

Πλαίσιο Ικανοτήτων για την Επαγγελματική Ένταξη Μεταναστών και Προσφύγων

Τραυματοκεντρική προσέγγιση στην πρακτική εφαρμογή

ΠΕΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Μαθησιακά Αποτελέσματα		
		Γνώσεις και κατανόηση	Δεξιότητες	Αξίες και στάσεις
Πρακτική με επίγνωση του τραύματος	Κατανόηση, αναγνώριση και ανταπόκριση στις επιπτώσεις του τραύματος στα άτομα. Δημιουργία μαθησιακών περιβαλλόντων που είναι ασφαλή, υποστηρικτικά και ενδυναμωτικά.	Ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει τις βασικές αρχές της πρακτικής με επίγνωση του τραύματος, όπως η ασφάλεια, η πρόληψη, η ενδυνάμωση και η δυνατότητα επιλογής, η αξιοπιστία και η διαφάνεια.	Ο εκπαιδευόμενος εντοπίζει σχέδια ασφάλειας, στρατηγικές αντιμετώπισης και υποστηρικτικούς πόρους για την ελαχιστοποίηση των κινδύνων επανατραυματισμού.	Ο εκπαιδευόμενος αναγνωρίζει τη σημασία της δημιουργίας ενός περιβάλλοντος που προάγει τη θεραπεία, την αποκατάσταση και την ενδυνάμωση, με σεβασμό στην αξιοπρέπεια, την αυτονομία και την πολιτισμική πολυμορφία των ατόμων.

Συλλογή ΑΕΠ (Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων)

	ΠΕΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ (ΑΕΠ)	Link to the resource
1	Πρακτική με επίγνωση του τραύματος	Το <i>Trauma Informed Oregon</i> αποτελεί ένα δίκτυο φορέων και ιδιωτικών συνεργατών που δεσμεύονται για τη δημιουργία ενός συστήματος φροντίδας με επίγνωση του τραύματος στο Όρεγκον. Οι ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι (OERs) που προσφέρει διατίθενται σε διάφορες γλώσσες και καλύπτουν ευρύ φάσμα θεμάτων. Στη βιβλιοθήκη πόρων περιλαμβάνεται, μεταξύ άλλων, ένας οδηγός για εκπαιδευτικούς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπου παρουσιάζονται οι αρχές της φροντίδας με επίγνωση του τραύματος στο περιβάλλον της τάξης, καθώς και πρακτικές συμβουλές για την εφαρμογή τους. Επιπλέον, παρέχονται προτεινόμενα	https://traumainformedoregon.org/resources/trauma-informed-care-resource-library/

		βιβλία για παιδιά και οδηγοί για νέους με στόχο την κατανόηση του τραύματος.	
2	Πρακτική με επίγνωση του τραύματος	Το <i>Trauma-Informed Care Implementation Resource Center (TICRC)</i> προσφέρει εργαλεία και πόρους για την εκπαίδευση επαγγελματιών στην παροχή φροντίδας με επίγνωση του τραύματος, δίνοντας έμφαση στη δημιουργία περιβαλλόντων που υποστηρίζουν άτομα με εμπειρίες τραύματος. Περιλαμβάνει δωρεάν εκπαιδευτικές ενότητες και οδηγούς για εκπαιδευτικούς, επαγγελματίες υγείας και ηγετικά στελέχη της κοινότητας.	https://www.traumainformedcare.chcs.org/
3	Πρακτική με επίγνωση του τραύματος	Η Κυβέρνηση της Σκωτίας, σε συνεργασία με το <i>NHS Education for Scotland</i> , δημιούργησε μια Εργαλειοθήκη Πρακτικής με Επίγνωση του Τραύματος. Παρότι καλύπτει περισσότερους τομείς πέρα από την εκπαίδευση, περιλαμβάνει ιδιαίτερα χρήσιμους πόρους και μελέτες περίπτωσης. Μεταξύ των διαθέσιμων υλικών συγκαταλέγονται ένα εκπαιδευτικό βίντεο κινουμένων σχεδίων για επαγγελματίες που εργάζονται με παιδιά και νέους, ένα πρακτικό βίντεο εφαρμογής τραυματοκεντρικών πρακτικών στην τάξη, καθώς και μια ηλεκτρονική εκπαιδευτική ενότητα διάρκειας μίας ώρας σχετικά με τις Πρώτες Ψυχολογικές Βοήθειες, η οποία εκπαιδεύει τους συμμετέχοντες στην υποστήριξη ατόμων κατά τη διάρκεια κρίσεων. Για την πρόσβαση στο ηλεκτρονικό μάθημα απαιτείται δωρεάν εγγραφή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	https://www.gov.scot/binaries/content/documents/govscot/publications/advice-and-guidance/2021/03/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/documents/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/govscot%3Adocument/trauma-informed-practice-toolkit-scotland.pdf

4	Πρακτική με επίγνωση του τραύματος	<p>Η <i>National Education Association</i> είναι οργανισμός που δραστηριοποιείται στον τομέα της εκπαιδευτικής αριστείας και της βελτίωσης της εκπαίδευσης. Στον ιστότοπό της διατίθενται πολυάριθμοι ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι σχετικά με τις πρακτικές με επίγνωση του τραύματος, όπως εκθέσεις για τη διδασκαλία παιδιών που βιώνουν φτώχεια και τραύμα, καθώς και το <i>First Book Trauma Toolkit for Educators</i>, ένας ιδιαίτερα προσβάσιμος οδηγός που παρέχει πρακτικές συμβουλές για τη διαχείριση και υποστήριξη μαθητών σε αντίστοιχες συνθήκες.</p>	<p>https://www.nea.org/professional-excellence/student-engagement/trauma-informed-schools</p>
---	------------------------------------	---	--

5	Πρακτική με επίγνωση του τραύματος	<p>Το <i>National Center for Trauma-Informed Care (NCTIC)</i> παρέχει πόρους για επαγγελματίες που εργάζονται με άτομα τα οποία έχουν βιώσει τραυματικές εμπειρίες. Οι πόροι περιλαμβάνουν οδηγούς για την ενσωμάτωση πρακτικών με επίγνωση του τραύματος σε διάφορα επαγγελματικά περιβάλλοντα, όπως η εκπαίδευση, η υγειονομική περίθαλψη και οι κοινωνικές υπηρεσίες.</p>	<p>https://www.traumainformedcare.chcs.org/resource/a-mhsas-national-center-for-trauma-informed-care/</p>
6	Πρακτική με επίγνωση του τραύματος	<p>Παρέχονται πόροι σχετικά με την υποστήριξη ευάλωτων εκπαιδευομένων, συμπεριλαμβανομένων προσφύγων και ατόμων με ιστορικό τραυματικών εμπειριών, καθώς και στρατηγικές για τη δημιουργία ασφαλών και προβλέψιμων μαθησιακών περιβαλλόντων.</p>	<p>https://www.gov.ie/en/department-of-education/services/national-educational-psychological-service-neps/</p>
7	Πρακτική με επίγνωση του τραύματος	<p>Η συγκεκριμένη σειρά βίντεο παρουσιάζει ένα πλαίσιο πρακτικής με επίγνωση του τραύματος, το οποίο μπορεί να υποστηρίξει εκπαιδευτικούς, επαγγελματίες επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (VET) και εκπαιδευομένους.</p>	<p>https://jigsaw.ie/schools-hub/trauma-informed-practice/</p>
8	Πρακτική με επίγνωση του τραύματος	<p>Παρέχεται εύκολη πρόσβαση σε πόρους σχετικά με πρακτικές με επίγνωση του τραύματος, όπως εκθέσεις, πλαίσια αναφοράς και εκπαιδευτικό υλικό.</p>	<p>https://www.safeguardingni.org/trauma-informed-approaches/resources</p>

9	Πρακτική με επίγνωση του τραύματος	Το <i>National Trauma Training Programme (NTTP)</i> της Σκωτίας έχει αναπτύξει βιντεοσκοπημένους οδηγούς εργαστηρίων με στόχο την υποστήριξη όλων όσοι εργάζονται με ανθρώπους, ώστε να υιοθετούν πρακτικές με επίγνωση του τραύματος στο επαγγελματικό τους έργο.	https://transformingpsychologicaltrauma.scot/media/xtcnsgza/trauma-informed-resources-flyer_v4.pdf
10	Πρακτική με επίγνωση του τραύματος	Παρέχονται εργαλείοι και πόροι σχετικά με την ψυχική υγεία και την ευαισθητοποίηση γύρω από το τραύμα στον χώρο της εκπαίδευσης.	https://www.mentalhealthireland.ie/

Πλαίσιο Ικανοτήτων για την Επαγγελματική Ένταξη Μεταναστών και Προσφύγων

Διαφορετικότητα και Διαπολιτισμικός Διάλογος

ΠΕΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Μαθησιακά Αποτελέσματα		
		Γνώσεις και κατανόηση	Δεξιότητες	Αξίες και στάσεις
Διαφορετικότητα και διαπολιτισμικός διάλογος	Αποτελεσματική διαχείριση και ουσιαστική αλληλεπίδραση με διαφορετικές πολιτισμικές οπτικές, εμπειρίες και ταυτότητες σε ποικίλα πλαίσια. Προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης και συνεργασίας.	Ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει τις έννοιες της πολιτισμικής επίγνωσης, της δεκτικότητας απέναντι στη διαφορετικότητα, της προσαρμοστικότητας και ευελιξίας, της πολιτισμικής επάρκειας και της διαπολιτισμικής ευαισθησίας.	Ο εκπαιδευόμενος κατανοεί, αναγνωρίζει και σέβεται τον πλούτο και την πολυπλοκότητα άλλων πολιτισμών· χρησιμοποιεί κατάλληλες επικοινωνιακές δεξιότητες για τη με σεβασμό έκφραση σκέψεων πέρα από πολιτισμικά όρια και προσαρμόζεται αποτελεσματικά σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα.	Ο εκπαιδευόμενος ενισχύει την ευαισθησία και την επίγνωσή του απέναντι στις πολιτισμικές διαφορές και συμβάλλει στη δημιουργία περιβάλλοντος που υποδέχεται και προάγει τη διαφορετικότητα.

Συλλογή Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων

	ΠΕΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ (OER)	Σύνδεσμος προς τον πόρο
1	Διαφορετικότητα και διαπολιτισμικός διάλογος	Το <i>Learning for Justice</i> είναι ένας οργανισμός στις Ηνωμένες Πολιτείες που απευθύνεται σε γονείς και κηδεμόνες, μαθητές και εκπαιδευτικούς, με στόχο την ευαισθητοποίηση γύρω από ζητήματα κοινωνικής δικαιοσύνης και την παροχή ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων (OERs). Παρότι δεν είναι όλοι οι πόροι άμεσα εφαρμόσιμοι σε κάθε εθνικό πλαίσιο διαφορετικότητας, αρκετοί παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Ενδεικτικά, διατίθεται ένας οδηγός για γονείς και κηδεμόνες σχετικά με τη διαδικτυακή ριζοσπαστικοποίηση, ένα φαινόμενο που παρατηρείται σε πολλές χώρες. Ο οδηγός βοηθά τους εκπαιδευτές ενηλίκων να αναγνωρίζουν τη ρητορική μίσους στην τάξη και να ανταποκρίνονται	https://www.learningforjustice.org/

		<p>κατάλληλα σε αυτήν. Επιπλέον, παρέχεται οδηγός για εκπαιδευτικούς σχετικά με τη διδασκαλία της ανεκτικότητας στην τάξη, ο οποίος μπορεί να αξιοποιηθεί σε διαφορετικά πολιτισμικά και εκπαιδευτικά πλαίσια. Ο οργανισμός προσφέρει επίσης σχέδια μαθημάτων οργανωμένα ανά εκπαιδευτική βαθμίδα σύμφωνα με το αμερικανικό εκπαιδευτικό σύστημα, καλύπτοντας θεματικές όπως η διαφορετικότητα, μέσα από πρακτικές δραστηριότητες, προτάσεις για μεγάλωφωνη ανάγνωση και ερωτήσεις συζήτησης. Παρέχονται ακόμη δωρεάν αφίσες, οι οποίες μπορούν να εκτυπωθούν και να αναρτηθούν στους τοίχους της τάξης.</p>	
--	--	--	--

2	Διαφορετικότητα και διαπολιτισμικός διάλογος	<p>The resilient educator is a virtual space for teacher and To <i>The Resilient Educator</i> αποτελεί μια διαδικτυακή πλατφόρμα για εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες της εκπαίδευσης, η οποία προσφέρει πόρους και υλικό σχετικά με ποικίλες θεματικές της εκπαίδευσης. Ενδεικτικά, περιλαμβάνονται άρθρα σχετικά με την ενδυνάμωση των μαθητών μέσω του σεβασμού, τη σημασία της πολιτισμικής εκπροσώπησης στα βιβλία που χρησιμοποιούνται στην τάξη, καθώς και προτάσεις οργανισμών και βιβλιογραφίας. Παράλληλα, διατίθενται άρθρα με δραστηριότητες που μπορούν να εφαρμοστούν στην τάξη για την προώθηση της ανεκτικότητας και του σεβασμού στη διαφορετικότητα.</p>	https://resilienteducator.com/collections/cultivating-diversity-inclusion-equity/
3	Διαφορετικότητα και διαπολιτισμικός διάλογος	<p>Το <i>Intercultural Learning</i> είναι ένα έργο Erasmus+ με στόχο τη συμβολή στη δημιουργία ενός βιώσιμου μέλλοντος για την ατομική κινητικότητα των μαθητών. Στην ιστοσελίδα του διατίθενται διάφοροι πόροι σχετικοί με τη διδασκαλία της διαφορετικότητας και του διαπολιτισμικού διαλόγου, όπως εκθέσεις για τη διαπολιτισμική επάρκεια στην εκπαίδευση και εργαλειοθήκες δεξιοτήτων που απαιτούνται για την προώθηση της ένταξης και της διαφορετικότητας. Για κάθε δεξιοτήτα παρέχονται δραστηριότητες που μπορούν να αξιοποιηθούν στην τάξη, ενώ διατίθεται και ειδική εργαλειοθήκη με δραστηριότητες διαπολιτισμικής μάθησης.</p>	https://intercultural-learning.eu/

4	Διαφορετικότητα και διαπολιτισμικός διάλογος	<p>Πρόκειται για ένα ηλεκτρονικό μάθημα (e-course) με στόχο τη διερεύνηση της επίδρασης των πολιτισμικών αξιών, των προτύπων επικοινωνίας και της ταυτότητας. Το μάθημα εξετάζει την επίδραση του πολιτισμού στη λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία, καθώς και κοινωνικές και ψυχολογικές μεταβλητές και διαφορετικές οπτικές. Παράλληλα, παρουσιάζονται στρατηγικές αποτελεσματικής διαπολιτισμικής επικοινωνίας και τρόποι αντιμετώπισης εμποδίων, όπως τα στερεότυπα και οι προκαταλήψεις, μέσα από την αναζήτηση κοινών σημείων κατανόησης και συνεργασίας.</p>	<p>https://oercommons.org/courseware/lesson/104339/overview</p>
---	--	---	--

5	Διαφορετικότητα και διαπολιτισμικός διάλογος	Το <i>Global Partnership for Education (GPE)</i> παρέχει πόρους για την προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, της διαφορετικότητας και του διαπολιτισμικού διαλόγου στις σχολικές τάξεις. Περιλαμβάνει εργαλειαθήκες για εκπαιδευτικούς με στόχο την αποτελεσματική διαχείριση πολιτισμικών διαφορών και την ενίσχυση της κατανόησης μεταξύ μαθητών από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα.	https://www.globalpartnership.org/
6	Διαφορετικότητα και διαπολιτισμικός διάλογος	Το <i>DIVET Handbook</i> αποτελεί έναν ολοκληρωμένο οδηγό που σχεδιάστηκε για να υποστηρίξει επαγγελματίες της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (VET), εκπαιδευτές ενηλίκων και παρόχους κατάρτισης στην εφαρμογή αποτελεσματικών στρατηγικών διαφορετικότητας και συμπερίληψης στους οργανισμούς και τις εκπαιδευτικές τους πρακτικές. Αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου Erasmus+ <i>DIVET</i> και προσφέρει μια δομημένη προσέγγιση για τη δημιουργία πιο συμπεριληπτικών μαθησιακών και εργασιακών περιβαλλόντων, ιδιαίτερα σε μικρομεσαίες επιχειρήσεις και δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης.	https://mehr-teilhabe.de/wp-content/uploads/2024/08/DIVET-Handbook_final.pdf
7	Διαφορετικότητα και διαπολιτισμικός διάλογος	Η συλλογή παρουσιάζει τα αποτελέσματα του έργου <i>REBELAH</i> , το οποίο σχεδιάστηκε με στόχο την ενίσχυση πιο συμπεριληπτικών μαθησιακών περιβαλλόντων στην εκπαίδευση ενηλίκων. Οι πόροι του έργου υποστηρίζουν εκπαιδευτές και οργανισμούς στην ανάπτυξη πρακτικών που προάγουν την ισότητα, τη συμμετοχή και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα.	https://oercommons.org/courses/rebelah-project-results-collections
8	Διαφορετικότητα και διαπολιτισμικός διάλογος	Ο συγκεκριμένος οδηγός προωθεί την υποστήριξη μαθητών, εκπαιδευομένων και εργαζομένων από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα στην εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας, μέσα από αυθεντικές	https://oercommons.org/courses/workplace-english-for-success

		επαγγελματικές δραστηριότητες και πρακτικά παραδείγματα. Οι χρήστες μαθαίνουν αγγλικά χρήσιμα για το επαγγελματικό πλαίσιο και την καθημερινή εργασιακή επικοινωνία.	
9	Διαφορετικότητα και διαπολιτισμικός διάλογος	Το μάθημα <i>Intercultural Communication</i> εισάγει τους εκπαιδευόμενους στις πολιτισμικές μεταβλητές και στους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία της επικοινωνίας. Δίνεται έμφαση στην αποτελεσματική επικοινωνία σε διαφορετικά κοινωνικά και επαγγελματικά περιβάλλοντα. Το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση και σύγκριση της αντίληψης των μηνυμάτων, της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας, του επικοινωνιακού κλίματος και της ερμηνείας της γλώσσας στις αλληλεπιδράσεις μεταξύ ατόμων από διαφορετικούς πολιτισμούς. Οι συνοδευτικοί πόροι περιλαμβάνουν πρόγραμμα μαθήματος, πολιτισμικά συναφή εργασία και αναπροσαρμοσμένα κεφάλαια ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων, τα οποία χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία ενός περισσότερο αντιρατσιστικού και συμπεριληπτικού εκπαιδευτικού πλαισίου.	https://oercommons.org/courseware/lesson/104339
10	Διαφορετικότητα και διαπολιτισμικός διάλογος	Το <i>Interculturalizing the Curriculum</i> αποτελεί το τρίτο μέρος μιας σειράς πόρων επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών με θέμα τη διαπολιτισμικότητα. Αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του <i>KPU Intercultural Teaching Program</i> και λειτουργεί ως σύντομος οδηγός που υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς σε δύο βασικούς άξονες: α) την αναθεώρηση του αναλυτικού προγράμματος ώστε να ενσωματώνει διαπολιτισμικά μαθησιακά αποτελέσματα και ποικίλο περιεχόμενο από πολλαπλές οπτικές, και β) την υποστήριξη της ανάπτυξης της διαπολιτισμικής ικανότητας των εκπαιδευομένων.	https://oercommons.org/courses/interculturalizing-the-curriculum

Πλαίσιο Ικανοτήτων για την Επαγγελματική Ένταξη Μεταναστών και Προσφύγων

Κριτική Σκέψη και Εννοιολογική Κατανόηση

ΠΕΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Μαθησιακά Αποτελέσματα		
		Γνώσεις και κατανόηση	Δεξιότητες	Αξίες και στάσεις
Κριτική σκέψη και κατανόηση	Ανάλυση, σύνοψη και αξιολόγηση πληροφοριών που απαιτούνται για τη λήψη αποφάσεων και την ανάλογη δράση. Δημιουργία καινοτόμων ιδεών, προσεγγίσεων και λύσεων για σύνθετα προβλήματα και προκλήσεις στον τομέα της συμπερίληψης και της ένταξης.	Ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει τη διαδικασία εξέτασης και αξιολόγησης πληροφοριών, ιδεών ή θεμάτων με αντικειμενικό και ισορροπημένο τρόπο.	Ο εκπαιδευόμενος αναπτύσσει δεξιότητες ανάλυσης, αξιολόγησης, σύνθεσης και αναστοχασμού με στόχο την προώθηση της κοινωνικής συμπερίληψης και ένταξης.	Ο εκπαιδευόμενος αναγνωρίζει τη σημασία της κατανόησης, της κριτικής εξέτασης και της αντιμετώπισης των ανισοτήτων και προωθεί δράσεις για τη δημιουργία μιας περισσότερο συμπεριληπτικής και δημοκρατικής κοινωνίας, βασισμένης στον σεβασμό και την ισότητα.

Συλλογή Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων

	ΠΕΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ (OER)	Σύνδεσμος προς τον πόρο
1	Κριτική σκέψη και κατανόηση	Το άρθρο <i>How critical thinking, multicultural education and teacher qualification affect anti-immigrant attitudes</i> εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο η κριτική σκέψη, η πολυπολιτισμική εκπαίδευση και τα προσόντα των εκπαιδευτικών επηρεάζουν τις	https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09620214.2018.1425895

		<p>αντιμεταναστευτικές στάσεις. Αποτελεί χρήσιμο πόρο για εκπαιδευτικούς, καθώς αναδεικνύει τον ρόλο των δεξιοτήτων και των διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση πιο συμπεριληπτικών και δημοκρατικών στάσεων απέναντι στους μετανάστες και τους πρόσφυγες.</p>	
2	Κριτική σκέψη και κατανόηση	<p>Η μελέτη <i>Inclusive education for refugee children: Preservice social studies teachers and their critical thinking skills</i> εξετάζει τη συμπεριληπτική εκπαίδευση για παιδιά πρόσφυγες, εστιάζοντας στις δεξιότητες κριτικής σκέψης των υποψήφιων εκπαιδευτικών κοινωνικών επιστημών. Η έρευνα περιλαμβάνει παραδείγματα από την Τουρκία και αναδεικνύει τη σημασία της ανάπτυξης κριτικής σκέψης στην αποτελεσματική υποστήριξη της ένταξης και της εκπαίδευσης των προσφυγικών πληθυσμών.</p>	<p>https://www.iier.org.au/iier33/saldiray.pdf</p>

3	Κριτική σκέψη και κατανόηση		Inclusive Vocational Education and Training (VET) – Policy and Practice CEDEFOP
4	Κριτική σκέψη και κατανόηση	Το άρθρο του Cedefop με τίτλο Towards More Inclusive VET εξετάζει εκπαιδευτικές προσεγγίσεις με επίκεντρο τον εκπαιδευόμενο στον χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (VET). Δίνεται έμφαση στην αποτελεσματική επικοινωνία, την ενεργητική ακρόαση, την ενσυναίσθηση, την οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης και την ψυχοκοινωνική υποστήριξη, ως βασικά στοιχεία για τη δημιουργία πιο συμπεριληπτικών μαθησιακών περιβαλλόντων.	https://school-education.ec.europa.eu/en/discover/news/towards-more-inclusive-vet
5	Κριτική σκέψη και κατανόηση	Η μελέτη Constructions of emotional impact, risk and meaning among practitioners working with asylum seekers and refugees εξετάζει τον συναισθηματικό αντίκτυπο που έχει η κλινική εργασία με αιτούντες άσυλο και πρόσφυγες στους επαγγελματίες που εργάζονται μαζί τους. Η έρευνα αναδεικνύει ζητήματα συναισθηματικής επιβάρυνσης, διαχείρισης κινδύνου και νοηματοδότησης της επαγγελματικής εμπειρίας, συμβάλλοντας στην κατανόηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι επαγγελματίες στον τομέα της υποστήριξης και ένταξης προσφύγων και μεταναστών.	https://d1wgtxts1xzle7.cloudfront.net/91420682/capr.1208720220923-1-ue9ri2-libre.pdf?1663919517=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DConstructions_of_emotional_impact_risk_a.pdf&Expires=1713188528&Signature=MJ640dnhLfhSTAzh5g8Qxzd3KfeRdotQh4bjZQouqNCBvw39qvzsfv8HWNk0UKs3Nuu7GL9pH3exuF2ukvl62Q8Z8AH0bthCpOMDnqyKdzs0eOrFOVtpIPhfBaN4I9ZTkZGKsuZ4BeUIUt7y6sRHTid6FAzvtT3rvKbSIKfkBFcNi9dRUrwF7Umvk0St-Zd3V8-Xi4wYsHMtoA2Wrn~8zkz5ggO0YgLK7rXzDgJ~uvl1OGZQfv9ns3Hy1tCvSXAj-Hu6DohK7S~pej9TTh5ZA3C6igjzlmnk~YIRAU5pcqLUVmkWHYgh1EIRSCkw9C1Dt38JveHK5Mc9I6_FZug_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

6	Κριτική σκέψη και κατανόηση	Το NORRAG – Refugee Teachers Policy Insight παρέχει μελέτες περίπτωσης σχετικά με τις πρακτικές εκπαιδευτικών προσφύγων, αναδεικνύοντας μεθόδους υποστήριξης στην τάξη που βασίζονται στην παρατήρηση, καθώς και πρακτικές αναστοχαστικής ακρόασης σε περιβάλλοντα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (VET). Ο πόρος συμβάλλει στην κατανόηση συμπεριληπτικών παιδαγωγικών προσεγγίσεων και της υποστήριξης εκπαιδευομένων με μεταναστευτικό ή προσφυγικό υπόβαθρο.	https://www.norrageducation.org/wp-content/uploads/2023/03/PolicyInsight_Refugee_Teachers_Agenda_v3.pdf
7	Κριτική σκέψη και κατανόηση	Το UNESCO – Inclusive Education Resource Pack αποτελεί μια ολοκληρωμένη συλλογή πόρων σε μορφή PDF, η οποία προσφέρει πρακτικά εργαλεία για τη συμπεριληπτική παιδαγωγική. Περιλαμβάνει τεχνικές ενεργητικής ακρόασης, συμμετοχικής παρατήρησης, κριτικού αναστοχασμού και αναγνώρισης προκαταλήψεων, με στόχο την υποστήριξη εκπαιδευτικών και επαγγελματιών στη δημιουργία δίκαιων και συμπεριληπτικών μαθησιακών περιβαλλόντων.	unesco_bie_2021_web_inclusive_education_resource_pack.pdf
8	Κριτική σκέψη και κατανόηση	Το ευρωπαϊκά χρηματοδοτούμενο έργο ReCULM – Cultural Mediators OER παρέχει μια εργαλειοθήκη σχεδιασμένη για πολιτισμικούς διαμεσολαβητές, συμπεριλαμβανομένων εκπαιδευτικών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η εργαλειοθήκη περιλαμβάνει τεχνικές ενεργητικής ακρόασης και παρατήρησης, προσαρμοσμένες σε πλαίσια μετανάστευσης και κοινωνικής ένταξης.	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/b1a0f9f8-ad60-49f6-809a-b0c4a2111541/O4-A2_Support_Statement.pdf
9	Κριτική σκέψη και κατανόηση	Η μελέτη Refugees and access to Vocational Education and Training across Europe: a case of protection of white privilege? εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι πολιτικές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης επηρεάζουν τη φυλετική ισότητα, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο οι φυλετικές δομές στην Ευρώπη επηρεάζουν την πρόσβαση και τη συμμετοχή στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Η έρευνα συμβάλλει στην κριτική κατανόηση θεμάτων ισότητας,	https://repository.uel.ac.uk/download/37645e5cae720da0cae0ca7bbb05d49dbe2df09f1e69c0a9090d77696fbc4a2d/123172/2014_Chadderton_Refugees-and-VET.pdf

		αποκλεισμού και κοινωνικής δικαιοσύνης στον εκπαιδευτικό χώρο.	
--	--	--	--

10	Κριτική σκέψη και κατανόηση	<p>Η μελέτη Critical Thinking and Intercultural Competence: Review, Use, and Classification of the 21st Century Skills in Intercultural EFL Education εξετάζει τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών σε σχέση με τις διαπολιτισμικές ικανότητες και την κριτική σκέψη στο πλαίσιο της διδασκαλίας της αγγλικής ως ξένης γλώσσας (EFL). Αναλύεται ο ρόλος των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στην ανάπτυξη διαπολιτισμικής επάρκειας και κριτικής προσέγγισης της γνώσης.</p>	https://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijelt/article/view/20102/12346
11	Κριτική σκέψη και κατανόηση	<p>Παρά τις διαφοροποιήσεις μεταξύ διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων, υπάρχει συμφωνία ως προς ορισμένες θεμελιώδεις πτυχές της κριτικής σκέψης, οι οποίες αναγνωρίζουν τις συμπεριφορές και τις στάσεις που οφείλει να διαθέτει ένας κριτικά σκεπτόμενος άνθρωπος. Ο συγκεκριμένος πόρος συμβάλλει στην κατανόηση των βασικών χαρακτηριστικών και προδιαθέσεων της κριτικής σκέψης.</p>	https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=51387&section=3
12	Κριτική σκέψη και κατανόηση	<p>Ο πόρος εξετάζει τις διαφορετικές μορφές δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και τον τρόπο με τον οποίο αυτές μπορούν να αναπτυχθούν τόσο στην επαγγελματική όσο και στην προσωπική ζωή. Παρουσιάζονται πρακτικές προσεγγίσεις για τη βελτίωση δεξιοτήτων, οι οποίες συμβάλλουν στην επαγγελματική εξέλιξη και στην λήψη αποτελεσματικότερων αποφάσεων.</p>	https://www.betterup.com/blog/critical-thinking-skills
13	Κριτική σκέψη και κατανόηση	<p>Το άρθρο Critical Thinking is about being aware of the decisions we make παρουσιάζει μια συνοπτική επισκόπηση της σημασίας και των οφελών της κριτικής σκέψης. Αναδεικνύεται ο ρόλος της στην επίγνωση και αξιολόγηση των αποφάσεων που λαμβάνουμε, τόσο σε προσωπικό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο.</p>	https://www.futurelearn.com/info/courses/how-to-develop-critical-thinking-skills/0/steps/335512

14	Κριτική σκέψη και κατανόηση	Ο συγκεκριμένος πόρος εξηγεί ότι σκοπός της κριτικής σκέψης είναι η διατήρηση αντικειμενικής στάσης απέναντι σε ένα ζήτημα. Η κριτική σκέψη περιλαμβάνει τη διερεύνηση όλων των πλευρών ενός επιχειρήματος, την αξιολόγηση των ισχυρών και αδύναμων σημείων του, καθώς και τον έλεγχο της αξιοπιστίας των αποδεικτικών στοιχείων που χρησιμοποιούνται για την υποστήριξή του.	https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=51387&section=4
15	Κριτική σκέψη και κατανόηση	Η κριτική σκέψη ενθαρρύνει μια δημιουργική και επικοινωνιακή στάση απέναντι στις διαφορετικές απόψεις και επιχειρήματα. Βοηθά στην αποσαφήνιση ζητημάτων, προάγει τη βαθύτερη σκέψη και επιτρέπει την αξιολόγηση της ακρίβειας και της αξιοπιστίας των πληροφοριών που συναντά κανείς στην καθημερινή και επαγγελματική ζωή.	https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=64740&section=1

Πλαίσιο Ικανοτήτων για την Επαγγελματική Ένταξη Μεταναστών και Προσφύγων

Ενσυναίσθηση

ΠΕΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Μαθησιακά Αποτελέσματα		
		Γνωστικές ικανότητες και κατανόηση	Δεξιότητες	Αξίες και στάσεις συμπεριφοράς
Ενσυναίσθηση	Κατανόηση των οπτικών και εμπειριών των άλλων. Ενίσχυση κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων. Ανάπτυξη ανθεκτικότητας απέναντι στις δυσκολίες. Δημιουργία σχέσεων που βασίζονται στην ενσυναίσθηση, την εμπιστοσύνη και την αμοιβαία κατανόηση.	Ο εκπαιδευόμενος κατανοεί τα συναισθήματα, τις προκαταλήψεις και τις οπτικές τόσο του εαυτού του όσο και των άλλων, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο τα συναισθήματα επηρεάζουν τη συμπεριφορά και τις διαπροσωπικές αλληλεπιδράσεις.	Ο εκπαιδευόμενος αναπτύσσει κοινωνικο-συναισθηματικές δεξιότητες που συμβάλλουν στη μείωση του στιγματισμού και των διακρίσεων απέναντι στη διαφορετικότητα και ενισχύουν μια περισσότερο συμπονετική και συμπεριληπτική μαθησιακή κουλτούρα.	Ο εκπαιδευόμενος είναι ικανός να «μπαίνει στη θέση» του άλλου, αναγνωρίζοντας και κατανοώντας τα συναισθήματα των άλλων ανθρώπων. Παράλληλα, ενισχύει την αυτογνωσία, τις δεξιότητες διαπροσωπικών σχέσεων και την ανθεκτικότητα που απαιτείται για την αντιμετώπιση προκλήσεων και δυσκολιών..

Συλλογή Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων

	ΠΕΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ (OER)	Σύνδεσμος προς τον πόρο
1	Ενσυναίσθηση	Ο οδηγός <i>OECD Social and Emotional Learning (SEL) of Newcomer and Refugee Students</i> αποτελεί έναν αναλυτικό πόρο σε μορφή PDF που παρουσιάζει πλαίσια κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης (SEL), με έμφαση στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, την επίγνωση προκαταλήψεων και τις στρατηγικές διευκόλυνσης από τους εκπαιδευτικούς. Παράλληλα, αναδεικνύεται ο ρόλος των εκπαιδευτικών στη συνολική συμπερίληψη νεοεισερχόμενων και προσφυγικών μαθητών.	https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2022/01/social-and-emotional-learning-sel-of-newcomer-and-refugee-students_8771c48d/a4a0f635-en.pdf?utm_source=chatgpt.com

2	Ενσυναίσθηση	<p>Η διαπολιτισμική μελέτη <i>The role of empathy in improving SEL skills among educators and students in era of COVID-19</i> εξετάζει τον καθοριστικό ρόλο της ενσυναίσθησης στην ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων (SEL) τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19, δίνοντας έμφαση στις γνωστικές και συναισθηματικές διαστάσεις της ενσυναίσθησης.</p>	<p>https://www.researchgate.net/publication/361306642_SEL_IRN_Role_of_Empathy_in_Improving_SEL_Skills_COVID19</p>
3	Ενσυναίσθηση	<p>Το κεφάλαιο <i>U.S. DOE – Newcomer Social Emotional Needs</i> αποτελεί εργαλειοθήκη για την υποστήριξη των κοινωνικο-συναισθηματικών αναγκών νεοεισερχόμενων μαθητών. Περιλαμβάνει πρακτικές επίλυσης συγκρούσεων βασισμένες στην ενσυναίσθηση, καθώς και δραστηριότητες αναστοχασμού για εκπαιδευτικούς.</p>	<p>https://www.ed.gov/media/document/chap4pdf-35243.pdf</p>
4	Ενσυναίσθηση	<p>Το άρθρο <i>Working with Victims: Being Empathic Helpers</i> απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (VET) και συμβούλους, παρέχοντας κατευθύνσεις για την ενσυναισθητική υποστήριξη θυμάτων και την αποτελεσματική ανταπόκριση στις ανάγκες τους.</p>	<p>https://www.gestaltbelfast.org/userfiles/files/document-20210531141342.pdf</p>
5	Ενσυναίσθηση	<p>Ο διαδικτυακός οδηγός <i>Edutopia – Preparing for Cultural Diversity</i> παρουσιάζει μαθησιακές στρατηγικές βασισμένες στην ενσυναίσθηση, πολυπολιτισμικούς πόρους και σύντομα μαθήματα κατά των προκαταλήψεων. Παρότι εστιάζει κυρίως στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, οι ιδέες του μπορούν να προσαρμοστούν στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση για την υποστήριξη μεταναστών και προσφύγων.</p>	<p>https://www.edutopia.org/blog/preparing-cultural-diversity-resources-teachers?crlt_pid=camp.bbFvFrDigen</p>

6	Ενσυναίσθηση	Η μελέτη <i>Improving empathy: is virtual reality an effective approach to educating about refugees?</i> εξετάζει κατά πόσο η εικονική πραγματικότητα μπορεί να ενισχύσει την ενσυναίσθηση απέναντι σε ζητήματα που αφορούν τους πρόσφυγες, ιδιαίτερα μεταξύ νέων εκπαιδευομένων.	https://sas-space.sas.ac.uk/9315/1/RLI_Working_Paper_No_40.pdf
7	Ενσυναίσθηση	Το <i>Greater Good in Education – Empathy for Educators & Students Toolkit</i> αποτελεί μια ολοκληρωμένη εργαλειοθήκη επαγγελματικής μάθησης που περιλαμβάνει ενότητες για τον ορισμό, την ανάπτυξη και την εφαρμογή της ενσυναίσθησης στην εκπαίδευση. Παρέχονται στρατηγικές για την ενίσχυση της συναισθηματικής ανθεκτικότητας και της κοινωνικής σύνδεσης.	https://ggie.berkeley.edu/wp-content/uploads/2024/11/T7.7-8.7-PL-Toolkit.pdf
8	Ενσυναίσθηση	Η μελέτη <i>Emotional competences in vocational education and training: state of the art and guidelines for interventions</i> εξετάζει τις συναισθηματικές ικανότητες στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, παρουσιάζοντας ανασκόπηση της βιβλιογραφίας και κατευθύνσεις για παρεμβάσεις σε εκπαιδευτικούς και μαθητές VET.	https://ervet-journal.springeropen.com/articles/10.1186/s40461-022-00132-8
9	Ενσυναίσθηση	Η συστηματική ανασκόπηση <i>Is Empathy the Key to Effective Teaching?</i> διερευνά τη σχέση μεταξύ της ενσυναίσθησης των εκπαιδευτικών, των αλληλεπιδράσεων εκπαιδευτικού-μαθητή και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, αναδεικνύοντας τη σημασία των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.	https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-021-09649-y
10	Ενσυναίσθηση	Το βιβλίο <i>Compassion and Empathy in Educational Contexts</i> εξερευνά την έννοια της συμπόνιας και της ενσυναίσθησης στην εκπαίδευση και παρουσιάζει μοντέλα που μπορούν να εφαρμοστούν σε σχολικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.	https://ginnieandpinney.com.au/wp-content/uploads/2021/10/Compassion_and_Empathy_in_Educational_Co.pdf

11	Ενσυναίσθηση	<p>Πρόκειται για ερευνητικό έργο του <i>Swiss Federal University for VET</i>, το οποίο εξετάζει την επίδραση της ενσυναίσθησης των εκπαιδευτικών στη μάθηση στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Το έργο αποσκοπεί επίσης στην ενημέρωση εκπαιδευτικών και διευθυντών σχολείων για τη σημασία της ενσυναίσθησης ως βασικής διδακτικής ικανότητας, ενώ προβλέπεται η δημιουργία πρακτικού οδηγού με συμβουλές για την αποφυγή επαγγελματικής εξουθένωσης.</p>	<p>https://www.sfuveit.swiss/research/projects/empathy-catalyst-motivating-learners-and-creating-effective-learning-environment</p>
12	Ενσυναίσθηση	<p>Το άρθρο <i>Empathy in Education: a critical review</i> προσφέρει μια συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας σχετικά με τη φύση της ενσυναίσθησης στην εκπαιδευτική έρευνα. Εξετάζονται ζητήματα όπως η αξία της ενσυναίσθησης στη διδασκαλία, η συμβολή των ενσυναισθητικών εκπαιδευτών στη μάθηση και οι επικοινωνιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών.</p>	<p>file:///C:/Users/lenovo/Downloads/Empathy_in_Education_A_Critical_Review.pdf</p>
13	Ενσυναίσθηση	<p>Το περιφερειακό έργο <i>Learning for Empathy: Teacher Exchange and Support Program</i>, που υλοποιείται από την UNESCO Bangkok με τη στήριξη της ιαπωνικής κυβέρνησης, στοχεύει στην αναθεώρηση των διδακτικών πρακτικών μέσω του πρίσματος του Στόχου Βιώσιμης Ανάπτυξης 4 (SDG4). Η έκθεση <i>Promoting Empathy through Experiential Learning</i> περιλαμβάνει προτάσεις και δραστηριότητες για την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης μέσω της παγκόσμιας εκπαίδευσης του πολίτη, χρήσιμες και για εκπαιδευτές VET.</p>	<p>https://dshe.portal.gov.bd/sites/default/files/files/dshe.portal.gov.bd/moedu_office_order/df5dfabd_1c67_4781_a770_c569f133e9f7/Learning%20For%20Empathy%20Report%20DSHE.pdf</p>
14	Ενσυναίσθηση	<p>Η συγκεκριμένη μελέτη παρέχει συστηματική ανασκόπηση εμπειρικών ερευνών σχετικά με τον ρόλο της ενσυναίσθησης των εκπαιδευτικών στην αποτελεσματική διδασκαλία, εστιάζοντας στην ποιότητα των αλληλεπιδράσεων εκπαιδευτικού-μαθητή και στην ανάπτυξη των μαθητών.</p>	<p>https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-021-09649-y</p>

15	Ενσυναίσθηση	Το άρθρο αυτό παρουσιάζει τρόπους με τους οποίους οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αξιοποιήσουν την ενσυναίσθηση ως μέρος μιας αντιρατσιστικής προσέγγισης στη διδασκαλία. Η ενσυναίσθηση συμβάλλει στην κατανόηση των εμπειριών περιθωριοποιημένων ομάδων και στην ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών διαφορετικών κοινωνικών και πολιτισμικών	https://www.ascd.org/el/articles/empathy-as-a-tool-for-equity
----	--------------	---	---

Πλαίσιο Ικανοτήτων για την Επαγγελματική Ένταξη Μεταναστών και Προσφύγων

Ενεργητική Ακρόαση και Κατανόηση

ΠΕΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Μαθησιακά Αποτελέσματα		
		Γνώσεις και κατανόηση	Δεξιότητες	Αξίες και στάσεις
Ενεργητική ακρόαση και παρατήρηση	Αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων. Κατανόηση των αναγκών και των ανησυχιών των μαθητών. Απόκτηση πολύτιμων πληροφοριών με στόχο την προσαρμογή της υποστήριξης και της διδασκαλίας στις ανάγκες των εκπαιδευομένων.	Ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει τα στοιχεία και τις διαδικασίες που συνθέτουν την ενεργητική ακρόαση και παρατήρηση.	Ο εκπαιδευόμενος ακούει ενεργητικά, παρατηρεί και ερμηνεύει αποτελεσματικά λεκτικά και μη λεκτικά μηνύματα σε προσωπικά, επαγγελματικά και εκπαιδευτικά πλαίσια..	Ο εκπαιδευόμενος ενισχύει την επίγνωση του σχετικά με τη σημασία της ανάπτυξης θετικών διαπροσωπικών σχέσεων, της αποτελεσματικής επικοινωνίας και της ανοιχτότητας απέναντι στους άλλους.

Συλλογή Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων

	ΠΕΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ (OER)	Link to the resource
1	Ενεργητική ακρόαση και παρατήρηση	Ο πόρος <i>The Four Ways of Hearing</i> παρουσιάζει τέσσερις διαφορετικούς τρόπους ακρόασης, οι οποίοι μπορούν να αξιοποιηθούν ανάλογα με τις περιστάσεις και τους σκοπούς της επικοινωνίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην «ακρόαση με ανοιχτή καρδιά» και στην «ακρόαση με ανοιχτή βούληση», αναδεικνύοντας τη σημασία της ανάπτυξης βαθύτερων δεξιοτήτων ακρόασης για τη βελτίωση της επικοινωνίας, της σύνδεσης με τους άλλους και της προσωπικής ευημερίας.	https://www.intelligenthq.com/four-ways-of-listening/

2	Ενεργητική ακρόαση και παρατήρηση	<p>Το άρθρο αυτό αναδεικνύει τη σημασία της παροχής χώρου έκφρασης στους εκπαιδευτικούς και της ουσιαστικής ακρόασής τους. Η ακρόαση παρουσιάζεται τόσο ως εξωτερική διαδικασία όσο και ως μορφή αυτοαναστοχασμού, που βοηθά τους εκπαιδευτικούς να κατανοήσουν τις πρακτικές αξιολόγησης και τις στρατηγικές που εφαρμόζουν για την αντιμετώπιση προκλήσεων, όπως η βία, η σχολική αποχή, η έλλειψη κινήτρων των μαθητών, η επαγγελματική υποτίμηση και οι ασύμβατες εκπαιδευτικές πολιτικές.</p>	<p>https://www.researchgate.net/publication/338252760_UM_ESTUDO_DE_OBSERVACAO_E_ESCUTA_EM_ESCOLAS_DO_ENSINO_FUNDAMENTAL_PUBLICAS_A_ARTE_DE_FAZER_A_AVALIACAO_DA_APRENDIZAGEM_DE_PROFESSORAS_DE_Ciencias_Naturais</p>
3	Ενεργητική ακρόαση και παρατήρηση	<p>Η ενότητα <i>Sensitive Interpersonal Communication Skills</i> παρουσιάζει δεξιότητες ευαίσθητης διαπροσωπικής επικοινωνίας, όπως η ανοιχτή και μη επικριτική επικοινωνία, η αυθεντικότητα και η αποδοχή. Παράλληλα, αναλύονται η σημασία της γλώσσας του σώματος, της ενεργητικής ακρόασης και της παρατήρησης μη λεκτικών στοιχείων στην αποτελεσματική επικοινωνία.</p>	<p>https://www.researchgate.net/publication/322611633_Module_5_Sensitive_Interpersonal_Communication_Skills</p>
4	Ενεργητική ακρόαση και παρατήρηση	<p>Το άρθρο αυτό παρουσιάζει επτά τεχνικές ενεργητικής ακρόασης για αποτελεσματικότερη επικοινωνία. Παράλληλα, αναδεικνύεται η σημασία της ενεργητικής ακρόασης σε διάφορους τομείς της ζωής, όπως οι διαπροσωπικές σχέσεις και ο επαγγελματικός χώρος, ενώ παρέχονται πρακτικοί τρόποι βελτίωσης των σχετικών δεξιοτήτων.</p>	<p>https://www.verywellmind.com/what-is-active-listening-3024343</p>
5	Ενεργητική ακρόαση και παρατήρηση	<p>Ο πόρος εξετάζει τις δυσκολίες που μπορεί να προκύψουν στην ενεργητική ακρόαση όταν υπάρχουν έντονες διαφωνίες, άγχος ή πίεση χρόνου. Παρέχονται πρακτικές συμβουλές για την εφαρμογή της ενεργητικής ακρόασης σε καθημερινά πλαίσια, όπως συναντήσεις, αξιολογήσεις μεταξύ συναδέλφων και ατομικές συζητήσεις.</p>	<p>https://www.seedsforchange.org.uk/activelisting#tools</p>
6	Ενεργητική ακρόαση και παρατήρηση	<p>Η ενότητα <i>Active Listening and Open Communication</i> αποτελεί μέρος των ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων του έργου <i>PRACTICE (Preventing Radicalism through Critical Thinking Competences)</i>, το οποίο συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.</p>	<p>https://practice-school.eu/part1/module4/</p>

		<p>Η ενότητα προωθεί κοινωνικές, πολιτικές και διαπολιτισμικές δεξιότητες μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και προσφέρει παραδείγματα επικοινωνιακών πρακτικών που μπορούν να αξιοποιηθούν από εκπαιδευτικούς και υποστηρικτικό προσωπικό σε ακαδημαϊκά και μη ακαδημαϊκά περιβάλλοντα.</p>	
7	Ενεργητική ακρόαση και παρατήρηση	<p>Το άρθρο παρουσιάζει πέντε βασικές τεχνικές ενεργητικής ακρόασης που μπορούν να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να γίνουν αποτελεσματικότεροι ακροατές στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Για κάθε τεχνική παρέχονται πρακτικές συμβουλές εφαρμογής.</p>	<p>https://www.mindtools.com/az4wxv7/active-listening</p>
8	Ενεργητική ακρόαση και παρατήρηση	<p>Το άρθρο αυτό παρουσιάζει επτά βήματα που μπορούν να ακολουθήσουν οι μέντορες για την ενίσχυση των δεξιοτήτων ενεργητικής ακρόασης. Οι προτεινόμενες πρακτικές μπορούν να εφαρμοστούν και στον χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (VET), όπου η αποτελεσματική επικοινωνία είναι ιδιαίτερα σημαντική.</p>	<p>https://mentorloop.com/blog/active-listening/</p>
9	Ενεργητική ακρόαση και παρατήρηση	<p>Ο συγκεκριμένος πόρος περιλαμβάνει μάθημα και συνοδευτικές δραστηριότητες που επιτρέπουν σε εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές να εξερευνήσουν και να εξασκήσουν δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, καθώς και να μελετήσουν τον ρόλο της ενεργητικής ακρόασης στη διαχείριση συγκρούσεων. Το υλικό έχει αναπτυχθεί από το <i>United States Institute of Peace</i>.</p>	<p>https://www.usip.org/public-education-new/what-active-listening</p>
10	Ενεργητική ακρόαση και παρατήρηση	<p>Η ενότητα αυτή περιλαμβάνεται στους ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους <i>COMMONS OERs</i> και έχει σχεδιαστεί ως αυτόνομο μαθησιακό υλικό σχετικά με την ακρόαση. Εισάγει τους εκπαιδευόμενους στην ακαδημαϊκή μελέτη της ακρόασης και αντιμετωπίζει την ακρόαση ως σημαντικό πεδίο της διαπροσωπικής επικοινωνίας.</p>	<p>https://oercommons.org/courseware/lesson/55679/overview</p>

Πλαίσιο Ικανοτήτων για την Επαγγελματική Ένταξη Μεταναστών και Προσφύγων

Πολιτισμικά ανταποκρινόμενη παιδαγωγική

ΠΕΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Μαθησιακά Αποτελέσματα		
		Γνώσεις και κατανόηση	Δεξιότητες	Αξίες και στάσεις
Πολιτισμικά ανταποκρινόμενη παιδαγωγική	Κατανόηση του πολιτισμικού υπόβαθρου, των εμπειριών και των οπτικών όλων των ατόμων. Δημιουργία μαθησιακών περιβαλλόντων που είναι συμπεριληπτικά, ενδυναμωτικά και υποστηρικτικά για όλους τους εκπαιδευόμενους.	Ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει τις αρχές και τα βασικά στοιχεία της πολιτισμικά ανταποκρινόμενης παιδαγωγικής.	Ο εκπαιδευόμενος αναγνωρίζει τα πολιτισμικά χαρακτηριστικά, τις εμπειρίες και το υπόβαθρο των άλλων ατόμων· αναπτύσσει και διαμορφώνει μαθησιακά περιβάλλοντα που ενδυναμώνουν τις πολιτισμικές ταυτότητες και προάγουν την ισότητα στην εκπαίδευση.	Ο εκπαιδευόμενος ενισχύει την επίγνωση και την κατανόηση των δικών του πολιτισμικών προκαταλήψεων, παραδοχών και προνομιών, με στόχο την αποτελεσματική ανταπόκριση στην πολιτισμική διαφορετικότητα στο μαθησιακό περιβάλλον.

Συλλογή Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων

	ΠΕΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ (OER)	Σύνδεσμος προς τον πόρο
1	Πολιτισμικά ανταποκρινόμενη παιδαγωγική	Το NALA επικεντρώνεται σε συμπεριληπτικές διδακτικές στρατηγικές για εκπαιδευόμενους με διαφορετικές ανάγκες, όπως άτομα που μαθαίνουν αγγλικά ως δεύτερη γλώσσα (ESOL) ή αντιμετωπίζουν δυσκολίες γραμματισμού. Παράλληλα, προσφέρει εκπαιδευτικό υλικό που βασίζεται στις αρχές της πολιτισμικά ανταποκρινόμενης διδασκαλίας.	https://www.nala.ie/
2	Πολιτισμικά ανταποκρινόμενη παιδαγωγική	Ο πόρος παρουσιάζει ένα διεθνές πλαίσιο για τη δημιουργία συμπεριληπτικών συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (VET), καθώς και μελέτες περίπτωσης σχετικά με την ένταξη	https://unevoc.unesco.org/home/

		μεταναστών και προσφύγων στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.	
3	Πολιτισμικά ανταποκρινόμενη παιδαγωγική	Το <i>National Youth Council of Ireland</i> παρέχει πόρους και εκπαιδευτικό υλικό σχετικά με την ισότητα, τη συμπερίληψη και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, υποστηρίζοντας εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες νεολαίας στη δημιουργία πιο δίκαιων και πολυπολιτισμικών μαθησιακών περιβαλλόντων.	https://www.youth.ie/articles/equality-inclusion-and-intercultural-resources/
4	Πολιτισμικά ανταποκρινόμενη παιδαγωγική	Το εγχειρίδιο <i>Work-based Learning: A Handbook for Policy Makers and Social Partners</i> προσφέρει κατευθύνσεις για την ανάπτυξη μαθησιακών εμπειριών στον χώρο εργασίας, με έμφαση στη συμπερίληψη, τη συνεργασία και την υποστήριξη διαφορετικών ομάδων εκπαιδευομένων.	https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/8EFD210012D6B04EC1257CE60042AB7E_Work-based%20learning_Handbook.pdf
5	Πολιτισμικά ανταποκρινόμενη παιδαγωγική	Η <i>Strategies Checklist for Teaching with a Multilingual, Multiliterate and Multicultural Lens</i> περιλαμβάνει πρακτικές στρατηγικές και κατευθύνσεις για τη διδασκαλία μέσα από ένα πολυγλωσσικό, πολυγραμματισμικό και πολυπολιτισμικό πρίσμα.	https://www.mic.ul.ie/sites/default/files/uploads/4135/Plan-Teach%20with%20a%20Multilingual%20Lens%20Checklist.pdf
6	Πολιτισμικά ανταποκρινόμενη παιδαγωγική	Το άρθρο εξετάζει τη σημασία της πολιτισμικά ανταποκρινόμενης εκπαίδευσης ενηλίκων (<i>Culturally Responsive Adult Education – CRAE</i>) στην αντιμετώπιση του συστημικού ρατσισμού και των κοινωνικών ανισοτήτων. Η προσέγγιση CRAE ενσωματώνει πολιτισμικά σημαντικές εμπειρίες, προσωπικές διαδρομές και ταυτότητες στο πρόγραμμα σπουδών και στη διδασκαλία, ενώ παράλληλα ενθαρρύνει τη συμμετοχή των εκπαιδευομένων σε δράσεις κοινωνικών κινημάτων, ενισχύοντας τη σύνδεση μεταξύ της τάξης και της κοινότητας.	https://www.proliteracy.org/resources/culturally-responsive-adult-education-embracing-the-power-of-experience-collaboration-and-collective-action/?utm_source
7	Πολιτισμικά ανταποκρινόμενη παιδαγωγική	Ο πρακτικός αυτός οδηγός εξηγεί με σαφή και προσιτό τρόπο τι είναι η πολιτισμικά ανταποκρινόμενη διδασκαλία και πώς μπορεί να εφαρμοστεί στην εκπαιδευτική πράξη.	https://www.edweek.org/teaching-learning/culturally-responsive-teaching-culturally-responsive-pedagogy/2022/04

8	Πολιτισμικά ανταποκρινόμενη παιδαγωγική	Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική ενότητα παρουσιάζει την έννοια της πολιτισμικά ανταποκρινόμενης διδασκαλίας (CRT) στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων, καθώς και τα οφέλη και τις δυνατότητες εφαρμογής της.	https://www.ged.com/wp-content/uploads/Culturally-Responsive-Teaching-for-Adult-Learners.pdf#page=4.0
9	Πολιτισμικά ανταποκρινόμενη παιδαγωγική	Το επιστημονικό άρθρο <i>Applying Culturally Responsive Pedagogy to the Vocational Training of Immigrants</i> αναλύει την εφαρμογή της πολιτισμικά ανταποκρινόμενης παιδαγωγικής στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση μεταναστών, παρουσιάζοντας την επίδραση της προσέγγισης στην κοινωνική εμπειρία και τη μαθησιακή πορεία των εκπαιδευομένων.	http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1085054.pdf
10	Πολιτισμικά ανταποκρινόμενη παιδαγωγική	Το επιστημονικό αυτό άρθρο εξετάζει την επίδραση της συμμετοχής εκπαιδευτικών σε Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης (<i>Professional Learning Communities – PLCs</i>) στην ανάπτυξη πολιτισμικά ανταποκρινόμενων ικανοτήτων. Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι η συμμετοχή σε τέτοιες κοινότητες ενισχύει τη συνεργασία, τις κοινές πρακτικές, καθώς και τις στάσεις, τις πεποιθήσεις, τις γνώσεις και τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών.	https://www.researchgate.net/publication/346910277_Improving_culturally_responsive_teaching_through_professional_learning_communities_A_qualitative_study_in_Dutch_pre-vocational_schools