utilizando el Modelo ADDIE (Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación, Evaluación):



	<p>-Análisis: Las actividades están diseñadas en función de las necesidades de los alumnos marginados (por ejemplo, barreras lingüísticas, falta de experiencia profesional) y de los docentes de formación profesional (por ejemplo, necesidad de estrategias de enseñanza inclusivas).</p> <p>-Diseño: Las actividades incorporan el aprendizaje experiencial (por ejemplo, la representación de situaciones laborales mediante juegos de rol) y proyectos colaborativos para fomentar las habilidades prácticas y la empatía.</p> <p>-Desarrollo: Los materiales incluyen escenarios culturalmente relevantes y herramientas digitales (por ejemplo, cuestionarios interactivos alojados en plataformas accesibles) para mejorar la participación.</p> <p>-Implementación: Las actividades se imparten mediante un modelo de aprendizaje combinado, que combina talleres presenciales con recursos en línea para adaptarse a las diversas necesidades de los alumnos.</p> <p>-Evaluación: Se recopila retroalimentación continua a través de encuestas a los estudiantes y reflexiones de los educadores para evaluar la adquisición de habilidades y la sensibilidad cultural.</p> <p>Métodos innovadores:</p> <p>-Gamificación: Uso de juegos de rol basados en escenarios para simular desafíos en el lugar de trabajo, mejorando la participación y las habilidades para la resolución de problemas.</p> <p>-Aprendizaje entre pares/en parejas: Proyectos colaborativos de construcción de comunidad donde estudiantes y educadores co-crean soluciones, promoviendo el entendimiento mutuo.</p> <p>-Herramientas digitales: Integración de plataformas de aprendizaje electrónico accesibles con encuestas interactivas y estudios de caso en vídeo para dar soporte a diversos estilos de aprendizaje.</p>

Módulo 5: Integración profesional y desarrollo comunitario - Tabla de actividades y plantillas

Mesa de actividades

Actividad No.	Título de la actividad	Breve descripción
1	Simulaciones de escenarios laborales	Los alumnos practican la comunicación en el entorno laboral mediante simulaciones de situaciones culturalmente relevantes.
2	Plan de acción personal para la búsqueda de empleo	Los alumnos elaboran un plan personalizado para la búsqueda de empleo, incorporando los recursos laborales locales.
3	Proyecto de construcción de comunidad	Estudiantes y educadores colaboran en un proyecto para fomentar la empatía y la inclusión en las comunidades.
4	Análisis de un estudio de caso sobre integración	Los estudiantes analizan casos de éxito de integración laboral para identificar estrategias de promoción.



5	Debate grupal sobre barreras culturales	Los participantes debaten sobre las barreras culturales en el lugar de trabajo y proponen soluciones inclusivas.
6	Cuestionario interactivo sobre derechos laborales	Los alumnos realizan un cuestionario para reforzar sus conocimientos sobre los derechos y responsabilidades en el lugar de trabajo.
7	Desarrollo de una solicitud de empleo simulada	Los alumnos elaboran un currículum vitae o una carta de presentación adaptada a una oportunidad laboral local.
8	Sesión de autoevaluación entre pares	Los alumnos se proporcionan comentarios constructivos sobre los planes de integración profesional de los demás.
9	Creación de presentaciones sobre diversidad	Los alumnos diseñan una presentación visual sobre la importancia de la diversidad en los entornos laborales.
10	Diario reflexivo sobre sensibilidad cultural	Los alumnos reflexionan sobre su crecimiento personal en sensibilidad cultural a través de una entrada guiada en un diario.

Número de actividad	1
Título de la actividad	Simulaciones de escenarios laborales
Duración	60 minutos
Resultados del aprendizaje	Los alumnos practicarán habilidades de comunicación en el entorno laboral mediante simulaciones de situaciones reales adaptadas a los contextos profesionales locales.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> - Escenario de juego de rol impreso o digital -> Hay 3 ejemplos de escenarios en una presentación de PowerPoint separada titulada Actividad 1. - Espacio abierto para actividades grupales. - Pizarra blanca u hoja de papel grande para tomar notas después de la reunión informativa.
Metodología y orientación	<p>Metodología: Aprendizaje experiencial mediante juegos de rol, seguido de una sesión de análisis grupal.</p> <p>Orientación: Los formadores presentan escenarios, asignan roles (p. ej., empleado, gerente) y guían las discusiones para destacar estrategias de comunicación efectivas. Los escenarios deben reflejar las normas del entorno laboral local (p. ej., costumbres de saludo, estilos de resolución de conflictos).</p>
Descripción detallada de la actividad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción (10 min): El formador explica la importancia de la comunicación en el lugar de trabajo y presenta los objetivos de la dramatización. 2. Dramatización (30 min): Los participantes se dividen en pequeños grupos y se les presentan escenarios (por ejemplo, solicitar una opinión o crítica, resolver un malentendido). Cada grupo representa su escenario, incorporando las normas culturales locales. 3. Reflexión (20 min): Los grupos analizan qué funcionó bien y los desafíos que enfrentaron. El formador destaca las estrategias de comunicación inclusiva y las relaciona con entornos laborales.



Materiales de apoyo	- Documento con ejemplos de escenarios -> 3 ejemplos de escenarios se encuentran en una presentación de PowerPoint separada titulada Actividad 1 .
---------------------	--

Número de actividad	2
Título de la actividad	Plan de acción personal para la búsqueda de empleo
Duración	60 minutos
Resultados del aprendizaje	Los alumnos elaborarán un plan de acción personal para la búsqueda de empleo y la integración profesional, incorporando los recursos locales.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> - Hojas de trabajo para la planificación de acciones (digitales o impresas), en una presentación de PowerPoint separada titulada Actividad 2. - Acceso a listas de recursos laborales locales (por ejemplo, bolsas de trabajo, programas de formación profesional). - Bolígrafos y cuadernos.
Metodología y orientación	<p>Metodología: Trabajo individual guiado con apoyo de un formador.</p> <p>Orientación: Los formadores proporcionan plantillas y ejemplos de planes de acción, lo que garantiza la claridad para los estudiantes con dominio limitado del idioma.</p>
Descripción detallada de la actividad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción (10 min): El formador explica los componentes de un plan de búsqueda de empleo (p. ej., identificación de habilidades, investigación de oportunidades). 2. Trabajo individual (25 min): Los participantes completan una hoja de trabajo donde describen sus habilidades, objetivos profesionales y recursos locales (p. ej., ferias de empleo, programas de capacitación). Rutas de integración basadas en ejemplos locales (10 minutos). Los formadores brindan asistencia según sea necesario. 3. Intercambio (15 min): Los voluntarios comparten sus planes y reciben evaluación y comentarios del formador sobre su viabilidad e inclusión.
Materiales de apoyo	Hoja de trabajo del plan de acción (lenguaje sencillo, ayudas visuales), en una presentación de PowerPoint aparte titulada Actividad 2 .

Número de actividad	3
Título de la actividad	Proyecto de construcción de comunidad
Duración	60 minutos
Resultados del aprendizaje	Estudiantes y educadores colaborarán en un proyecto de construcción de comunidad, demostrando empatía y conciencia cultural.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción del proyecto (digital o impresa). - Materiales artísticos o herramientas digitales para la creación del proyecto. - Espacio para la colaboración en grupo.



Metodología y orientación	Metodología: Aprendizaje colaborativo basado en proyectos. Orientación: Los formadores guían a los grupos para diseñar un proyecto (por ejemplo, un evento comunitario) que promueva la inclusión, garantizando que se escuchen todas las voces.
Descripción detallada de la actividad	1. Introducción (10 min): El formador presenta el concepto de construcción de comunidad y los objetivos del proyecto. 2. Trabajo en grupo (35 min): Los estudiantes y educadores forman grupos para diseñar una iniciativa comunitaria (por ejemplo, una feria cultural). Los grupos asignan roles y crean un esquema del proyecto. 3. Presentación (15 min): Los grupos presentan sus ideas y reciben retroalimentación y comentarios sobre su inclusividad y viabilidad.
Materiales de apoyo	Diapositivas con ejemplos de proyectos comunitarios, en una presentación de PowerPoint aparte, Actividad 3 .

Número de actividad	4
Título de la actividad	Análisis de un estudio de caso sobre integración
Duración	60 minutos
Resultados del aprendizaje	Los estudiantes analizarán estudios de caso de integración exitosa en entornos laborales, identificando estrategias clave para su fomento.
Requisitos	- Materiales de apoyo para estudios de caso (traducidos y accesibles). - Pizarra o plataforma digital para tomar notas en grupo. - Bolígrafos y cuadernos.
Metodología y orientación	Metodología: Análisis de casos prácticos con debate grupal. Orientación: Los formadores proporcionan casos prácticos culturalmente relevantes y guían los debates para destacar las estrategias de defensa.
Descripción detallada de la actividad	1. Introducción (10 min): El formador explica el propósito de los estudios de caso y fomento en entornos laborales. 2. Análisis (30 min): Los participantes leen estudios de caso (por ejemplo, la historia de éxito de un trabajador gitano) en grupos pequeños, identificando estrategias clave. 3. Debate (20 min): Los grupos comparten sus hallazgos y el formador relaciona las estrategias con los contextos de los participantes.
Materiales de apoyo	- Materiales de estudio de caso - Diapositivas PPT que resumen las estrategias de defensa, en una PPT separada Actividad 4 .

Número de actividad	5
Título de la actividad	Debate grupal sobre barreras culturales
Duración	60 minutos
Resultados del aprendizaje	Los participantes debatirán sobre las barreras culturales en el lugar de trabajo y propondrán soluciones inclusivas.
Requisitos	- Preguntas para la discusión (impresas o digitales).



	- Pizarra blanca o papel para tomar notas.
Metodología y orientación	Metodología: Discusión grupal facilitada. Orientación: Los formadores promueven un diálogo respetuoso e inclusivo, utilizando preguntas adaptadas a los contextos locales.
Descripción detallada de la actividad	1. Introducción (10 min): El formador presenta las barreras culturales en el ámbito laboral y los objetivos del debate. 2. Debate (35 min): Los participantes debaten en grupos sobre preguntas (por ejemplo, “¿Cómo afectan los malentendidos culturales al trabajo en equipo?”) y proponen soluciones. 3. Resumen (15 min): Los grupos comparten las soluciones y los formadores destacan las prácticas inclusivas.
Materiales de apoyo	- Material de apoyo para el debate, diapositivas sobre barreras culturales. - Enlace a vídeos sobre inclusión en el lugar de trabajo (en una presentación de PowerPoint aparte, Actividad 5).

Número de actividad	6
Título de la actividad	Cuestionario sobre derechos laborales
Duración	60 minutos
Resultados del aprendizaje	Los alumnos realizarán un cuestionario sobre derechos y responsabilidades en el lugar de trabajo, reforzando así sus conocimientos legales y éticos.
Requisitos	- Acceso a una plataforma de aprendizaje electrónico (por ejemplo, Kahoot) o a cuestionarios impresos. - Dispositivos para cuestionarios digitales (si procede). - Claves de respuestas para los formadores.
Metodología y orientación	Metodología: Cuestionario gamificado con análisis posterior. Orientación: Los formadores se aseguran de que los cuestionarios sean accesibles y proporcionan explicaciones para las respuestas correctas.
Descripción detallada de la actividad	1. Introducción (10 min): El formador explica los derechos laborales y los objetivos del cuestionario. 2. Cuestionario (30 min): Los participantes responden un cuestionario (por ejemplo, preguntas sobre leyes antidiscriminación) individualmente o en equipos. 3. Análisis (20 min): El formador revisa las respuestas y analiza aplicaciones prácticas.
Materiales de apoyo	- Enlace a 3 cuestionarios en la presentación de PowerPoint aparte, Actividad 6 .

Número de actividad	7
Título de la actividad	Desarrollo de solicitudes de empleo simulado
Duración	60 minutos
Resultados del aprendizaje	Los alumnos elaborarán una solicitud de empleo ficticia (por ejemplo, un currículum o una carta de presentación) adaptada a una oportunidad laboral local.
Requisitos	- Plantillas de currículum vitae/carta de presentación (digitales o impresas).



	<ul style="list-style-type: none"> - Ejemplos de ofertas de empleo (locales). - Bolígrafos y cuadernos.
Metodología y orientación	<p>Metodología: Trabajo individual guiado.</p> <p>Orientación: Los formadores proporcionarán plantillas y ejemplos, ayudando a los alumnos con habilidades de escritura limitadas.</p>
Descripción detallada de la actividad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción (10 min): El formador explica los componentes del CV/carta de presentación y su importancia. 2. Redacción (35 min): Los participantes redactan un CV o una carta de presentación para una oferta de empleo de ejemplo, utilizando plantillas. 3. Revisión (15 min): Los voluntarios comparten sus borradores y reciben comentarios del formador.
Materiales de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> - Plantillas de CV/carta de presentación (lenguaje sencillo y accesible), diapositivas con consejos para la solicitud. - Documento con ejemplos de ofertas de empleo (en una presentación de PowerPoint aparte, Actividad 7).

Número de actividad	8
Título de la actividad	Sesión de evaluación en parejas
Duración	60 minutos
Resultados del aprendizaje	Los participantes participarán en una sesión de retroalimentación entre pares, brindando comentarios constructivos sobre los planes de integración profesional de los demás.
Requisitos	- Rúbricas de evaluación (impresas o digitales).
Metodología y orientación	<p>Metodología: Revisión por pares con supervisión de un formador.</p> <p>Orientación: Los formadores enseñan técnicas de evaluación constructiva y garantizan interacciones respetuosas.</p>
Descripción detallada de la actividad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción (10 min): El formador explica los principios de retroalimentación y los objetivos de la sesión. 2. Retroalimentación (35 min): Los participantes intercambian planes de acción en parejas, utilizando rúbricas para brindar retroalimentación y comentarios. Reflexionan y comparten ideas sobre recursos de integración profesional del mundo real como parte de la evaluación entre pares. 3. Discusión (15 min): Los participantes discuten los comentarios recibidos y planifican revisiones.
Materiales de apoyo	- Rúbrica de retroalimentación en una presentación de PowerPoint aparte, Actividad 8 .

Número de actividad	9
Título de la actividad	Creación de presentaciones sobre diversidad
Duración	60 minutos
Resultados del aprendizaje	Los participantes crearán una breve presentación que destaque iniciativas reales de diversidad o inclusión en el lugar de trabajo o la comunidad que apoyen la integración profesional (por ejemplo, de migrantes, personas con discapacidad u otros grupos subrepresentados).
Requisitos	- Materiales de arte o herramientas digitales (por ejemplo, Canva).



	<ul style="list-style-type: none"> - Pautas para la presentación (impresas o digitales). - Proyector para compartir (si procede).
Metodología y orientación	<p>Metodología: Aprendizaje creativo basado en proyectos. Orientación: Los formadores proporcionan ejemplos y garantizan la accesibilidad en el diseño de la presentación.</p>
Descripción detallada de la actividad	<p>1. Introducción (10 min) El formador explica el valor de la diversidad y los objetivos de la presentación. 2. Creación (35 min) Los alumnos trabajan individualmente o en grupos para crear un póster o una presentación de diapositivas sobre la diversidad. 3. Compartir (15 min) Los alumnos presentan sus trabajos y reciben retroalimentación del formador</p>
Materiales de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> - Directrices para la presentación - Diapositivas de PowerPoint sobre los beneficios de la diversidad. Actividad 9. - Enlace a Canva (herramienta de diseño accesible).

Número de actividad	10
Título de la actividad	Diario reflexivo sobre sensibilidad cultural
Duración	60 minutos
Resultados del aprendizaje	Los alumnos reflexionarán sobre su crecimiento personal en sensibilidad cultural a través de una entrada guiada en un diario de autoevaluación.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas para escribir en el diario (impresas o digitales). - Cuadernos o dispositivos para escribir. - Un espacio tranquilo para la reflexión.
Metodología y orientación	<p>Metodología: Escritura reflexiva con indicaciones guiadas. Orientación: Los formadores proporcionan indicaciones y apoyan a los estudiantes con habilidades de escritura limitadas.</p>
Descripción detallada de la actividad	<p>1. Introducción (10 min): El formador explica el diario reflexivo y su papel en el crecimiento personal. 2. Escritura (35 min): Los participantes responden a preguntas (por ejemplo, "¿Cómo ha cambiado tu comprensión de la sensibilidad cultural?"). 3. Compartir (15 min): Los voluntarios comparten sus reflexiones y el formador destaca el crecimiento personal.</p>
Materiales de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> - Folleto con sugerencias para el diario (lenguaje sencillo, accesible) e información sobre la autorreflexión en una presentación de PowerPoint aparte, Actividad 10.