

Quadro de Competências para a integração vocacional de migrantes e refugiados

Prática Informada pelo Trauma

ÁREA	DESCRIÇÃO	Resultados de Aprendizagem		
		Conhecimento e compreensão	Competências	Valores e atitudes
Prática informada pelo trauma	Compreender, reconhecer e responder aos efeitos do trauma nos indivíduos. Criar ambientes de aprendizagem seguros, solidários e capacitadores	O aprendiz conhece os princípios da prática informada pelo trauma, incluindo segurança, prevenção, empoderamento e escolha, fiabilidade e transparência	O aprendiz identifica planos de segurança, estratégias de coping e recursos de apoio para minimizar os riscos de traumatização.	O aprendiz reconhece a importância de criar um ambiente que promova a cura, a recuperação e o empoderamento, respeitando a dignidade, autonomia e diversidade cultural dos indivíduos.

Coleção de REA

	ÁREA	DESCRIÇÃO DO REE	Link para o recurso
1	Prática Informada pelo Trauma	Trauma Informed Oregon é uma rede de diferentes entidades e parceiros privados comprometidos em criar um sistema de cuidados informado sobre trauma no Oregon. Os seus REAs estão em línguas diferentes e abrangem uma vasta gama de temas. Pode visitar a biblioteca de recursos aqui . Alguns REA interessantes que encontrei incluem um guia de recursos para educadores em Ensino Superior , onde explica os princípios dos cuidados informados sobre trauma em ambientes de sala de aula e dicas para alcançar esses princípios. Também há recomendações de livros para crianças, bem como guias direcionados a jovens	https://traumainformedoregon.org/resources/trauma-informed-care-resource-library/

		para compreender o trauma .	
2	Prática Informada pelo Trauma	O Centro de Recursos para Implementação de Cuidados Informados pelo Trauma (TICRC) oferece ferramentas e recursos para formar profissionais em cuidados informados sobre trauma, com foco na criação de ambientes que apoiem sobreviventes de trauma. Inclui módulos de formação e guias gratuitos para educadores, profissionais de saúde e líderes comunitários.	https://www.traumainformedcare.chcs.org/
3	Prática Informada pelo Trauma	O Governo Escocês, em parceria com a NHS Education for Scotland, preparou um Kit de Ferramentas de Prática Informada em Trauma. Apesar de abranger mais setores do que a educação, tem bons recursos, bem como um bom caso estudos. Aqui estão alguns recursos interessantes: um vídeo animado para educadores que trabalham com crianças e jovens, um vídeo prático a ensinar formas de implementar práticas informadas sobre trauma na sua sala de aula, um e-módulo de Primeiros Socorros Psicológicos de 1 hora que ensina a aprender Como apoiar as pessoas durante qualquer tipo de crise. Para aceder ao curso online, basta fazer uma inscrição gratuita por email.	https://www.gov.scot/binaries/content/documents/govs cot/publications/advice-and-guidance/2021/03/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/documents/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/govscot%3Adocument/trauma-informed-practice-toolkit-scotland.pdf

4	Prática Informada pelo Trauma	A Associação Nacional de Educação é uma organização dedicada à excelência e melhoria educativa. Na sua página pode encontrar muitos REA sobre práticas informadas em trauma, como este relatório sobre como ensinar crianças que vêm da pobreza e do trauma, um Firstbook Trauma Toolkit para educadores, que é muito acessível e oferece inúmeras dicas sobre como lidar com alunos nessas situações.	https://www.nea.org/professional-excellence/student-engagement/trauma-informed-schools
---	-------------------------------	---	--

5	Prática Informada pelo Trauma	O Centro Nacional para Cuidados Informados por Trauma (NCTIC) Fornece recursos para profissionais que trabalham com sobreviventes de trauma, incluindo guias sobre como integrar cuidados informados sobre trauma em vários contextos profissionais, como educação, cuidados de saúde e serviços sociais.	https://www.traumainformedcare.chcs.org/resource/sa-mhsas-centro-nacional-de-cuidados-informados-em-trauma/
6	Prática Informada pelo Trauma	Recursos para apoiar aprendizes vulneráveis (incluindo refugiados, aqueles com histórico de trauma) e estratégias para criar ambientes de aprendizagem seguros e previsíveis	https://www.gov.ie/en/department-of-education/services/national-educational-psychological-service-neps/
7	Prática Informada pelo Trauma	Esta série de vídeos discute um quadro informado sobre o trauma que pode apoiar professores/educadores/profissionais de VET e aprendizes.	https://jigsaw.ie/schools-hub/trauma-informed-practice/
8	Prática Informada pelo Trauma	Acesso fácil a recursos informados sobre trauma, incluindo relatórios, quadros e materiais de formação.	https://www.safeguardingni.org/trauma-informed-approaches/resources

9	Prática Informada pelo Trauma	Guias de workshops filmados foram desenvolvidos pelo Programa Nacional de Formação em Trauma (NTTP) na Escócia para apoiar qualquer pessoa que trabalhe com pessoas a tornar-se informada sobre trauma no trabalho que realizam.	https://transformingpsychologicaltrauma.scot/media/xtcnsgza/trauma-informed-resources-flyer_v4.pdf
10	Prática Informada pelo Trauma	Kits de ferramentas sobre saúde mental e consciencialização sobre traumas na educação.	https://www.mentalhealthireland.ie/

Quadro de Competências para a integração vocacional de migrantes e refugiados

Diversidade e Diálogo Intercultural

ÁREA	DESCRIÇÃO	Resultados de Aprendizagem		
		Conhecimento e compreensão	Competências	Valores e atitudes
Diversidade e diálogo intercultural	Navegar e envolver-se eficazmente com diversas perspectivas, experiências e identidades culturais em diferentes contextos. Promoção da compreensão e cooperação intercultural	O aprendiz conhece a consciência cultural, mente aberta, adaptabilidade e flexibilidade, competência cultural e sensibilidade intercultural	O aprendiz compreende, reconhece e respeita a riqueza e complexidade de outras culturas; utiliza competências de comunicação adequadas para transmitir pensamentos respeitosamente através das fronteiras culturais; é adaptável em contextos culturais diversos	O aprendiz aumenta a sua sensibilidade e consciência em relação às diferenças culturais, criando um ambiente que acolhe e celebra a diversidade.

Coleção de REA

	ÁREA	DESCRIÇÃO DO REE	Link para o recurso
1	Diversidade e diálogo intercultural	Learning for Justice é uma organização norte-americana que tem como alvo cuidadores, estudantes e educadores para estarem conscientes sobre justiça social, bem como educá-los com OERs. Embora nem todos os recursos sejam aplicáveis ao contexto de diversidade de cada país, ainda existem alguns REA que podem ser interessantes de conhecer. Por exemplo, este guia para cuidadores sobre radicalização online , que infelizmente é comum em muitos países. Ajuda o educador de adultos a saber como detetar discurso de ódio na sala de aula, bem como como responder ao discurso de ódio. Este guia para educadores Sobre o ensino da tolerância em sala de aula também é acessível para Contextos da maioria dos países Também têm planos de aula	https://www.learningforjustice.org/

		dividido por anos (sistema de notas dos EUA) com muitos tópicos como diversidade , com atividades práticas, leitura em voz alta e perguntas de discussão. Também tem posters gratuitos que podes imprimir e colocar nas paredes da sala de aula.	
2	Diversidade e diálogo intercultural	O educador resiliente é um espaço virtual para professores e educadores que dispõe de recursos e conteúdos sobre qualquer tipo de tema relacionado com a educação. Este artigo , por exemplo, ensina como capacitar os alunos através do respeito; este outro artigo reflete a importância de ter representação cultural nos livros usados nas aulas e também recomenda diferentes organizações e recomendações de livros. Neste artigo , estão listadas diferentes atividades que podes implementar em sala de aula para ensinar tolerância.	https://resilienteducator.com/collections/cultivating-diversity-inclusion-equity/
3	Diversidade e diálogo intercultural	Intercultural Learning é um projeto Erasmus+ cujo objetivo era contribuir para a construção de um futuro sustentável para a mobilidade individual dos alunos. Na sua página web existem diferentes recursos interessantes para ensinar diversidade e diálogo intercultural, como a Reportagem sobre a Competência Intercultural na Educação, uma caixa de ferramentas com competências necessárias para promover a inclusão e diversidade; dentro de cada competência podem encontrar diferentes atividades para trabalhar na aula, como esta ou esta . Existe também esta caixa de ferramentas com atividades relacionadas com aprendizagem intercultural	https://intercultural-learning.eu/
4	Diversidade e diálogo intercultural	E-curso, cujo objetivo é explorar o impacto dos valores culturais, padrões de comunicação e identidade. Abrange a influência da cultura na comunicação verbal e não verbal, variáveis sociais e psicológicas, e diversas perspetivas. Discute também estratégias para uma comunicação intercultural eficaz, abordando barreiras como estereótipos e preconceitos enquanto procuram o comum	https://oercommons.org/courseware/lesson/104339/overview

		terreno entre culturas. Há também um conjunto de atividades direcionadas a estudantes e recomendada para REAs.	
5	Diversidade e diálogo intercultural	A Parceria Global para a Educação (GPE) fornece recursos para promover a educação inclusiva, a diversidade e o diálogo intercultural nas salas de aula. Inclui kits de ferramentas para os professores abordarem as diferenças culturais e promoverem a compreensão entre alunos de origens diversas.	https://www.globalpartnership.org/
6	Diversidade e diálogo intercultural	O Manual DIVET é um guia abrangente concebido para apoiar profissionais de Formação e Formação Profissional (VET), educadores de adultos e prestadores de formação na implementação de estratégias eficazes de diversidade e inclusão nas suas instituições e práticas de formação. Desenvolvido no âmbito do projeto Erasmus+ DIVET, o manual oferece uma abordagem estruturada para construir ambientes de aprendizagem e trabalho mais inclusivos, especialmente em PME e contextos de educação profissional.	https://mehr-teilhabe.de/wp-content/uploads/2024/08/DIVET-Handbook_final.pdf
7	Diversidade e diálogo intercultural	A coleção apresenta os resultados do projeto REBELAH, que foi concebido para ajudar a promover ambientes de aprendizagem mais inclusivos na educação de adultos.	https://oercommons.org/courses/rebelah-project-results-collections
8	Diversidade e diálogo intercultural	Este guia promove estudantes, formandos e trabalhadores culturalmente diversos para melhorarem o seu inglês, utilizando atividades profissionais reais e exemplos. Os utilizadores aprendem inglês que é útil no contexto profissional.	https://oercommons.org/courses/workplace-english-for-success

9	Diversidade e diálogo intercultural	A Comunicação Intercultural apresenta aos alunos as variáveis e fatores culturais no processo de comunicação. É dada ênfase à comunicação eficaz em ambientes sociais e profissionais diversos. O foco é dado à análise e comparação da percepção da mensagem, comunicação verbal e não verbal, climas de comunicação e interpretação linguística nas interações entre pessoas de diferentes culturas. Os recursos anexos incluem um programa do curso, um trabalho culturalmente relevante e os capítulos remixados de recursos educativos abertos usados para tornar este curso mais antirracista.	https://oercommons.org/courseware/lesson/104339
10	Diversidade e diálogo intercultural	Interculturalizando o Currículo é o terceiro de uma série de recursos para o desenvolvimento de educadores sobre interculturalidade. Desenvolvido para o Programa de Ensino Intercultural da KPU, este pequeno livro envolve os educadores em duas vertentes principais da interculturalização do currículo: (1) rever o currículo para refletir os resultados de aprendizagem intercultural e conteúdos diversos sob múltiplas perspectivas, e (2) apoiar o desenvolvimento da interculturalidade dos alunos.	https://oercommons.org/courses/interculturalizing-the-curriculum

Quadro de Competências para a integração vocacional de migrantes e refugiados

Pensamento Crítico e Compreensão

ÁREA	DESCRIÇÃO	Resultados de Aprendizagem		
		Conhecimento e compreensão	Competências	Valores e atitudes
Pensamento crítico e compreensão	Análise, resumo e avaliação da informação necessária para tomar decisões e agir em conformidade. Criar ideias, abordagens e soluções inovadoras para os complexos problemas e desafios na área da inclusão e integração.	O aprendiz conhece o processo de examinar e avaliar informação, ideias ou temas de forma objetiva e equilibrada.	O aprendente desenvolve competências de análise, avaliação, síntese e reflexão para promover a inclusão social e a integração	O aluno reconhece a importância de compreender, examinar criticamente e abordar as desigualdades, e promover ações para criar uma sociedade mais inclusiva e respeitadora.

Coleção de REA

	ÁREA	DESCRIÇÃO DO REE	Link para o recurso
1	Pensamento crítico e compreensão	Como o pensamento crítico, a educação multicultural e a qualificação dos professores afetam as atitudes anti-imigrante Artigo para professores sobre como as competências e o ensino dos professores afetam as atitudes anti-imigrante	https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09620214.2018.1425895
2	Pensamento crítico e compreensão	Educação inclusiva para crianças refugiadas: Futuros professores de ciências sociais e as suas competências de pensamento crítico Estude sobre educação inclusiva com exemplos da Turquia.	https://www.iier.org.au/iier33/saldiray.pdf

3	Pensamento crítico e compreensão	Educação e Formação Profissional Inclusiva (VET) - política e prática Um guia em PDF que aprofunda a aprendizagem socioemocional, com secções sobre empatia, análise de informação, reflexão e avaliação – essenciais para a escuta ativa e o pensamento crítico.	Educação e Formação Profissional Inclusiva (EFP) – Política e Prática CEDEFOP
4	Pensamento crítico e compreensão	Cedefop – "Rumo a um Veterano Mais Inclusivo" Um artigo web que explora abordagens centradas no aluno na EFP que enfatizam a comunicação, a escuta ativa, a empatia, a construção de confiança e o apoio psicossocial.	https://school-education.ec.europa.eu/en/discover/news/towards-mais-inclusivo-veterinário
5	Pensamento crítico e compreensão	Construções de impacto emocional, risco e significado entre profissionais que trabalham com requerentes de asilo e refugiados O estudo analisa o impacto emocional que o trabalho clínico com requerentes de asilo e refugiados tem nos profissionais que trabalham com eles.	https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/91420682/capr.1208720220923-1-ue9ri2-libre.pdf?1663919517=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DConstruction_of_emotional_impact_risk_a.pdf&Expires=1713188528&Signature=MJ640dnhLfSTAZh5g8Qxzd3KfeRdotQh4bjZQouqNCBvw39qvzsfv8HWNk0UKs3Nuu7GL9pH3exuF2ukvl62Q8Z8AH0bthCpOMDnqyKdzs0eOrFOVtpIPhfBaN4I9ZTkZGTKsuZ4BeUIUt7y6sRHTid6FAzvtT3rvKbSIKfkBFcNi9dRUrwF7U_mvk0St-Zd3V8-Xi4wYsHMtoA2Wrn~8zkz5gg00YgLK7rXzDgJ~uvl1OGZQfv9ns3Hy1tCvSXAj-Hu6DohK7S~pej9TTht5ZA3C6igjzImnk~YIRAU5pcqLUVmkWHYgh1EIRSCwkw9C1Dt38JveHK5Mc9I6_FZug_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

6	Pensamento crítico e compreensão	NORRAG – Análise de Política sobre "Professores Refugiados" Fornece estudos de caso das práticas dos professores refugiados, destacando o apoio em sala de aula baseado em observação e métodos de escuta reflexiva em contextos de EFP.	https://www.norrageducation.org/wp-content/uploads/2023/03/PolicyInsight_Refugee_Teachers_Agenda_v3.pdf
7	Pensamento crítico e compreensão	UNESCO – "Pacote de Recursos para Educação Inclusiva" Um pacote de recursos PDF abrangente que oferece ferramentas práticas para uma pedagogia inclusiva, incluindo escuta ativa, observação participativa, reflexão crítica e deteção de preconceitos.	unesco_bie_2021_web_inclusive_education_resource_pack.pdf
8	Pensamento crítico e compreensão	ReCULM financiado pela UE – "ReER de Mediadores Culturais" Um kit de ferramentas concebido para mediadores culturais (incluindo educadores de VET) que apresenta técnicas de escuta ativa e observação, adaptadas a contextos de migração e integração.	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/b1a0f9f8-ad60-49f6-809a-b0c4a2111541/O4-A2_Support_Statement.pdf
9	Pensamento crítico e compreensão	Refugiados e acesso à Educação e Formação Profissional por toda a Europa: um caso de proteção do privilégio branco? Estudar como as políticas de EFP impactam a igualdade racial e as formas como as estruturas raciais na Europa influenciam a EFP.	https://repository.uel.ac.uk/download/37645e5cae720da0cae0ca7bbb05d49dbe2df09f1e69c0a9090d77696fbc4a2d/123172/2014_Chadderton_Re_fugees-and-VET.pdf

10	Pensamento crítico e compreensão	Pensamento Crítico e Competência Intercultural: Revisão, Utilização e Classificação das Competências do Século XXI na Educação Intercultural de Língua Inglesa Estudo sobre as competências dos educadores em competências interculturais	https://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijelt/artigo/ver/20102/12346
11	Pensamento crítico e compreensão	Apesar das diferenças que emanam destas escolas de pensamento, há consenso sobre alguns aspetos fundamentais do pensamento crítico, a maioria dos quais reconhece os vários comportamentos e/ou disposições que um pensador crítico deve possuir.	https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=51387&section=3
12	Pensamento crítico e compreensão	Quer pretenda melhorar o seu desempenho no trabalho ou simplesmente tentar viver uma vida mais plena, vai precisar de uma variedade de competências técnicas e interpessoais para fazer a diferença. Algumas competências vêm naturalmente para algumas pessoas, enquanto outras precisam de as desenvolver ativamente. Uma dessas competências é o pensamento crítico. Vamos explorar os diferentes tipos de competências de pensamento crítico e como pode começar Melhorá-los para evoluir na tua carreira.	https://www.betterup.com/blog/critical-thinking-skills
13	Pensamento crítico e compreensão	O Pensamento Crítico consiste em estar consciente das decisões que tomamos. Este artigo apresenta uma visão geral da importância e dos benefícios do Pensamento Crítico.	https://www.futurelearn.com/info/courses/how-to-desenvolver-competências-de-pensamento-crítico/0/passos/335512
14	Pensamento crítico e compreensão	O objetivo do pensamento crítico é tentar manter uma posição objetiva. Quando pensa criticamente, avalia todos os lados de um argumento e avalia os seus pontos fortes e fracos. Assim, o pensamento crítico implica: procurar ativamente todos os lados de um argumento, testar a solidez das alegações apresentadas, bem como testar a solidez das provas usadas para apoiar o afirmações.	https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=51387&section=4
15	Pensamento crítico e compreensão	O pensamento crítico incentiva-o a ser construtivo, considerando os pontos fortes e fracos de uma afirmação e os diferentes lados de um argumento. Ajuda-o a clarificar pontos, incentiva um pensamento mais profundo e permite-lhe determinar se a informação que encontra é precisa e fiável.	https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=64740&section=1

Quadro de Competências para a integração vocacional de migrantes e refugiados

Empatia

ÁREA	DESCRIÇÃO	Resultados de Aprendizagem		
		Conhecimento e compreensão	Competências	Valores e atitudes
Empatia	Compreender as perspectivas dos outros Melhorar as competências socioemocionais Desenvolver resiliência perante adversidades Construir relações baseadas na empatia, confiança e compreensão mútua	O aprendiz compreende as próprias emoções, preconceitos e perspectivas dos outros; Ele/ela sabe como as emoções influenciam o comportamento e as interações interpessoais	O aprendiz desenvolve competências socioemocionais, reduzindo o estigma e a discriminação em relação à diversidade e promovendo uma cultura de aprendizagem mais compassiva e inclusiva.	O aprendiz consegue colocar-se no outro os sapatos da pessoa, identificar e compreender as emoções dos outros. Ele/ela aumenta a autoconsciência e as competências relacionais, bem como a capacidade de resiliência precisava de superar desafios.

Coleção de REA

	ÁREA	DESCRIÇÃO DO REE	Link para o recurso
1	Empatia	OCDE Aprendizagem social e emocional (SEL) de estudantes recém-chegados e refugiados (EN) Guia PDF aprofundado que detalha os quadros para SEL, incluindo desenvolvimento de empatia, consciência de preconceitos e estratégias de facilitação do professor. Abrange os papéis dos educadores na inclusão holística.	https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2022/01/social-and-emotional-learning-sel-of-newcomer-and-refugee-students_8771c48d_a4a0f635-en.pdf?utm_source=chatgpt.com

2	Empatia	O papel da empatia na melhoria das competências de SEL entre educadores e alunos na era da COVID-19 Este estudo intercultural, realizado durante a pandemia de COVID-19, destaca o papel fundamental da empatia na promoção da aprendizagem social e emocional (SEL) tanto para educadores como para alunos, enfatizando as suas dimensões cognitivas e afetivas	https://www.researchgate.net/publication/361306642_SEL_IRN_Role_of_Empathy_in_Improving_SEL_Skills_COVID19
3	Empatia	DOE dos EUA "Necessidades Socioemocionais para Novatos" – Capítulo 4 Capítulo do kit de ferramentas para apoiar as necessidades socioemocionais dos alunos recém-chegados, incluindo práticas de resolução de conflitos baseadas em empatia e reflexão do educador.	https://www.ed.gov/media/document/chap4pdf-35243.pdf
4	Empatia	TRABALHAR COM VÍTIMAS: SER AJUDANTES EMPÁTICOS Artigo para profissionais de VET e de cuidados sociais sobre como responder de forma empática às vítimas.	https://www.gestaltbelfast.org/userfiles/files/document-20210531141342.pdf
5	Empatia	Edutopia "Preparar-se para a Diversidade Cultural" Guia online com estratégias de aprendizagem centradas na empatia, recursos multiculturais, mini-aulas anti-preconceito. Embora focada no ensino básico e secundário, as ideias são adaptáveis à EFP para a inclusão dos migrantes.	https://www.edutopia.org/blog/preparing-diversidade-cultural-recursos-professores?crlt_pid=camp.bbFvFrDigen
6	Empatia	Melhorar a empatia: a realidade virtual é uma abordagem eficaz para educar sobre refugiados? Um estudo sobre se a realidade virtual pode fomentar a empatia em relação às questões dos refugiados entre os jovens estudantes.	https://sas-space.sas.ac.uk/9315/1/RLI_Working_Paper_No._40.pdf

7	Empatia	Bem Maior na Educação – "Kit de Ferramentas para a Empatia para Educadores e Alunos" Um kit abrangente de ferramentas de aprendizagem profissional (PDF, ~60 páginas) que oferece módulos para ajudar Educadores e alunos definem, desenvolvem e praticam empatia, incluindo estratégias para cultivar a resiliência emocional e a ligação social	https://ggie.berkeley.edu/wp-content/uploads/2024/11/T7.7-8.7-PL-Toolkit.pdf
8	Empatia	Competências emocionais na educação e formação profissional: estado da arte e orientações para intervenções Estudo sobre competências emocionais para professores e alunos de VET, revisão da literatura.	https://ervet-journal.springeropen.com/articles/10.1186/s404_61-022-00132-8
9	Empatia	A empatia é a chave para um ensino eficaz? Uma Revisão Sistemática da Sua Associação com as Interações Professor-Aluno e os Resultados dos Alunos Estudo sobre a competência socioemocional dos professores e o Papel da Empatia do Professor.	https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-021-09649-y
10	Empatia	Compaixão e Empatia em Contextos Educativos Livro que explora compaixão e empatia em contextos educativos. O livro partilha vários modelos de compaixão e empatia que podem ser implementados em contextos escolares.	https://ginnieandpinney.com.au/wp-content/uploads/2021/10/Compassion_and_Empathy_in_Educational_Co.pdf
11	Empatia	Trata-se de um projeto em progresso, gerido pela Universidade Federal Suíça para a Formação Profissional (EFP), que se foca no impacto da empatia dos professores na aprendizagem na educação e formação profissional. Ao mesmo tempo, a investigação pretende informar professores e diretores das escolas profissionais sobre a importância da empatia como competência fundamental no ensino e formação profissional. A equipa de estudo irá produzir um livreto com dicas práticas que deverão ajudar os professores a reter os aspetos benéficos da empatia, evitando ao mesmo tempo os aspetos prejudiciais que	https://www.sfuvet.swiss/research/projects/empathy-catalisador-motivar-aprendentes-e-criar-ambiente-de-aprendizagem-eficaz

		podem levar ao esgotamento.	
12	Empatia	Este artigo " Empatia na Educação: uma revisão crítica " oferece uma revisão sistemática da literatura sobre a natureza da empatia na investigação educacional. Alguns temas úteis para educadores de VET podem ser o valor da empatia no ensino, tutores empáticos que melhoram a aprendizagem dos alunos, tutores empáticos são comunicadores habilidosos.	file:///C:/Users/lenovo/Downloads/Empathy_in_Education_A_Critical_Review.pdf
13	Empatia	É o projeto regional "Aprendizagem para a Empatia: Programa de Intercâmbio e Apoio de Professores" iniciado pela UNESCO Bangladesh, Indonésia, Paquistão e Sri Lanka e apoiado pelo Governo Japonês. Este projeto visa criar condições para que os profissionais da educação possam rever as suas práticas de ensino através da perspectiva do ODS4. O relatório " Promovendo a Empatia através da Aprendizagem Experiencial " fornece dicas sobre aprendizagem para a Empatia através da Cidadania Global ideias de Educação para sala de aula que podem ser úteis para educadores de Formação Profissional (VET).	https://dshe.portal.gov.bd/sites/default/files/files/dshe.portal.gov.bd/moedu_office_order/df5dfabd_1c67_4781_a770_c569f133e9f7/Learning%20For%20Empathy%20Report%20DSHE.pdf
14	Empatia	Este estudo fornece uma revisão sistemática de empíricos anteriores Investigação sobre o papel da empatia dos professores no ensino eficaz, que compreende a qualidade das interações professor-aluno e o desenvolvimento dos alunos.	https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-021-09649-y
15	Empatia	Este artigo demonstra como os educadores podem aproveitar a empatia como parte de uma abordagem antirracista. Para os professores, a empatia pode aumentar a consciencialização sobre as experiências enfrentadas por grupos marginalizados e fortalecer as suas relações com os alunos para além das diferenças. Este artigo pode ser útil para educadores de VET que trabalham com migrantes para aumentar a empatia e enriquecer a experiência de aprendizagem.	https://www.ascd.org/el/articles/empathy-as-a-tool-for-capital

Quadro de Competências para a integração vocacional de migrantes e refugiados

Escuta Ativa

ÁREA	DESCRIÇÃO	Resultados de Aprendizagem		
		Conhecimento e compreensão	Competências	Valores e atitudes
Escuta ativa e observação	Comunicação eficaz entre educadores e alunos Compreensão das necessidades e preocupações dos alunos Obter insights valiosos para adaptar o apoio e o ensino às necessidades do aluno.	O aprendiz conhece os elementos presentes no processo ativo de escuta e observação	O aprendiz escuta, observa e interpreta eficazmente os insights verbais e não verbais nos contextos pessoal, profissional e educativo.	O aprendiz aumenta a consciência sobre a importância de promover relações interpessoais positivas, comunicação eficaz e mente aberta.

Coleção de REA

	ÁREA	DESCRIÇÃO DO REE	Link para o recurso
1	Escuta ativa e observação	As quatro formas de ouvir podem ser úteis para nós, dependendo das situações que servem diferentes propósitos. No entanto, eu (e provavelmente a maioria dos leitores) não experimento muitas vezes a audição com o coração aberto ou vontade à vontade. Provavelmente deveria, e os leitores também têm mais oportunidades de treinar uma audição melhor. Não só nos sentiríamos mais ligados ao mundo à nossa volta, como também mais felizes.	https://www.intellighq.com/four-ways-of-listening/
2	Escuta ativa e observação	Este artigo mostra a riqueza de dar a palavra e a necessidade de ouvir os professores, o que é, ao mesmo tempo, uma escuta externa e uma escuta a si próprio para compreender as suas formas de fazer avaliação, as suas "bricolagens" para lidar com problemas de vários tipos (violência, ausência de assiduidade, falta de sonhos e expectativas nos alunos, Desvalorização profissional, políticas desajustadas, salários atrasados, etc.).	https://www.researchgate.net/publication/338252760_UM_ESTUDO_DE_OBSERVACAO_E_ESCUTA_EM_ESCOLAS_DO_ENSINO_FUNDAMENTAL_PUBLICAS_A_ARTE_DE_FAZER_A_AVALIACAO_DA_APRENDIZAGEM_DE_PROFESSORAS_DE_Ciencias_NATURAIS

3	Escuta ativa e observação	O módulo 5: Competências Sensíveis de Comunicação Interpessoal mostra que as competências de comunicação aberta incluem não julgamento, permissivo, espontâneo, etc. A consciência da linguagem corporal, as competências sensíveis de escuta incluem escuta ativa, observação da linguagem corporal, etc.	https://www.researchgate.net/publication/322611633_Module_5_Sensitive_Interpersonal_Communication_Skills
4	Escuta ativa e observação	Este artigo apresenta não só sete técnicas de escuta ativa para melhorar a comunicação, mas também mostra a importância da escuta ativa em várias áreas (nas relações, no trabalho, etc.) e em várias formas de melhorar a escuta ativa.	https://www.verywellmind.com/what-is-active-listening-3024343
5	Escuta ativa e observação	A escuta ativa pode ser desafiante quando temos discordâncias fortes ou quando estamos demasiado stressados e ocupados para nos concentrarmos. Isto pode acontecer frequentemente em campanhas e co-ops! Este artigo oferece dicas-chave sobre como podemos ouvir ativamente em contextos do dia a dia, como reuniões, revisões por pares ou sessões individuais conversas.	https://www.seedsforchange.org.uk/activelisting#tools
6	Escuta ativa e observação	O módulo " Escuta ativa e comunicação aberta " está incluído nos REA desenvolvidos no âmbito do projeto PRACTICE (Prevenir o Radicalismo através das Competências de Pensamento Crítico), cofinanciado pela EC, focando-se na promoção das competências sociais, cívicas e interculturais dos estudantes do ensino secundário. Este módulo oferece oportunidades para explorar estilos de comunicação que os professores e o pessoal de apoio educativo podem adaptar exemplos bem-sucedidos, tanto a nível pessoal como profissional, tanto em contextos cognitivos académicos como não académicos.	https://practice-school.eu/part1/module4/
7	Escuta ativa e observação	O artigo apresenta cinco técnicas-chave de escuta ativa para ajudar os educadores a tornarem-se ouvintes mais eficazes no contexto educativo. Para cada técnica-chave, são fornecidas dicas úteis.	https://www.mindtools.com/az4wxv7/active-listening
8	Escuta ativa e observação	Este artigo mostra 7 passos que os mentores devem ter em conta para aumentar a sua capacidade de escuta ativa. As dicas incluídas neste artigo podem ser aplicadas em vários contextos, o que requer uma comunicação eficaz também na área da VET.	https://mentorloop.com/blog/active-listening/

9	Escuta ativa e observação	Neste link existe uma aula e recursos relacionados que permitem a professores e formadores examinar e praticar competências de escuta ativa no contexto educativo e explorar o papel da escuta ativa na gestão de conflitos. Os materiais foram desenvolvidos pelo United States Institute of Peace (Washington)	https://www.usip.org/public-education-new/what-escuta-ativa
10	Escuta ativa e observação	Este módulo está incluído nos REA COMMONS e destina-se a servir como um módulo de aprendizagem autónomo sobre escuta. Introduce os alunos ao estudo académico da escuta e trata a escuta como uma subdisciplina próspera (da interpessoal)	https://oercommons.org/courseware/lesson/55679/overperspetiva

Quadro de Competências para a integração vocacional de migrantes e refugiados

Pedagogia Culturalmente Responsiva

ÁREA	DESCRIÇÃO	Resultados de Aprendizagem		
		Conhecimento e compreensão	Competências	Valores e atitudes
Pedagogia culturalmente responsiva	Compreender os contextos culturais, experiências e perspectivas de todos os indivíduos. Criação de ambientes de aprendizagem que sejam inclusivos, afirmativos e capacitadores para todos os alunos.	O aprendiz conhece os princípios e componentes da pedagogia culturalmente responsiva	O aprendiz reconhece os ativos culturais e as origens de outras pessoas; desenvolve e cria ambientes de aprendizagem que potenciam as identidades culturais e promovem a equidade na educação.	O aprendiz aumenta a consciência e compreensão dos próprios preconceitos, pressupostos e privilégios culturais, de modo a abordar a diversidade cultural no contexto de aprendizagem.

Coleção de REA

	ÁREA	DESCRIÇÃO DO REE	Link para o recurso
1	Pedagogia Culturalmente Responsiva	A Nala foca-se em estratégias de ensino inclusivas para alunos diversos (ESOL, desafios de literacia) e oferece materiais didáticos culturalmente responsivos.	https://www.nala.ie/
2	Pedagogia Culturalmente Responsiva	Quadro global para sistemas de VET inclusivos e estudos de caso sobre a integração de aprendizes migrantes/refugiados	https://unevoc.unesco.org/home/
3	Pedagogia Culturalmente Responsiva	Conselho Nacional da Juventude da Irlanda - Igualdade, Inclusão e Recursos Interculturais	https://www.youth.ie/articles/equality-inclusion-and-intercultural-resources/

4	Pedagogia Culturalmente Responsiva	Manual learning_A baseado no trabalho para decisores políticos e parceiros sociais	https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/8EFD210012D6B04EC1257CE60042AB7E_Work-based%20learning_Handbook.pdf
5	Pedagogia Culturalmente Responsiva	Lista de Estratégias para Ensino com uma Perspetiva Multilíngue, Multi-Literária e Multicultural.	https://www.mic.ul.ie/sites/default/files/uploads/4135/Plan-Teach%20with%20a%20Multilingual%20Lens%20Checklist.pdf
6	Pedagogia Culturalmente Responsiva	O artigo discute a importância da educação de adultos culturalmente responsiva (CRAE) no combate ao racismo e injustiça sistémicos. A CRAE incorpora experiências culturalmente significativas, histórias de vida e identidades nos currículos e no ensino, e envolve os alunos em atividades locais de movimentos sociais para fortalecer a ligação entre a sala de aula e as comunidades de origem dos alunos. O artigo enfatiza a necessidade de a educação de adultos regressar às suas raízes ativistas para educar os alunos e liderar a resposta aos apelos por mudança sistémica.	https://www.proliteracy.org/resources/culturally-responsive-adult-education-embracing-the-power-of-experience-collaboration-and-collective-action/?utm_source
7	Pedagogia culturalmente responsiva	A guia prática que explique o que é o ensino culturalmente responsivo.	https://www.edweek.org/teaching-learning/culturally-responsive-teaching-culturally-responsive-pedagogy/2022/04
8	Pedagogia culturalmente responsiva	Este módulo educativo explica o que a CRT está relacionada com o contexto da educação de adultos, os seus benefícios e utilização.	https://www.ged.com/wp-content/uploads/Culturally-Responsive-Teaching-for-Adult-Learners.pdf#página=4.00
9	Aplicação da Pedagogia Culturalmente Responsiva à Formação Profissional de Imigrantes	Este artigo científico explica a aplicação da Pedagogia Culturalmente Responsiva na Educação Profissional e Formação de imigrantes, explicando o impacto desta abordagem na experiência social e de aprendizagem dos formandos.	http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1085054.pdf
10	Pedagogia culturalmente	Este artigo científico prova o impacto da participação dos professores nas Comunidades de Aprendizagem Profissional nas suas competências culturalmente responsivas. Os resultados mostraram que participar	https://www.researchgate.net/publication/346910277_Improving_culturally_responsive_teaching_through_prof

	responsiva	num PLC parece resultar em trabalho conjunto ou práticas partilhadas. Além disso, parece mudar a atitude e as crenças de todos os professores, bem como o conhecimento e as competências de alguns professores.	ssional learning communities A qualitative study in Dutch pre-vocational schools
--	------------	---	--