

## Quadro delle competenze per l'inserimento professionale di migranti e rifugiati

### Pratica informata sul trauma

AREA	DESCRIZIONE	Risultati di apprendimento		
		Conoscenze	Abilità	Valori e atteggiamenti
Pratica informata sul trauma	<p>Comprendere, riconoscere e rispondere agli effetti del trauma sugli individui.</p> <p>Creare ambienti di apprendimento sicuri, solidali e che favoriscano l'empowerment</p>	Lo studente conosce i principi della pratica informata sul trauma, tra cui sicurezza, prevenzione, empowerment e libertà di scelta, affidabilità e trasparenza	Lo studente identifica piani di sicurezza, strategie di coping e risorse di supporto per ridurre al minimo i rischi di traumatizzazione.	Lo studente riconosce l'importanza di creare un ambiente che promuova la guarigione, il recupero e l'empowerment, nel rispetto della dignità, dell'autonomia e della diversità culturale degli individui.

### Raccolta OER

	AREA	DESCRIZIONE DELL'OER	Link alla risorsa
1	Pratica informata sul trauma	Trauma Informed Oregon è una rete di diverse entità e partner privati impegnati a creare un sistema di assistenza informato sul trauma in Oregon. Le loro OER sono disponibili in diverse lingue e coprono un'ampia gamma di argomenti. È possibile visitare la biblioteca delle risorse <a href="#">qui</a> . Alcune OER interessanti che ho trovato includono <a href="#">una guida alle risorse per gli educatori nell'istruzione superiore</a> , in cui vengono spiegati i principi dell'assistenza informata sul trauma in ambito scolastico e vengono forniti consigli per raggiungere tali principi. Ci sono anche <a href="#">consigli sui libri</a> per bambini, così come <a href="#">guide rivolte ai giovani per comprendere il trauma</a> .	<a href="https://traumainformedoregon.org/resources/trauma-informed-care-resource-library/">https://traumainformedoregon.org/resources/trauma-informed-care-resource-library/</a>

2	Pratica informata sul trauma	Il Trauma-Informed Care Implementation Resource Center (TICRC) offre strumenti e risorse per la formazione dei professionisti nell'assistenza informata sul trauma, con un'attenzione particolare alla creazione di ambienti che sostengano i sopravvissuti al trauma. Include moduli di formazione gratuiti e guide per educatori, professionisti della salute e leader della comunità.	<a href="https://www.traumainformedcare.chcs.org/">https://www.traumainformedcare.chcs.org/</a>
3	Pratica informata sul trauma	Il governo scozzese, in collaborazione con NHS Education for Scotland, ha preparato un Toolkit di pratica informata sul trauma. Anche se copre più settori oltre a quello dell'istruzione, offre buone risorse, oltre a studi di casi. Ecco alcune risorse interessanti: <a href="#">un video animato per</a> educatori che lavorano con bambini e giovani, un <a href="#">video pratico</a> che insegna come implementare pratiche informate sul trauma in classe, un <a href="#">e-modulo di primo soccorso</a> psicologico <a href="#">di 1 ora</a> che insegna come sostenere le persone durante qualsiasi tipo di crisi. Per accedere al corso online è sufficiente registrarsi gratuitamente tramite e-mail.	<a href="https://www.gov.scot/binaries/content/documents/govs cot/publications/advice-and-guidance/2021/03/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/documents/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/govscot%3Adocument/trauma-informed-practice-toolkit-scotland.pdf">https://www.gov.scot/binaries/content/documents/govs cot/publications/advice-and-guidance/2021/03/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/documents/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/trauma-informed-practice-toolkit-scotland/govscot%3Adocument/trauma-informed-practice-toolkit-scotland.pdf</a>
4	Pratica informata sul trauma	La National Education Association è un'organizzazione che si occupa di eccellenza e miglioramento nell'ambito dell'istruzione. All'interno del loro sito web è possibile trovare numerose risorse didattiche aperte (OER) relative alle pratiche informate sul trauma, come <a href="#">questo rapporto</a> su come insegnare ai bambini che provengono da contesti di povertà e trauma, un <a href="#">Firstbook Trauma Toolkit</a> per educatori che è molto accessibile e offre numerosi consigli su come affrontare gli studenti in tali situazioni.	<a href="https://www.nea.org/professional-excellence/student-engagement/trauma-informed-schools">https://www.nea.org/professional-excellence/student-engagement/trauma-informed-schools</a>

5	Pratica informata sul trauma	Il National Center for Trauma-Informed Care (NCTIC) fornisce risorse per i professionisti che lavorano con i sopravvissuti al trauma, comprese guide su come integrare l'assistenza informata sul trauma in vari contesti professionali come l'istruzione, l'assistenza sanitaria e i servizi sociali.	<a href="https://www.traumainformedcare.chcs.org/resource/sa/mhsas-national-center-for-trauma-informed-care/">https://www.traumainformedcare.chcs.org/resource/sa/mhsas-national-center-for-trauma-informed-care/</a>
6	Pratica informata sul trauma	Risorse sul sostegno agli studenti vulnerabili (compresi i rifugiati e coloro che hanno subito traumi) e strategie per creare ambienti di apprendimento sicuri e prevedibili	<a href="https://www.gov.ie/en/department-of-education/services/national-educational-psychological-service-neps/">https://www.gov.ie/en/department-of-education/services/national-educational-psychological-service-neps/</a>
7	Pratica informata sul trauma	Questa serie di video illustra un quadro informato sul trauma in grado di supportare insegnanti, educatori, professionisti della formazione professionale e studenti.	<a href="https://jigsaw.ie/schools-hub/trauma-informed-practice/">https://jigsaw.ie/schools-hub/trauma-informed-practice/</a>
8	Pratica informata sul trauma	Facile accesso a risorse relative alla pratica informata sul trauma, tra cui relazioni, modelli e materiali formativi.	<a href="https://www.safeguardingni.org/trauma-informed-approaches/resources">https://www.safeguardingni.org/trauma-informed-approaches/resources</a>

9	Pratica informata sul trauma	Il National Trauma Training Programme (NTP) in Scozia ha sviluppato delle guide video ai workshop per aiutare chiunque lavori con le persone ad acquisire una consapevolezza del trauma nel proprio lavoro.	<a href="https://transformingpsychologicaltrauma.scot/media/xtcnsgza/trauma-informed-resources-flyer_v4.pdf">https://transformingpsychologicaltrauma.scot/media/xtcnsgza/trauma-informed-resources-flyer_v4.pdf</a>
10	Pratica informata sul trauma	Kit di strumenti sulla salute mentale e la consapevolezza del trauma nell'ambito dell'istruzione.	<a href="https://www.mentalhealthireland.ie/">https://www.mentalhealthireland.ie/</a>

# Quadro delle competenze per l'integrazione professionale di migranti e rifugiati

## Diversità e dialogo interculturale

AREA	DESCRIZIONE	Risultati di apprendimento		
		Conoscenze	Abilità	Valori e atteggiamenti
Diversità e dialogo interculturale	<p>Saper orientarsi e interagire efficacemente con prospettive culturali, esperienze e identità diverse in contesti differenti.</p> <p>Promozione della comprensione e della cooperazione interculturale</p>	Lo studente è consapevole dell'importanza della sensibilità culturale, apertura mentale, adattabilità e flessibilità, competenza culturale e sensibilità interculturale	Lo studente comprende, riconosce e rispetta la ricchezza e la complessità delle altre culture; utilizza adeguate capacità comunicative per trasmettere i propri pensieri in modo rispettoso oltre i confini culturali; è in grado di adattarsi in contesti culturali diversi	Lo studente accresce la propria sensibilità e consapevolezza verso le differenze culturali e crea un ambiente che accoglie e celebra la diversità.

## Raccolta OER

	AREA	DESCRIZIONE DELLE OER	Link alla risorsa
1	Diversità e dialogo interculturale	<p>Learning for Justice è un'organizzazione statunitense che si rivolge a caregiver, studenti ed educatori per sensibilizzarli sulla giustizia sociale e formarli attraverso le OER. Anche se non tutte le risorse sono applicabili al contesto di ogni paese, data la diversità, ci sono comunque alcune OER che può essere interessante conoscere. Ad esempio, <a href="#">questa guida per gli educatori sulla radicalizzazione online</a>, che purtroppo è diffusa in molti paesi. Aiuta l'educatore degli adulti a capire come individuare i discorsi di incitamento all'odio in classe e come rispondere a tali discorsi. È disponibile anche <a href="#">questa guida per gli educatori sull'insegnamento della tolleranza</a> in classe è accessibile anche contesti della maggior parte dei paesi. Sono disponibili anche programmi didattici</p>	<a href="https://www.learningforjustice.org/">https://www.learningforjustice.org/</a>

		suddivisi per grado (sistema scolastico statunitense) su molti argomenti come <a href="#">la diversità</a> , con attività pratiche, letture ad alta voce e domande di discussione. Sono disponibili anche <a href="#">poster gratuiti</a> da stampare e appendere alle pareti della classe.	
2	Diversità e dialogo interculturale	The resilient educator è uno spazio virtuale per insegnanti ed educatori che offre risorse e contenuti su qualsiasi argomento relativo all'istruzione. Questo <a href="#">articolo</a> , ad esempio, insegna come responsabilizzare gli studenti attraverso il rispetto, mentre <a href="#">quest'altro</a> riflette sull'importanza della rappresentazione culturale nei libri utilizzati in classe e raccomanda diverse organizzazioni e libri. In <a href="#">questo articolo</a> sono elencate diverse attività che è possibile svolgere in classe per insegnare la tolleranza.	<a href="https://resilienteducator.com/collections/cultivating-diversity-inclusion-equity/">https://resilienteducator.com/collections/cultivating-diversity-inclusion-equity/</a>
3	Diversità e dialogo interculturale	Intercultural Learning è un progetto Erasmus+ il cui obiettivo era quello di contribuire alla costruzione di un futuro sostenibile per la mobilità individuale degli studenti. All'interno del loro sito web sono disponibili diverse risorse interessanti per l'insegnamento della diversità e del dialogo interculturale, come ad esempio un rapporto sulle competenze interculturali nell'istruzione, una <a href="#">cassetta degli attrezzi</a> con le competenze necessarie per promuovere l'inclusione e la diversità; all'interno di ciascuna competenza è possibile trovare diverse attività da svolgere in classe, come <a href="#">questa</a> o <a href="#">questa</a> . È disponibile anche questa <a href="#">cassetta degli attrezzi</a> con attività relative all'apprendimento interculturale	<a href="https://intercultural-learning.eu/">https://intercultural-learning.eu/</a>
4	Diversità e dialogo interculturale	Corso online il cui obiettivo è esplorare l'impatto dei valori culturali, dei modelli di comunicazione e dell'identità. Il corso tratta l'influenza della cultura sulla comunicazione verbale e non verbale, le variabili sociali e psicologiche e le diverse prospettive. Discute inoltre le strategie per una comunicazione interculturale efficace, affrontando le barriere come gli stereotipi e i pregiudizi, cercando al contempo punti in comune tra le culture. Viene inoltre	<a href="https://oercommons.org/courseware/lesson/104339/overview">https://oercommons.org/courseware/lesson/104339/overview</a>

		proposta una serie di attività rivolte agli studenti e di OER consigliate.	
5	Diversità e dialogo interculturale	Il Partenariato Globale per l'Istruzione (GPE) fornisce risorse sulla promozione dell'istruzione inclusiva, della diversità e del dialogo interculturale nelle classi. Include kit di strumenti per gli insegnanti per affrontare le differenze culturali e favorire la comprensione tra studenti provenienti da contesti diversi.	<a href="https://www.globalpartnership.org/">https://www.globalpartnership.org/</a>
6	Diversità e dialogo interculturale	Il Manuale DIVET è una guida completa pensata per aiutare i professionisti dell'istruzione e formazione professionale (IFP), gli educatori per adulti e gli enti di formazione a mettere in atto strategie efficaci di diversità e inclusione nelle loro istituzioni e nelle loro pratiche formative. Sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ DIVET, il manuale offre un approccio strutturato per creare ambienti di apprendimento e di lavoro più inclusivi, specialmente nelle PMI e nei contesti di istruzione professionale.	<a href="https://mehr-teilhabe.de/wp-content/uploads/2024/08/DIVET-Handbook_final.pdf">https://mehr-teilhabe.de/wp-content/uploads/2024/08/DIVET-Handbook_final.pdf</a>
7	Diversità e dialogo interculturale	La raccolta presenta i risultati del progetto REBELAH, ideato per contribuire a promuovere ambienti di apprendimento più inclusivi nell'educazione degli adulti.	<a href="https://oercommons.org/courses/rebelah-project-results-collections">https://oercommons.org/courses/rebelah-project-results-collections</a>
8	Diversità e dialogo interculturale	Questa guida incoraggia studenti, tirocinanti e lavoratori provenienti da contesti culturali diversi a migliorare il proprio inglese, utilizzando attività ed esempi tratti dal mondo del lavoro. Gli utenti imparano un inglese utile nel contesto professionale.	<a href="https://oercommons.org/courses/workplace-english-for-success">https://oercommons.org/courses/workplace-english-for-success</a>
9	Diversità e dialogo interculturale	Il corso "Comunicazione interculturale" introduce gli studenti alle variabili e ai fattori culturali nel processo di comunicazione. L'accento è posto sulla comunicazione efficace in contesti sociali e professionali diversi. L'attenzione è rivolta all'analisi e al confronto della percezione dei messaggi, della comunicazione verbale e non verbale, dei climi comunicativi e dell'interpretazione linguistica nelle interazioni tra persone di culture diverse. Le risorse allegate includono un programma del corso, un	<a href="https://oercommons.org/courseware/lesson/104339">https://oercommons.org/courseware/lesson/104339</a>

		compito culturalmente rilevante e i capitoli delle risorse didattiche aperte (OER) rielaborati per rendere questo corso più antirazzista.	
10	Diversità e dialogo interculturale	Interculturalizing the Curriculum è il terzo di una serie di risorse per lo sviluppo degli educatori sull'interculturalità. Sviluppato per il KPU Intercultural Teaching Program, questo breve libro coinvolge gli educatori in due filoni principali dell'interculturalizzazione del curriculum: (1) la revisione del curriculum per riflettere i risultati dell'apprendimento interculturale e contenuti diversificati da molteplici prospettive, e (2) il sostegno allo sviluppo dell'interculturalità degli studenti.	<a href="https://oercommons.org/courses/interculturalizing-the-curriculum">https://oercommons.org/courses/interculturalizing-the-curriculum</a>

## Quadro delle competenze per l'integrazione professionale di migranti e rifugiati

### Pensiero critico e comprensione

AREA	DESCRIZIONE	Risultati di apprendimento		
		Conoscenze	Abilità	Valori e atteggiamenti
Pensiero critico e comprensione	<p>Analisi, sintesi e valutazione delle informazioni necessarie per prendere decisioni e agire di conseguenza.</p> <p>Creazione di idee, approcci e soluzioni innovative ai problemi e alle sfide complesse nel campo dell'inclusione e dell'integrazione.</p>	Lo studente conosce il processo di esame e valutazione di informazioni, idee o argomenti in modo obiettivo ed equilibrato.	Lo studente sviluppa capacità di analisi, valutazione, sintesi e riflessione per promuovere l'inclusione sociale e l'integrazione	Lo studente riconosce l'importanza di comprendere, esaminare criticamente e affrontare le disuguaglianze, nonché di promuovere azioni volte a creare una società più inclusiva e rispettosa.

### Raccolta di OER

	AREA	DESCRIZIONE DELLE RISORSE	Link alla risorsa
1	Pensiero critico e comprensione	<p><b>In che modo il pensiero critico, l'educazione multiculturale e la qualifica degli insegnanti influenzano gli atteggiamenti anti-immigrati</b></p> <p>Articolo per gli insegnanti su come le competenze degli insegnanti e la didattica influenzano gli atteggiamenti anti-immigrati</p>	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09620214.2018.1425895">https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09620214.2018.1425895</a>
2	Pensiero critico e comprensione	<p><b>Educazione inclusiva per i bambini rifugiati: i futuri insegnanti di scienze sociali e le loro capacità di pensiero critico</b></p> <p>Studio sull'educazione inclusiva con esempi dalla Turchia.</p>	<a href="https://www.iier.org.au/iier33/saldiray.pdf">https://www.iier.org.au/iier33/saldiray.pdf</a>

3	Pensiero critico e comprensione	<p><b>Istruzione e formazione professionale (IFP) inclusiva - politica e pratica</b></p> <p>Una guida in formato PDF che approfondisce l'apprendimento socio-emotivo, con sezioni dedicate all'empatia, all'analisi delle informazioni, alla riflessione e alla valutazione: elementi chiave per l'ascolto attivo e il pensiero critico.</p>	<p><a href="#">Istruzione e formazione professionale (IFP) inclusiva – Politica e pratica   CEDEFOP</a></p>
4	Pensiero critico e comprensione	<p><b>Cedefop – “Verso un IFP più inclusivo”</b></p> <p>Un articolo web che esplora approcci all'IFP incentrati sul discente che enfatizzano la comunicazione, l'ascolto attivo, l'empatia, la costruzione della fiducia e il sostegno psicosociale.</p>	<p><a href="https://school-education.ec.europa.eu/en/discover/news/towards-more-inclusive-vet">https://school-education.ec.europa.eu/en/discover/news/towards-more-inclusive-vet</a></p>
5	Pensiero critico e comprensione	<p><b>Costruzioni di impatto emotivo, rischio e significato tra gli operatori che lavorano con richiedenti asilo e rifugiati</b></p> <p>Lo studio esamina l'impatto emotivo che il lavoro clinico con i richiedenti asilo e i rifugiati ha sugli operatori che si occupano di loro.</p>	<p><a href="https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/91420682/capr.1208720220923-1-ue9ri2-libre.pdf?1663919517=&amp;response-content-disposition=inline%3B+filename%3DConstruction_of_emotional_impact_risk_a.pdf&amp;Expires=1713188528&amp;Signature=MJ640dnhLfhSTAZh5g8Qxzd3KfeRdotQh4bjZQouqNCBvw39qvzsfv8HWNk0UKs3Nuu7GL9pH3exuF2ukvl62Q8Z8AH0bthCpOMDngyKdzs0eOrFOVtpIPhfBaN4I9ZTkZGTKsuZ4BeUIUt7y6sRHTid6FAzvtT3rvKbSIKfkBFcNi9dRUrwF7U mvk0St-Zd3V8- Xi4wYsHMtoA2Wrn~8zkz5gg00YgLK7rXzDgJ~uvl1OGZQfv9ns3Hy1tCvSXAj-Hu6DohK7S~pej9TTht5ZA3C6igjzImnk~YIRAU5pcqLUVmkWHYgh1EIRSCwkw9C1Dt38JveHK5Mc9I6 FZug &amp;Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA">https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/91420682/capr.1208720220923-1-ue9ri2-libre.pdf?1663919517=&amp;response-content-disposition=inline%3B+filename%3DConstruction_of_emotional_impact_risk_a.pdf&amp;Expires=1713188528&amp;Signature=MJ640dnhLfhSTAZh5g8Qxzd3KfeRdotQh4bjZQouqNCBvw39qvzsfv8HWNk0UKs3Nuu7GL9pH3exuF2ukvl62Q8Z8AH0bthCpOMDngyKdzs0eOrFOVtpIPhfBaN4I9ZTkZGTKsuZ4BeUIUt7y6sRHTid6FAzvtT3rvKbSIKfkBFcNi9dRUrwF7U mvk0St-Zd3V8- Xi4wYsHMtoA2Wrn~8zkz5gg00YgLK7rXzDgJ~uvl1OGZQfv9ns3Hy1tCvSXAj-Hu6DohK7S~pej9TTht5ZA3C6igjzImnk~YIRAU5pcqLUVmkWHYgh1EIRSCwkw9C1Dt38JveHK5Mc9I6 FZug &amp;Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA</a></p>

6	Pensiero critico e comprensione	<p><b>NORRAG – Approfondimento sulle politiche relative agli “insegnanti rifugiati”</b></p> <p>Fornisce casi di studio sulle pratiche degli insegnanti rifugiati, mettendo in evidenza il supporto in classe basato sull’osservazione e i metodi di ascolto riflessivo nei contesti di istruzione e formazione professionale (IFP).</p>	<a href="https://www.norrageducation.org/wp-content/uploads/2023/03/PolicyInsight_Refugee_Teachers_Agenda_v3.pdf">https://www.norrageducation.org/wp-content/uploads/2023/03/PolicyInsight_Refugee_Teachers_Agenda_v3.pdf</a>
7	Pensiero critico e comprensione	<p><b>UNESCO – “Pacchetto di risorse per l’istruzione inclusiva”</b></p> <p>Un pacchetto di risorse PDF completo che offre strumenti pratici per la pedagogia inclusiva, tra cui l’ascolto attivo, l’osservazione partecipativa, la riflessione critica e l’individuazione dei pregiudizi.</p>	<a href="unesco_bie_2021_web_inclusive_education_resource_pack.pdf">unesco_bie_2021_web_inclusive_education_resource_pack.pdf</a>
8	Pensiero critico e comprensione	<p><b>ReCULM, finanziato dall’UE – “Risorse didattiche aperte (OER) per mediatori culturali”</b></p> <p>Un kit di strumenti progettato per i mediatori culturali (compresi i formatori della formazione professionale) che presenta tecniche di ascolto attivo e di osservazione su misura per contesti di migrazione e integrazione.</p>	<a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/b1a0f9f8-ad60-49f6-809a-b0c4a2111541/O4-A2_Support_Statement.pdf">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/b1a0f9f8-ad60-49f6-809a-b0c4a2111541/O4-A2_Support_Statement.pdf</a>
9	Pensiero critico e comprensione	<p><b>I rifugiati e l’accesso all’istruzione e alla formazione professionale in Europa: un caso di protezione del privilegio bianco?</b></p> <p>Studio sull’impatto delle politiche di istruzione e formazione professionale (IFP) sull’uguaglianza razziale e sulle modalità con cui le strutture razziali in Europa influenzano l’IFP.</p>	<a href="https://repository.uel.ac.uk/download/37645e5cae720da0cae0ca7bbb05d49dbe2df09f1e69c0a9090d77696fbc4a2d/123172/2014_Chadderton_Refugees-and-VET.pdf">https://repository.uel.ac.uk/download/37645e5cae720da0cae0ca7bbb05d49dbe2df09f1e69c0a9090d77696fbc4a2d/123172/2014_Chadderton_Refugees-and-VET.pdf</a>

10	Pensiero critico e comprensione	<p><b>Pensiero critico e competenza interculturale: analisi, utilizzo e classificazione delle competenze del XXI secolo nell'insegnamento interculturale dell'inglese come lingua straniera</b></p> <p>Studio sulle competenze degli educatori in materia di competenze interculturali</p>	<a href="https://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijelt/article/view/20102/12346">https://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijelt/article/view/20102/12346</a>
11	Pensiero critico e comprensione	<p>Nonostante le differenze derivanti da queste scuole di pensiero, vi è accordo su alcuni aspetti fondamentali del pensiero critico, la maggior parte dei quali riconosce i vari comportamenti e/o attitudini che un pensatore critico deve possedere.</p>	<a href="https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=51387&amp;section=3">https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=51387&amp;section=3</a>
12	Pensiero critico e comprensione	<p>Che tu miri a migliorare le tue prestazioni sul lavoro o che stia semplicemente cercando di vivere una vita più appagante, avrai bisogno di una varietà di competenze tecniche e trasversali per fare la differenza. Alcune competenze sono innate in alcune persone, mentre altre devono essere sviluppate attivamente. Una di queste competenze è il pensiero critico. Esploriamo i diversi tipi di competenze di pensiero critico e come puoi iniziare a migliorarle per far progredire la tua carriera.</p>	<a href="https://www.betterup.com/blog/critical-thinking-skills">https://www.betterup.com/blog/critical-thinking-skills</a>
13	Pensiero critico e comprensione	<p>Il pensiero critico consiste nell'essere consapevoli delle decisioni che prendiamo. Questo articolo presenta una panoramica dell'importanza e dei benefici del pensiero critico.</p>	<a href="https://www.futurelearn.com/info/courses/how-to-develop-critical-thinking-skills/0/steps/335512">https://www.futurelearn.com/info/courses/how-to-develop-critical-thinking-skills/0/steps/335512</a>
14	Pensiero critico e comprensione	<p>Lo scopo del pensiero critico è cercare di mantenere una posizione obiettiva. Quando si pensa in modo critico, si soppesano tutti i lati di un argomento e se ne valutano i punti di forza e di debolezza. Quindi, il pensiero critico implica: cercare attivamente tutti i lati di un argomento, verificare la fondatezza delle affermazioni fatte, nonché verificare la fondatezza delle prove utilizzate a sostegno delle affermazioni.</p>	<a href="https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=51387&amp;section=4">https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=51387&amp;section=4</a>
15	Pensiero critico e comprensione	<p>Il pensiero critico ti incoraggia a essere costruttivo, considerando i punti di forza e di debolezza di un'affermazione e i diversi lati di un argomento. Ti aiuta a chiarire i punti, incoraggia una riflessione più profonda e ti permette di determinare se le informazioni che trovi sono accurate e affidabili.</p>	<a href="https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=64740&amp;section=1">https://www.open.edu/openlearn/mod/oucontent/view.php?id=64740&amp;section=1</a>

## Quadro delle competenze per l'integrazione professionale di migranti e rifugiati

### Empatia

AREA	DESCRIZIONE	Risultati di apprendimento		
		Conoscenze	Abilità	Valori e atteggiamenti
Empatia	<p>Comprendere il punto di vista degli altri</p> <p>Migliorare le competenze socio-emotive</p> <p>Sviluppare la resilienza di fronte alle avversità</p> <p>Costruire relazioni basate su empatia, fiducia e comprensione reciproca</p>	<p>Lo studente comprende le proprie emozioni, i propri pregiudizi e il proprio punto di vista, così come quelli degli altri; sa come le emozioni influenzano il comportamento e le interazioni interpersonali</p>	<p>Lo studente sviluppa competenze socio-emotive che riducono lo stigma e la discriminazione nei confronti della diversità e promuovono una cultura dell'apprendimento più compassionevole e inclusiva.</p>	<p>Lo studente è in grado di mettersi nei panni di un'altra persona, identificando e comprendendo le emozioni degli altri. Aumenta la consapevolezza di sé e le abilità relazionali, nonché la capacità di resilienza necessaria per superare le sfide.</p>

### Raccolta OER

	AREA	DESCRIZIONE DELLE RISORSE	Link alla risorsa
1	Empatia	<p><b>OCSE Apprendimento socio-emotivo (SEL) degli studenti nuovi arrivati e rifugiati (EN)</b></p> <p>Guida approfondita in formato PDF che descrive in dettaglio i quadri di riferimento per il SEL, tra cui lo sviluppo dell'empatia, la consapevolezza dei pregiudizi e le strategie di facilitazione degli insegnanti. Tratta il ruolo degli educatori nell'inclusione olistica.</p>	<p><a href="https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2022/01/social-and-emotional-learning-sel-of-newcomer-and-refugee-students_8771c48d/a4a0f635-en.pdf?utm_source=chatgpt.com">https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2022/01/social-and-emotional-learning-sel-of-newcomer-and-refugee-students_8771c48d/a4a0f635-en.pdf?utm_source=chatgpt.com</a></p>

2	Empatia	<p><b>Il ruolo dell'empatia nel miglioramento delle competenze SEL tra educatori e studenti nell'era del COVID-19</b></p> <p>Questo studio interculturale, condotto durante la pandemia di COVID-19, mette in luce il ruolo fondamentale dell'empatia nel promuovere l'apprendimento sociale ed emotivo (SEL) sia per gli educatori che per gli studenti, sottolineandone le dimensioni cognitive e affettive</p>	<p><a href="https://www.researchgate.net/publication/361306642_SEL_IRN_Role_of_Empathy_in_Improving_SEL_Skills_COVID19">https://www.researchgate.net/publication/361306642_SEL_IRN_Role_of_Empathy_in_Improving_SEL_Skills_COVID19</a></p>
3	Empatia	<p><b>DOE degli Stati Uniti “Bisogni socio-emotivi dei nuovi arrivati” – Capitolo 4</b></p> <p>Capitolo del Toolkit dedicato al sostegno dei bisogni socio-emotivi degli studenti appena arrivati, che include pratiche di risoluzione dei conflitti basate sull'empatia e la riflessione degli educatori.</p>	<p><a href="https://www.ed.gov/media/document/chap4pdf-35243.pdf">https://www.ed.gov/media/document/chap4pdf-35243.pdf</a></p>
4	Empatia	<p><b>LAVORARE CON LE VITTIME: ESSERE AIUTANTI EMPATICI</b></p> <p>Articolo per operatori della formazione professionale e del cosil su come rispondere con empatia alle vittime.</p>	<p><a href="https://www.gestaltbelfast.org/userfiles/files/document-20210531141342.pdf">https://www.gestaltbelfast.org/userfiles/files/document-20210531141342.pdf</a></p>
5	Empatia	<p><b>Edutopia “Prepararsi alla diversità culturale</b></p> <p>Guida online con strategie di apprendimento incentrate sull'empatia, risorse multiculturali, mini-lezioni contro i pregiudizi. Sebbene incentrata sulla scuola primaria e secondaria, le idee sono adattabili alla formazione professionale per l'inclusione dei migranti.</p>	<p><a href="https://www.edutopia.org/blog/preparing-cultural-diversity-resources-teachers?crlt_pid=camp.bbFvFrDigen">https://www.edutopia.org/blog/preparing-cultural-diversity-resources-teachers?crlt_pid=camp.bbFvFrDigen</a></p>
6	Empatia	<p><b>Migliorare l'empatia: la realtà virtuale è un approccio efficace per educare sui rifugiati?</b></p> <p>Uno studio volto a verificare se la realtà virtuale possa promuovere l'empatia verso le questioni relative ai rifugiati tra i giovani studenti.</p>	<p><a href="https://space.sas.ac.uk/9315/1/RLI_Working_Paper_No.40.pdf">https://space.sas.ac.uk/9315/1/RLI_Working_Paper_No.40.pdf</a></p>

7	Empatia	<p><b>Greater Good in Education – “Empathy for Educators &amp; Students Toolkit”</b></p> <p>Un kit di strumenti di formazione professionale completo (PDF, ~60 pagine) che offre moduli per aiutare educatori e studenti a definire, costruire e mettere in pratica l’empatia, comprese strategie per coltivare la resilienza emotiva e le relazioni sociali</p>	<p><a href="https://ggie.berkeley.edu/wp-content/uploads/2024/11/T7.7-8.7-PL-Toolkit.pdf">https://ggie.berkeley.edu/wp-content/uploads/2024/11/T7.7-8.7-PL-Toolkit.pdf</a></p>
8	Empatia	<p><b>Competenze emotive nell'istruzione e formazione professionale: stato dell'arte e linee guida per gli interventi</b></p> <p>Studio sulle competenze emotive per insegnanti e studenti dell'IFP, revisione della letteratura.</p>	<p><a href="https://ervet-journal.springeropen.com/articles/10.1186/s40461-022-00132-8">https://ervet-journal.springeropen.com/articles/10.1186/s40461-022-00132-8</a></p>
9	Empatia	<p><b>L'empatia è la chiave per un insegnamento efficace? Una revisione sistematica della sua associazione con le interazioni insegnante-studente e i risultati degli studenti</b></p> <p>Studio sulle competenze socio-emotive degli insegnanti e sul ruolo dell'empatia dell'insegnante.</p>	<p><a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-021-09649-y">https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-021-09649-y</a></p>
10	Empatia	<p><b>Compassione ed empatia nei contesti educativi</b></p> <p>Libro che esplora la compassione e l'empatia nei contesti educativi. Il libro presenta una serie di modelli di compassione ed empatia che possono essere implementati nei contesti scolastici.</p>	<p><a href="https://ginnieandpinney.com.au/wp-content/uploads/2021/10/Compassion_and_Empathy_in_Educational_Co.pdf">https://ginnieandpinney.com.au/wp-content/uploads/2021/10/Compassion_and_Empathy_in_Educational_Co.pdf</a></p>
11	Empatia	<p>Si tratta di un progetto in corso gestito dall'Università federale svizzera per la formazione professionale che si concentra sull'impatto dell'empatia degli insegnanti sull'apprendimento nella formazione professionale. Allo stesso tempo, la ricerca ha lo scopo di informare gli insegnanti e i presidi delle scuole professionali sull'importanza dell'empatia come competenza didattica chiave nella formazione professionale. Il team di ricerca produrrà un opuscolo contenente consigli pratici che dovrebbero aiutare gli insegnanti a mantenere gli aspetti benefici dell'empatia, evitando al contempo quelli dannosi che possono portare al burnout.</p>	<p><a href="https://www.sfuveit.swiss/research/projects/empathy-catalyst-motivating-learners-and-creating-effective-learning-environment">https://www.sfuveit.swiss/research/projects/empathy-catalyst-motivating-learners-and-creating-effective-learning-environment</a></p>

12	Empatia	Questo articolo <a href="#">“Empathy in Education: a critical review”</a> offre una revisione sistematica della letteratura sulla natura dell’empatia nella ricerca educativa. Alcuni argomenti utili per i formatori della formazione professionale potrebbero essere il valore dell’empatia nell’insegnamento, il fatto che i tutor empatici migliorino l’apprendimento degli studenti e che siano abili comunicatori.	<a href="file:///C:/Users/lenovo/Downloads/Empathy_in_Education_A_Critical_Review.pdf">file:///C:/Users/lenovo/Downloads/Empathy_in_Education_A_Critical_Review.pdf</a>
13	Empatia	Si tratta del progetto regionale “Learning for Empathy: Teacher Exchange and Support Program” (Apprendimento per l’empatia: programma di scambio e sostegno per insegnanti) avviato dall’UNESCO di Bangkok, che è stato attuato in Bangladesh, Indonesia, Pakistan e Sri Lanka e sostenuto dal governo giapponese. Questo progetto mira a creare le condizioni affinché i professionisti dell’istruzione possano rivedere le loro pratiche didattiche attraverso la lente dell’SDG4. Il rapporto <a href="#">“Promuovere l’empatia attraverso l’apprendimento esperienziale”</a> fornisce suggerimenti sull’apprendimento dell’empatia attraverso idee di Educazione alla Cittadinanza Globale per la classe che possono essere utili agli educatori della formazione professionale.	<a href="https://dshe.portal.gov.bd/sites/default/files/files/dshe.portal.gov.bd/moedu_office_order/df5dfabd_1c67_4781_a770_c569f133e9f7/Learning%20For%20Empathy%20Report%20DSHE.pdf">https://dshe.portal.gov.bd/sites/default/files/files/dshe.portal.gov.bd/moedu_office_order/df5dfabd_1c67_4781_a770_c569f133e9f7/Learning%20For%20Empathy%20Report%20DSHE.pdf</a>
14	Empatia	Questo <a href="#">studio</a> fornisce una revisione sistematica delle precedenti ricerche empiriche sul ruolo dell’empatia degli insegnanti nell’insegnamento efficace, che comprende la qualità delle interazioni insegnante-studente e lo sviluppo degli studenti.	<a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-021-09649-y">https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-021-09649-y</a>
15	Empatia	<a href="#">Questo articolo</a> dimostra come gli educatori possano sfruttare l’empatia come parte di un approccio antirazzista. Per gli insegnanti, l’empatia può aumentare la consapevolezza delle esperienze vissute dai gruppi emarginati e rafforzare le loro relazioni con gli studenti al di là delle differenze. Questo articolo può essere utile agli educatori della formazione professionale che lavorano con i migranti per aumentare l’empatia e migliorare l’esperienza di apprendimento.	<a href="https://www.ascd.org/el/articles/empathy-as-a-tool-for-equity">https://www.ascd.org/el/articles/empathy-as-a-tool-for-equity</a>

## Quadro delle competenze per l'integrazione professionale di migranti e rifugiati

### Ascolto attivo

AREA	DESCRIZIONE	Risultati di apprendimento		
		Conoscenze	Abilità	Valori e atteggiamenti
Ascolto attivo e osservazione	Comunicazione efficace tra educatori e discenti Comprensione delle esigenze e delle preoccupazioni degli studenti Acquisizione di informazioni preziose per adattare il sostegno e l'insegnamento alle esigenze dello studente.	Lo studente conosce gli elementi che compongono il processo di ascolto attivo e osservazione	Lo studente ascolta, osserva e interpreta efficacemente le informazioni verbali e non verbali nei contesti personali, professionali ed educativi.	Lo studente aumenta la consapevolezza dell'importanza di promuovere relazioni interpersonali positive, una comunicazione efficace e un atteggiamento aperto.

### Raccolta di OER

	AREA	DESCRIZIONE DELLE RISORSE	Link alla risorsa
1	Ascolto attivo e osservazione	I quattro modi di ascoltare possono esserci utili a seconda delle situazioni e per scopi diversi. Tuttavia, io (e probabilmente la maggior parte dei lettori) non mi capita molto spesso di ascoltare con il cuore aperto o con la mente aperta. Probabilmente dovrei, e anche i lettori, avere più opportunità di allenare un ascolto migliore. Non solo ci sentiremmo più in sintonia con il mondo che ci circonda, ma anche più felici.	<a href="https://www.intelligenthq.com/four-ways-of-listening/">https://www.intelligenthq.com/four-ways-of-listening/</a>
2	Ascolto attivo e osservazione	Questo articolo mostra la ricchezza del dare la parola e la necessità di ascoltare gli insegnanti, il che è, allo stesso tempo, un ascolto esterno e un ascolto di sé stessi al fine di comprendere i loro modi di fare valutazione, i loro "bricolage" per affrontare problemi di vario genere (violenza, assenteismo, mancanza di sogni e aspettative negli studenti, svalutazione professionale, politiche inadeguate, stipendi in ritardo, ecc.).	<a href="https://www.researchgate.net/publication/338252760_U_M_ESTUDO_DE_OBSERVACAO_E_ESCUTA_EM_ESCOLAS_DO_ENSINO_FUNDAMENTAL_PUBLICAS_A_ARTE_DE_FAZER_A_AVALIACAO_DA_APRENDIZAGEM_DE_PROFESSORAS_DE_CIENCIAS_NATURAIS">https://www.researchgate.net/publication/338252760_U_M_ESTUDO_DE_OBSERVACAO_E_ESCUTA_EM_ESCOLAS_DO_ENSINO_FUNDAMENTAL_PUBLICAS_A_ARTE_DE_FAZER_A_AVALIACAO_DA_APRENDIZAGEM_DE_PROFESSORAS_DE_CIENCIAS_NATURAIS</a>

3	Ascolto attivo e osservazione	Il modulo 5: Abilità di comunicazione interpersonale sensibile mostra che le abilità di comunicazione aperta comprendono l'essere non giudicanti, permissivi, spontanei, ecc. La consapevolezza del linguaggio del corpo e le abilità di ascolto sensibile comprendono l'ascolto attivo, l'osservazione del linguaggio del corpo, ecc.	<a href="https://www.researchgate.net/publication/322611633_Modulo_5_Abilità_di_comunicazione_interpersonale_sensibile">https://www.researchgate.net/publication/322611633_Modulo_5_Abilità_di_comunicazione_interpersonale_sensibile</a>
4	Ascolto attivo e osservazione	Questo articolo presenta non solo sette tecniche di ascolto attivo per una migliore comunicazione, ma mostra anche l'importanza dell'ascolto attivo in diversi ambiti (nelle relazioni, al lavoro, ecc.) e diversi modi per migliorare l'ascolto attivo.	<a href="https://www.verywellmind.com/what-is-active-listening-3024343">https://www.verywellmind.com/what-is-active-listening-3024343</a>
5	Ascolto attivo e osservazione	L'ascolto attivo può essere impegnativo quando abbiamo forti disaccordi o siamo semplicemente troppo stressati e occupati per concentrarci. Questo può spesso verificarsi nelle campagne e nelle cooperative! Questo articolo offre consigli chiave su come possiamo ascoltare attivamente in contesti quotidiani come riunioni, revisioni tra pari o .	<a href="https://www.seedsforchange.org.uk/activelisting#tools">https://www.seedsforchange.org.uk/activelisting#tools</a>
6	Ascolto attivo e osservazione	Il modulo <a href="#">“Ascolto attivo e comunicazione aperta”</a> è incluso nelle OER sviluppate nell’ambito del progetto PRACTICE (Prevenzione del radicalismo attraverso le competenze di pensiero critico), cofinanziato dalla CE e incentrato sulla promozione delle competenze sociali, civiche e interculturali degli studenti delle scuole secondarie. Questo modulo offre l’opportunità di esplorare stili di comunicazione che gli insegnanti e il personale di supporto educativo possono adattare, traendo spunto da esempi di successo, sia a livello personale che professionale, in contesti cognitivi sia accademici che non accademici.	<a href="https://practice-school.eu/part1/module4/">https://practice-school.eu/part1/module4/</a>
7	Ascolto attivo e osservazione	L'articolo presenta cinque tecniche chiave di ascolto attivo per aiutare gli educatori a diventare ascoltatori più efficaci nel contesto educativo. Per ogni tecnica chiave vengono forniti consigli utili.	<a href="https://www.mindtools.com/az4wxv7/active-listening">https://www.mindtools.com/az4wxv7/active-listening</a>

8	Ascolto attivo e osservazione	Questo articolo illustra 7 passaggi che i mentori dovrebbero tenere in considerazione per migliorare le loro capacità di ascolto attivo. I consigli inclusi in questo articolo possono essere applicati in vari contesti che richiedono una comunicazione efficace, anche nel campo della formazione professionale.	<a href="https://mentorloop.com/blog/active-listening/">https://mentorloop.com/blog/active-listening/</a>
9	Ascolto attivo e osservazione	In questo <a href="#">link</a> è disponibile una lezione e relative risorse didattiche che consentono a insegnanti e formatori di esaminare e mettere in pratica le capacità di ascolto attivo in ambito educativo e di esplorare il ruolo dell'ascolto attivo nella gestione dei conflitti. I materiali sono stati sviluppati dall'Istituto degli Stati Uniti per la Pace (Washington)	<a href="https://www.usip.org/public-education-new/what-active-listening">https://www.usip.org/public-education-new/what-active-listening</a>
10	Ascolto attivo e osservazione	Questo <a href="#">modulo</a> è incluso nelle OER COMMONS ed è pensato per essere utilizzato come modulo di apprendimento autonomo sull'ascolto. Introduce gli studenti allo studio accademico dell'ascolto e tratta l'ascolto come una fiorente sottodisciplina (delle relazioni interpersonali)	<a href="https://oercommons.org/courseware/lesson/55679/over">https://oercommons.org/courseware/lesson/55679/over</a>

## Quadro delle competenze per l'integrazione professionale di migranti e rifugiati

### Pedagogia culturalmente sensibile

AREA	DESCRIZIONE	Risultati di apprendimento		
		Conoscenze	Abilità	Valori e atteggiamenti
Pedagogia sensibile alle differenze culturali	Comprensione dei contesti culturali, delle esperienze e delle prospettive di tutti gli individui. Creazione di un ambiente di apprendimento inclusivo, rassicurante e che valorizzi tutti gli studenti.	Lo studente conosce i principi e le componenti della pedagogia culturalmente sensibile	Lo studente riconosce il patrimonio e il contesto culturale degli altri; sviluppa e crea ambienti di apprendimento che valorizzano le identità culturali e promuovono l'equità nell'istruzione.	Lo studente aumenta la consapevolezza e la comprensione dei propri pregiudizi, presupposti e privilegi culturali al fine di affrontare la diversità culturale nel contesto di apprendimento.

### Raccolta di risorse didattiche aperte

	AREA	DESCRIZIONE DELLE RISORSE DIDATTICHE APERTE	Link alla risorsa
1	Pedagogia culturalmente sensibile	Nala si concentra su strategie didattiche inclusive per studenti con esigenze diverse (ESOL, difficoltà di alfabetizzazione) e offre materiali didattici culturalmente sensibili.	<a href="https://www.nala.ie/">https://www.nala.ie/</a>
2	Pedagogia culturalmente sensibile	Quadro globale per sistemi di istruzione e formazione professionale inclusivi e casi di studio sull'integrazione di studenti migranti/rifugiati	<a href="https://unevoc.unesco.org/home/">https://unevoc.unesco.org/home/</a>
3	Pedagogia sensibile alle differenze culturali	Consiglio Nazionale della Gioventù d'Irlanda - Risorse su uguaglianza, inclusione e interculturalità	<a href="https://www.youth.ie/articles/equality-inclusion-and-intercultural-resources/">https://www.youth.ie/articles/equality-inclusion-and-intercultural-resources/</a>

4	Pedagogia culturalmente sensibile	Apprendimento basato sul lavoro_ Un manuale per i responsabili politici e le parti sociali	<a href="https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/8EFD210012D6B04EC1257CE60042AB7E_Work-based%20learning_Handbook.pdf">https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/8EFD210012D6B04EC1257CE60042AB7E_Work-based%20learning_Handbook.pdf</a>
5	Pedagogia culturalmente sensibile	Lista di controllo delle strategie per l'insegnamento in un'ottica multilingue, multialfabetica e multiculturale.	<a href="https://www.mic.ul.ie/sites/default/files/uploads/4135/Plan-Teach%20with%20a%20Multilingual%20Lens%20Checklist.pdf">https://www.mic.ul.ie/sites/default/files/uploads/4135/Plan-Teach%20with%20a%20Multilingual%20Lens%20Checklist.pdf</a>
6	Pedagogia culturalmente sensibile	L'articolo discute l'importanza dell'educazione degli adulti culturalmente sensibile (CRAE) nell'affrontare il razzismo e l'ingiustizia sistemici. La CRAE incorpora esperienze culturalmente significative, storie di vita e identità nei programmi di studio e nell'insegnamento, e coinvolge gli studenti in attività dei movimenti sociali locali per rafforzare il legame tra l'aula e le comunità di provenienza degli studenti. L'articolo sottolinea la necessità che l'educazione degli adulti torni alle sue radici attiviste per educare gli studenti e guidare la risposta alle richieste di cambiamento sistemico.	<a href="https://www.proliteracy.org/resources/culturally-responsive-adult-education-embracing-the-power-of-experience-collaboration-and-collective-action/?utm_source">https://www.proliteracy.org/resources/culturally-responsive-adult-education-embracing-the-power-of-experience-collaboration-and-collective-action/?utm_source</a>
7	Pedagogia culturalmente sensibile	Una guida pratica che spiega cos'è l'insegnamento culturalmente sensibile.	<a href="https://www.edweek.org/teaching-learning/culturally-responsive-teaching-culturally-responsive-pedagogy/2022/04">https://www.edweek.org/teaching-learning/culturally-responsive-teaching-culturally-responsive-pedagogy/2022/04</a>
8	Pedagogia culturalmente sensibile	Questo modulo didattico spiega cos'è la CRT nel contesto dell'educazione degli adulti, i suoi benefici e il suo utilizzo.	<a href="https://www.ged.com/wp-content/uploads/Culturally-Responsive-Teaching-for-Adult-Learners.pdf#page=4.00">https://www.ged.com/wp-content/uploads/Culturally-Responsive-Teaching-for-Adult-Learners.pdf#page=4.00</a>
9	Applicazione della pedagogia culturalmente sensibile alla formazione professionale degli immigrati	Questo articolo scientifico illustra l'applicazione della pedagogia culturalmente sensibile nella formazione professionale degli immigrati, illustrando l'impatto di tale approccio sull'esperienza sociale e di apprendimento dei tirocinanti.	<a href="http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1085054.pdf">http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1085054.pdf</a>

10	Pedagogia culturalmente sensibile	<p>Questo articolo scientifico dimostra l'impatto della partecipazione degli insegnanti alle Comunità di Apprendimento Professionale sulle loro competenze culturalmente sensibili. I risultati hanno mostrato che la partecipazione a una CAP sembra portare a un lavoro congiunto o a pratiche condivise. Inoltre, sembra modificare l'atteggiamento e le convinzioni di tutti gli insegnanti, nonché le conoscenze e le competenze di alcuni di essi.</p>	<p><a href="https://www.researchgate.net/publication/346910277_Improving_culturally_responsive_teaching_through_professional_learning_communities_A_qualitative_study_in_Dutch_pre-vocational_schools">https://www.researchgate.net/publication/346910277_Improving_culturally_responsive_teaching_through_professional_learning_communities_A_qualitative_study_in_Dutch_pre-vocational_schools</a></p>
----	-----------------------------------	--	--