



Título do Curso: Introdução à Inclusão e Integração

Modelo de Módulo

Número do Módulo	5
Título do Módulo	Integração Profissional e Construção Comunitária
Descrição do Módulo	<p>Objetivo: Este módulo visa capacitar os alunos marginalizados em contextos de educação e formação profissional (EFP), promovendo competências para integração profissional e envolvimento comunitário, ao mesmo tempo que equipa os profissionais de EFP com estratégias para criar ambientes inclusivos.</p> <p>Adequação ao Curso: Como módulo culminante do <i>curso Introdução à Inclusão e Integração</i>, o Módulo 5 baseia-se no foco dos módulos anteriores em conceitos fundamentais de inclusão, consciência cultural e competências de advocacia. Sintetiza estes temas para apoiar a transição dos alunos para ambientes vocacionais e participação comunitária, alinhando-se com o objetivo do curso de promover a inclusão e a diversidade nos sistemas europeus de EFP.</p> <p>Tópicos e Temas: - Estratégias para integração profissional (por exemplo, comunicação no local de trabalho, competências para procurar emprego). - Construção de comunidades inclusivas através da colaboração e empatia. - Sensibilidade cultural e autorreflexão em contextos vocacionais e comunitários. - Ferramentas práticas para defender direitos e inclusão em contextos profissionais.</p>
Resultados de aprendizagem	<p>Macro Resultados de Aprendizagem (alinhados com o Quadro de Design Instrucional e Desenvolvimento de Conteúdos): 1. Demonstrar compreensão dos princípios de inclusão, integração e diversidade em contextos vocacionais. 2. Desenvolver competências para navegar em ambientes vocacionais e defender os direitos pessoais e comunitários. 3. Fomentar a sensibilidade cultural e a empatia nas interações profissionais e comunitárias. 4. Aplicar estratégias colaborativas para construir comunidades inclusivas.</p> <p>Micro Resultados de Aprendizagem (específicos para atividades): - Atividade 1: Os formandos irão praticar competências de comunicação no local de trabalho através de cenários de role-play adaptados aos contextos vocacionais locais. - Atividade 2: Os formandos irão criar um plano de ação pessoal para a procura de emprego e integração profissional, incorporando recursos locais. - Atividade 3: Aprendentes e educadores irão colaborar num projeto de construção de comunidade, demonstrando empatia e consciência cultural. - Atividade 4: Os alunos irão analisar estudos de caso de integração bem-sucedida em contextos vocacionais,</p>



	<p>identificando estratégias-chave para a advocacia. - Atividade 5: Os formandos participarão numa discussão de grupo sobre barreiras culturais no local de trabalho, propondo soluções inclusivas. - Atividade 6: Os formandos irão completar um questionário interativo sobre direitos e responsabilidades no local de trabalho, reforçando o conhecimento legal e ético. - Atividade 7: Os alunos irão desenvolver uma candidatura simulada a emprego (por exemplo, por exemplo, CV ou carta de apresentação) adaptadas a uma oportunidade profissional local. - Atividade 8: Os alunos participarão numa sessão de feedback entre pares, fornecendo contributos construtivos sobre os planos de integração profissional uns dos outros. - Atividade 9: Os alunos irão criar uma apresentação visual (por exemplo, um poster ou uma apresentação de diapositivas) sobre a importância da diversidade em contextos vocacionais. - Atividade 10: Os alunos irão refletir sobre o seu crescimento pessoal na sensibilidade cultural através de uma entrada guiada de autoavaliação no diário.</p>
<p>Medidas de Localização e Acessibilidade Inclusivas</p>	<p>Localização:</p> <ul style="list-style-type: none">- Traduzir o conteúdo dos módulos para línguas locais para garantir acessibilidade para alunos marginalizados.- Incorporar estudos de caso e exemplos relevantes para comunidades locais (por exemplo, histórias de sucesso vocacional cigana ou ucraniana).- Adaptar atividades para refletir as normas culturais locais, como estilos de comunicação específicos da comunidade ou expectativas no local de trabalho. <p>Acessibilidade:</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizar linguagem simples e clara para acomodar aprendizes com diferentes competências linguísticas.- Incluir recursos visuais (por exemplo, infográficos sobre as etapas da procura de emprego) para apoiar conteúdos baseados em texto.- Estruturar conteúdos com títulos claros e secções curtas para facilitar a navegação.- Incorporar elementos interativos como questionários sobre direitos no local de trabalho e formulários de feedback para envolver os alunos e reforçar a compreensão.
<p>Inovação nos Métodos de Ensino Aplicados nas Atividades</p>	<p>Utilizando o Modelo ADDIE (Análise, Design, Desenvolvimento, Implementação, Avaliação):</p> <ul style="list-style-type: none">- Análise: As atividades são desenhadas com base nas necessidades de aprendizes marginalizados (por exemplo, barreiras linguísticas, falta de experiência profissional) e de educadores de VET (por exemplo, necessidade de estratégias de ensino inclusivas).- Design: As atividades incorporam aprendizagem experiencial (por exemplo, simulação de cenários no local de trabalho) e projetos colaborativos para fomentar competências práticas e empatia.- Desenvolvimento: Os materiais incluem cenários culturalmente relevantes e ferramentas digitais (por exemplo, questionários interativos alojados em plataformas acessíveis) para aumentar o envolvimento.- Implementação: As atividades são realizadas através de aprendizagem mista, combinando workshops presenciais com



	<p>recursos online para acomodar as diversas necessidades dos aprendentes. - Avaliação: O feedback contínuo é recolhido através de inquéritos aos alunos e reflexões dos educadores para avaliar a aquisição de competências e a sensibilidade cultural.</p> <p>Métodos Inovadores: - Gamificação: Utilização de jogos de role-playing baseados em cenários para simular desafios no local de trabalho, aumentando o envolvimento e as competências de resolução de problemas. - Aprendizagem entre Pares: Projetos colaborativos de construção comunitária onde aprendentes e educadores co-criam soluções, promovendo a compreensão mútua. - Ferramentas Digitais: Integração de plataformas acessíveis de e-learning com sondagens interativas e estudos de caso baseados em vídeo para apoiar estilos de aprendizagem diversos.</p>

Módulo 5: Integração Profissional e Construção de Comunidade - Tabela de Atividades e Modelos

Tabela de Atividades

Atividade de nº	Título da Atividade	Breve descrição
1	Cenários de Trabalho de Role-Playing	Os alunos praticam a comunicação no local de trabalho através de cenários de role-play culturalmente relevantes.
2	Plano de Ação Pessoal para a Procura de Emprego	Os formandos criam um plano personalizado para a procura de emprego, incorporando recursos vocacionais locais.
3	Projeto de Construção Comunitária	Alunos e educadores colaboram num projeto para promover a empatia e a inclusão nas comunidades.
4	Análise de Estudo de Caso sobre Integração	Os alunos analisam histórias de sucesso na integração vocacional para identificar estratégias de advocacia.
5	Discussão de Grupo sobre Barreiras Culturais	Os alunos discutem barreiras culturais no local de trabalho e propõem soluções inclusivas.
6	Questionário Interativo sobre Direitos no Local de Trabalho	Os alunos completam um questionário para reforçar o conhecimento sobre os direitos e responsabilidades no local de trabalho.
7	Desenvolvimento simulado de candidaturas de emprego	Os alunos criam um CV ou carta de apresentação adaptada a uma oportunidade profissional local.
8	Sessão de Feedback entre Pares	Os formandos fornecem feedback construtivo sobre os planos de integração profissional uns dos outros.
9	Criação de Apresentações de Diversidade	Os alunos desenham uma apresentação visual sobre a importância da diversidade em contextos vocacionais.



10	Revista Reflexiva sobre Sensibilidade Cultural	Os alunos refletem sobre o crescimento pessoal na sensibilidade cultural através de uma entrada guiada no diário.
----	--	---

Número de Atividade	1
Título da Atividade	Cenários de Trabalho de Role-Playing
Duração	60 minutos
Resultados de Aprendizagem	Os alunos irão praticar competências de comunicação no local de trabalho através de cenários de role-play adaptados aos contextos vocacionais locais.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none">- Cenário de role-play impresso ou digital - > 3 exemplos de cenários estão em ppt separados intitulados Atividade 1.- Espaço aberto para atividades em grupo.- Quadro branco ou flipchart para notas de debriefing.
Metodologia e Orientação	Metodologia: Aprendizagem experiencial através de role-playing, seguida de debriefing em grupo. Orientação: Os facilitadores apresentam cenários, atribuem funções (por exemplo, colaborador, gestor) e orientam as discussões para destacar estratégias de comunicação eficazes. Os cenários devem refletir as normas locais do local de trabalho (por exemplo, costumes de saudação, estilos de resolução de conflitos).
Descrição Detalhada da Atividade	1. Introdução (10 min): O facilitador explica a importância da comunicação no local de trabalho e apresenta os objetivos do role-play. 2. Role-Play (30 min): Os alunos são divididos em pequenos grupos e recebem cenários (por exemplo, pedir feedback, resolver um mal-entendido). Cada grupo executa o seu cenário, incorporando as normas culturais locais. 3. Debriefing (20 min): Os grupos discutem o que funcionou bem e os desafios enfrentados. O facilitador destaca estratégias de comunicação inclusiva e liga-se a contextos vocacionais.
Materiais de Apoio	- Folheto com exemplos de cenários - > 3 exemplos de cenários estão num ppt separado intitulado Atividade 1.

Número de Atividade	2
Título da Atividade	Plano de Ação Pessoal para a Procura de Emprego



Duração	60 minutos
Resultados de Aprendizagem	Os alunos irão criar um plano de ação pessoal para a procura de emprego e integração profissional, incorporando recursos locais.
Requisitos	- Fichas de trabalho para planeamento de ações (digitais ou impressas) - em ppt separado intituladas Atividade 2. - Acesso a listas locais de recursos de emprego (por exemplo, quadros de emprego, programas de VET). - Canetas e cadernos.
Metodologia e Orientação	Metodologia: Trabalho individual orientado com apoio do facilitador. Orientação: Os facilitadores fornecem modelos e exemplos de planos de ação, garantindo clareza para os aprendizes com proficiência linguística limitada.
Descrição Detalhada da Atividade	1. Introdução (10 min): O facilitador explica os componentes de um plano de procura de emprego (por exemplo, identificação de competências, pesquisa de oportunidades). 2. Trabalho Individual (25 min): Os formandos completam uma ficha de trabalho com as suas competências, objetivos de carreira e recursos locais (por exemplo, feiras de emprego, programas de formação). Percursos de Integração baseados em exemplos locais (10 minutos). Os facilitadores ajudam conforme necessário. 3. Partilha (15 min): Os voluntários partilham os seus planos, recebendo feedback dos facilitadores sobre viabilidade e inclusão.
Materiais de Apoio	Ficha de plano de ação (linguagem simples, recursos visuais) - em PPT separado intitulada Atividade 2.

Número de Atividade	3
Título da Atividade	Projeto de Construção Comunitária
Duração	60 minutos
Resultados de Aprendizagem	Alunos e educadores irão colaborar num projeto de construção comunitária, demonstrando empatia e consciência cultural.
Requisitos	- Resumo do projeto (digital ou impresso). - Materiais de arte ou ferramentas digitais para criação de projetos. - Espaço para colaboração em grupo.



Metodologia e Orientação	Metodologia: Aprendizagem colaborativa baseada em projetos. Orientação: Os facilitadores orientam grupos para desenharem um projeto (por exemplo, um evento comunitário) que promova a inclusão, garantindo que todas as vozes sejam ouvidas.
Descrição Detalhada da Atividade	1. Introdução (10 min): O facilitador apresenta o conceito de construção de comunidade e os objetivos do projeto. 2. Trabalho em Grupo (35 min): Alunos e educadores formam grupos para desenhar uma iniciativa comunitária (por exemplo, uma feira cultural). Os grupos atribuem funções e criam um esboço de projeto. 3. Apresentação (15 min): Os grupos apresentam as suas ideias, recebendo feedback sobre inclusão e viabilidade.
Materiais de Apoio	Slides com exemplos de projetos comunitários – em PPT separados Activity 3.

Número de Atividade	4
Título da Atividade	Análise de Estudo de Caso sobre Integração
Duração	60 minutos
Resultados de Aprendizagem	Os alunos irão analisar estudos de caso de integração bem-sucedida em contextos vocacionais, identificando estratégias-chave para a advocacia.
Requisitos	- Materiais de estudo de caso (traduzidos, acessíveis). - Quadro branco ou plataforma digital para notas de grupo. - Canetas e cadernos.
Metodologia e Orientação	Metodologia: Análise de estudos de caso com discussão em grupo. Orientação: Os facilitadores fornecem estudos de caso culturalmente relevantes e orientam as discussões para destacar estratégias de advocacia.
Descrição Detalhada da Atividade	1. Introdução (10 min): O facilitador explica o propósito dos estudos de caso e da defesa em contextos vocacionais. 2. Análise (30 min): Os alunos leem estudos de caso (por exemplo, a história de sucesso de um trabalhador cigano) em pequenos grupos, identificando estratégias-chave. 3. Discussão (20 min): Os grupos partilham os resultados e o facilitador liga estratégias ao contexto dos aprendentes.



Materiais de Apoio	- Folhetos de estudo de caso - slides PPT que resumem estratégias de advocacia – numa PPT separada Atividade 4.
--------------------	---

Número de Atividade	5
Título da Atividade	Discussão de Grupo sobre Barreiras Culturais
Duração	60 minutos
Resultados de Aprendizagem	Os alunos irão discutir barreiras culturais no local de trabalho e propor soluções inclusivas.
Requisitos	- Sugestões de discussão (impressas ou digitais). - Quadro branco ou flipchart para notas.
Metodologia e Orientação	Metodologia: Discussão em grupo facilitada. Orientação: Os facilitadores garantem um diálogo respeitador e inclusividade, utilizando temas adaptados aos contextos locais.
Descrição Detalhada da Atividade	1. Introdução (10 min): O facilitador apresenta barreiras culturais nos locais de trabalho e objetivos de discussão. 2. Discussão (35 min): Os alunos discutem temas (por exemplo, "Como é que os mal-entendidos culturais afetam o trabalho em equipa?") em grupos, propondo soluções. 3. Resumo (15 min): Os grupos partilham soluções e o facilitador destaca práticas inclusivas.
Materiais de Apoio	- Folheto de temas de discussão, slides sobre barreiras culturais. - Link para vídeos sobre inclusão no local de trabalho – numa PPT separada Atividade 5.

Número de Atividade	6
Título da Atividade	Questionário sobre os Direitos no Local de Trabalho
Duração	60 minutos
Resultados de Aprendizagem	Os alunos irão completar um questionário sobre direitos e responsabilidades no local de trabalho, reforçando o conhecimento legal e ético.
Requisitos	- Acesso a uma plataforma de e-learning (por exemplo, Kahoot) ou a questionários impressos. - Dispositivos para questionários digitais (se aplicável). - Chaves de respostas para facilitadores.



Metodologia e Orientação	Metodologia: Quiz gamificado com debriefing. Orientação: Os facilitadores garantem que os questionários são acessíveis e fornecem explicações para as respostas corretas.
Descrição Detalhada da Atividade	1. Introdução (10 min): O facilitador explica os direitos laborais e os objetivos do questionário. 2. Questionário (30 min): Os alunos completam um questionário (por exemplo, perguntas sobre leis anti-discriminação) individualmente ou em equipa. 3. Debriefing (20 min): O facilitador analisa respostas, discutindo aplicações no mundo real.
Materiais de Apoio	- link para 3 questionários na PPT separada Atividade 6.

Número de Atividade	7
Título da Atividade	Desenvolvimento simulado de candidaturas de emprego
Duração	60 minutos
Resultados de Aprendizagem	Os alunos desenvolvem uma candidatura simulada (por exemplo, CV ou carta de apresentação) adaptada a uma oportunidade profissional local.
Requisitos	- Modelos de CV/carta de apresentação (digitais ou impressos). - Exemplos de ofertas de emprego (locais). - Canetas e cadernos.
Metodologia e Orientação	Metodologia: Trabalho individual orientado. Orientação: Os facilitadores fornecem modelos e exemplos, ajudando os alunos com competências limitadas de escrita.
Descrição Detalhada da Atividade	1. Introdução (10 min): O facilitador explica os componentes do CV/carta de apresentação e a sua importância. 2. Redação (35 min): Os alunos redigem um CV ou carta de apresentação para um exemplo de anúncio de emprego, usando modelos. 3. Revisão (15 min): Os voluntários partilham rascunhos, recebendo feedback dos facilitadores.
Materiais de Apoio	- Modelos de CV/carta de apresentação (linguagem simples, acessível), slides com dicas de candidatura. - Folheto com exemplos de ofertas de emprego – numa PPT separada Atividade 7.

Número de Atividade	8
----------------------------	----------



Título da Atividade	Sessão de Feedback entre Pares
Duração	60 minutos
Resultados de Aprendizagem	Os alunos participam numa sessão de feedback entre pares, fornecendo contributos construtivos sobre os planos de integração profissional uns dos outros.
Requisitos	- Rubricas de feedback (impressas ou digitais). -
Metodologia e Orientação	Metodologia: Revisão por pares com supervisão do facilitador. Orientação: Os facilitadores ensinam técnicas de feedback construtivo e asseguram interações respeitadas.
Descrição Detalhada da Atividade	1. Introdução (10 min): O facilitador explica os princípios do feedback e os objetivos da sessão. 2. Feedback (35 min): Os alunos trocam planos de ação em pares, utilizando rubricas para fornecer feedback. Os alunos refletem e partilham opiniões sobre recursos reais de integração profissional como parte do feedback dos pares. 3. Discussão (15 min): Os alunos discutem o feedback recebido e as revisões do plano.
Materiais de Apoio	- Folheto de rubrica de feedback sobre uma Atividade PPT separada Atividade 8.

Número de Atividade	9
Título da Atividade	Criação de Apresentações de Diversidade
Duração	60 minutos
Resultados de Aprendizagem	Os alunos irão criar uma breve apresentação que destaca iniciativas reais de diversidade ou inclusão no local de trabalho ou na comunidade que apoiam a integração profissional (por exemplo, de migrantes, pessoas com deficiência ou outros grupos sub-representados). Esta atividade é diferente da atividade 3, pois deve destacar principalmente a diversidade na comunidade, o que pode criar sinergias.
Requisitos	- Materiais de arte ou ferramentas digitais (por exemplo, Canva). - Diretrizes de apresentação (impressas ou digitais). - Projetor para partilha (se aplicável).
Metodologia e Orientação	Metodologia: Aprendizagem criativa baseada em projetos. Orientação: Os facilitadores fornecem exemplos e garantem a acessibilidade no design das apresentações.
Descrição Detalhada da Atividade	1. Introdução (10 min): O facilitador explica o valor da diversidade e os objetivos de apresentação. 2. Criação (35 min): Os alunos



	trabalham individualmente ou em grupo para criar um poster ou apresentação sobre diversidade. 3. Partilha (15 min): Os alunos apresentam o seu trabalho, recebendo feedback dos facilitadores.
Materiais de Apoio	- Diretrizes de apresentação - Slides PPT sobre benefícios em diversidade. - Link para Canva (ferramenta de design acessível).

Número de Atividade	10
Título da Atividade	Revista Reflexiva sobre Sensibilidade Cultural
Duração	60 minutos
Resultados de Aprendizagem	Os alunos irão refletir sobre o seu crescimento pessoal na sensibilidade cultural através de uma entrada guiada de autoavaliação no diário.
Requisitos	- Prompts para revistas (impresas ou digitais). - Cadernos ou dispositivos para escrever. - Espaço silencioso para reflexão.
Metodologia e Orientação	Metodologia: Escrita reflexiva com prompts guiados. Orientação: Os facilitadores fornecem prompts e apoiam os alunos com competências limitadas de escrita.
Descrição Detalhada da Atividade	1. Introdução (10 min): O facilitador explica o diário reflexivo e o seu papel no crescimento pessoal. 2. Escrita (35 min): Os alunos respondem a temas (por exemplo, "Como mudou a sua compreensão da sensibilidade cultural?"). 3. Partilha (15 min): Os voluntários partilham reflexões e o facilitador destaca o crescimento.
Materiais de Apoio	- Folheto de prompts para diário (linguagem simples, acessível); informação sobre autorreflexão - numa atividade ppt separada Atividade 10.